



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                |          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | 2021/22                        |          |
| Asignatura (*)        | Fundamentos romanísticos da cultura xurídica occidental                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Código             | 612G01001                      |          |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                |          |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                           | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Primeiro           | Formación básica               | 6        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                |          |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                |          |
| Coordinación          | Rodríguez Montero, Ramon Perfecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | ramon.rodriguez.montero@udc.es |          |
| Profesorado           | Garcia Camiñas, Julio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | julio.garcia.caminas@udc.es    |          |
|                       | Rodríguez Montero, Ramon Perfecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | ramon.rodriguez.montero@udc.es |          |
| Web                   | www.ramonprodriguezmontero.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                |          |
| Descrición xeral      | Sitúa o Dereito na súa dimensión histórica, dentro do ámbito da Cultura xurídica occidental europea, iniciando ao alumno na aprendizaxe da terminoloxía e os conceptos xurídicos básicos, así como na resolución dos diversos supostos da práctica que se puidesen plantexar, ofrecendo para iso os recursos metodolóxicos correspondentes. |                    |                                |          |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realización de un exame final tipo test ou con preguntas cortas dos contidos da materia.</li><li>- Realización de traballos, exposicións das partes da materia e casos prácticos suxeridos</li></ul> <p>(No seu caso, manteranse as notas obtidas nas exposicións, traballos e casos prácticos expostos de xeito presencial ata o momento da entrada en vigor do plan de continxencia).</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realización do exame final da materia non de xeito presencial, se non telemáticamente, utilizando as plataformas habilitadas ao efecto (Moodle, Teams, etc), segundo se sinala.</li><li>- Presentación dos traballos, exposicións e casos prácticos suxeridos non de xeito presencial, se non telemáticamente, mediante o recurso as plataformas habilitadas ao efecto (Moodle, Teams, etc.), segundo se sinala.</li><li>- Desenrolo virtual da docencia de la materia, de acordo co horario oficial establecido, non de xeito presencial, se non a través da plataforma Teams.</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>A partires da entrada en vigor do plan de continxencia preferentemente mediante correo electrónico. Tamén mediante las plataformas Moodle y Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exposicións de partes da materia (20%)</li></ul> <p>(Exposicións de partes da materia, cuestións relativas a mesma, ou a temas dela levadas a cabo través das plataformas Teams ou Moodle, segundo se sinala).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Traballos (10%)</li></ul> <p>(Realización de resumos ou contestación a cuestións teóricas propostas relativas a partes da materia a través das plataformas Teams o Moodle, segundo se indique).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Casos prácticos (20%)</li></ul> <p>(Resolución de un ou varios casos prácticos relativos a cuestións referidas a materia a través das plataformas Moodle o Teams, segundo se indique)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exame final da materia (50%)</li></ul> <p>(Exame tipo test ou de preguntas cortas das duas partes da materia a través das plataformas Teams o Moodle, segundo se sinala)</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Os criterios sinalados como modificacións na avaliación serán os mesmos tanto para o alumnado con adicación a tempo completo, como para o alumnado con recoñecemento a tempo parcial</p> <p>De todas as cuestións concretas relativas a forma de realización, contido, prazos de entrega e criterios de valoración das exposicións, traballos, casos prácticos e exame final da materia darase detallada información a os estudantes a partires do momento no que se active o plan de continxencia.</p> <p>Para superar a materia esixirase obter como mínimo un 50% sumando todos os porcentaxes de cada unha das partes obxecto de toma en consideración (exposicións, traballos, casos prácticos e exame final), sinalándose tamén como requisito necesario e imprescindible obter no exame final como mínimo un 25% sobre o 50% do peso indicado para o mesmo.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Mantense a indicada na Guía docente.</p> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A2     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A3     | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A5     | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A6     | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                                                                                                     |
| A7     | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                                                                             |
| A8     | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A9     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                                                                         |
| A10    | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A11    | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A12    | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                                                                                            |
| A13    | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A14    | Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A15    | Capacidade de negociación e mediación.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                                          |
| B6     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                         |
| B8     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                                                                                   |
| B9     | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                                                                                               |
| B10    | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B11    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B12    | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                                                                                                   |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                      |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                               |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                        |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                      |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                             |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                 |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                             |     |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Coñecer as bases da argumentación xurídica a través do estudo da metodoloxía jurisprudencial romana, recollida nos textos xurídicos, analizando os mesmos.                  | A1  | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                             | A2  | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                                             | A4  | B9  | C5 |
|                                                                                                                                                                             | A5  | B10 | C6 |
|                                                                                                                                                                             | A6  | B11 | C7 |
|                                                                                                                                                                             | A8  | B12 |    |
|                                                                                                                                                                             | A10 | B1  |    |
|                                                                                                                                                                             | A11 | B2  |    |
|                                                                                                                                                                             | A12 |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A13 |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A14 |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A15 |     |    |
| Aprendizaxe da terminoloxía xurídica básica e da norma no contexto social e histórico europeo, valorando críticamente as mesmas desde plantexamentos de equidade e xustiza. | A1  | B6  | C4 |
|                                                                                                                                                                             | A2  | B8  | C6 |
|                                                                                                                                                                             | A3  | B11 | C7 |
|                                                                                                                                                                             | A4  |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A6  |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A7  |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A8  |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A9  |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A10 |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A14 |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A15 |     |    |
| Coñecemento das principais institucións xurídicas romanas, e do Dereito romano como sistema das regulacions sociais a través da Historia.                                   | A1  | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                                             | A2  | B11 | C6 |
|                                                                                                                                                                             | A4  |     | C7 |
|                                                                                                                                                                             | A6  |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A8  |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A10 |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A14 |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A15 |     |    |
| Aprender a discriminar entre a ratio decidendi e os elementos adjectivos de unha sentenza jurisprudencial ou xudicial                                                       | A2  | B6  | C3 |
|                                                                                                                                                                             | A4  | B7  | C4 |
|                                                                                                                                                                             | A6  | B8  | C5 |
|                                                                                                                                                                             | A8  | B9  | C6 |
|                                                                                                                                                                             | A9  | B10 | C7 |
|                                                                                                                                                                             | A10 | B11 | C8 |
|                                                                                                                                                                             | A11 |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A12 |     |    |
|                                                                                                                                                                             | A15 |     |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



PRIMEIRA PARTE: Dereito Público, sistema de fontes e recepción europea do Dereito romano.

Tema 2. Primeiras institucións políticas e fundamentos do ordenamento xurídico.

Tema 3. Do s. IV a.C. a caída da República.

Tema 4. O Principado.

Tema 5. O Dominado.

Tema 6. A tradición romanística na cultura xurídica europea.

Características e metodoloxía xurídica dos diversos movementos culturais europeos.

SEGUNDA PARTE: Institucións de dereito privado romano.

Tema 7. Estructura das relacións xurídico-patrimoniais.

Tema 8. Dereito de familia.

Tema 9. A tutela procesual das relacións xurídico privadas e a tramitación das controversias de dereito privado

Tema 10. Dereitos reais.

Tema 11. Dereito de obrigacións.

Tema 12. Dereito de sucesións.

Temario teoría

PRIMEIRA PARTE: Dereito Público, sistema de fontes e recepción europea do Dereito romano.

Tema 1. Introdución.

1.1. Periodización da Historia xurídica romana.

1.2. Fontes do Dereito romano.

1.3. O modelo romano de Dereito de xuristas.

Tema 2. Primeiras institucións políticas e fundamentos do ordenamento xurídico.

2.1. Organización política primitiva.

2.2. Dereito primitivo.

Tema 3. Do s. IV a.C. a caída da República.

3.1. A constitución política republicana.

3.2. Desenrolo e sistematización do dereito no período republicano.

Tema 4. O Principado.

4.1. Organización política.

4.2. O dereito no Principado.

Tema 5. O Dominado.

5.1. Organización política.

5.2. Fontes do dereito.

5.3. Formación do dereito da Igrexa.

5.4. Desenrolo da cultura xurídica en Occidente e Oriente. Vulgarismo e clasicismo.

5.5. A Compilación xustiniana.

Tema 6. A tradición romanística na cultura xurídica europea. Características e metodoloxía xurídica dos diversos movementos culturais europeos.

6.1. Glosadores e Comentaristas.

6.2. A Tradición xurídica do Common law e a Equity. Diferencias e analoxías coa Tradición romanística.

6.3. A revolución protestante e o Absolutismo monárquico.

6.4. O Humanismo xurídico.

6.5. O Iusnaturalismo racionalista y la Ilustración.

6.6. O positivismo xurídico e científico. A Pandectística e a Escola Histórica do dereito. O Movemento codificador.

6.7. O neo-Humanismo e a romanística moderna.

SEGUNDA PARTE: Institucións de dereito privado romano.

Tema 7. Estructura das relacións xurídico-patrimoniais.

7.1. Contido das relacións xurídico-patrimoniais.

7.2. Os suxeitos da relación xurídico-patrimonial.

7.3. Dinámica da relación xurídico-patrimonial.

Tema 8. Dereito de familia.

8.1. A familia e o matrimonio.

8.2. A patria potestad e la relacións paterno-filiais.

8.3. Tutela e curatela.

Tema 9. A tutela procesual das relacións xurídico privadas e a tramitación das



controversias de dereito privado

9.1. A formación do sistema de dereito procesual civil.

9.1.1. As accións da ley.

9.1.2. O procedemento formulario.

9.2. A tramitación procesual das accións formularias.

9.2.1. Actuaciones ante o maxistrado.

9.2.2. Litis contestatio e contido da fórmula.

9.2.3. Actuacions perante o xuíz.

9.2.4. Execución da sentenza.

9.2.5. Procedemento interdictal.

9.3. A cognitio extraordinem e el desarrollo del sistema procesal postclásico.

9.3.1. La cognitio extraordinem y o desenrolo do sistema procesual postclásico.

9.3.2. Tramitación dos litixios.

9.4. O arbitraje.

9.4.1. Os arbitrajes compromisarios.

9.4.2. A episcopalis audientia.

Tema 10. Dereitos reais.

10.1. Os bens como obxecto de relacións xurídicas.

10.2. A posesión.

10.3. A propiedade.

10.3.1. Réxime xurídico da propiedade privada no sistema civil.

10.3.2. A propiedade no dereito pretorio e noss territorios provinciais.

10.3.3. A propiedade no dereito xustiniano.

10.3.4. Transmisións patrimoniais a título oneroso e lucrativo. Donacións.

10.4. Concurrencia de dereitos reais.

10.4.1. A copropiedade.

10.4.2. Servidumes.

10.4.3. Usufructo.

10.4.4. Superficie.

10.4.5. Enfitéusis.

Tema 11. Dereito de obrigacións.

11.1. A relación obrigatoria.

11.1.1. Estructura da relación obrigatoria.

11.1.2. As fontes das obrigacións.

11.2. Negocios formais con eficacia obrigatoria.

11.2.1. Estipulacións.

11.2.2. Documento constitutivo.

11.3. Negocios causales típicos e figuras afíns.

11.3.1. Obrigacións re contractae.

11.3.1.1. Mutuo e dacións crediticias.

11.3.1.2. Comodato.

11.3.1.3. Depósito.

11.3.2. Obrigacións consensu contractae.

11.3.2.1. Compraventa e figuras afíns.

11.3.2.2. Arrendamentos.

11.3.2.3. Sociedade.

11.3.2.4. Mandato e xestión de negocios.

11.3.3. Negocios atípicos e tipificación de novas figuras causais.

11.4. Negocios con función de garantía das obrigacións.

11.4.1. Garantías personais.



11.4.1.1. Fianza.

11.4.1.2. Outras formas de fianza personal.

11.4.2. Garantías reais.

11.4.2.1. Fiducia.

11.4.2.2. Prenda.

11.4.2.3. Hipoteca.

11.5. Obrigacións surtidas de actos ilícitos.

11.6. Aspectos relativos a responsabilidade contractual e extracontractual no Dereito romano.

Tema 12. Dereito de sucesións.

12.1. A sucesión hereditaria.

12.2. As formas de sucesión.

12.3. Efectos patrimoniais da sucesión hereditaria.



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Planificación                         |                                         |                   |                                           |              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                 | Competencias                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A4                                      | 1                 | 1                                         | 2            |
| Lecturas                              | A1 A5 A6 A10                            | 0                 | 3                                         | 3            |
| Traballos tutelados                   | A11 B9 B1 B2 C1                         | 5                 | 10                                        | 15           |
| Presentación oral                     | A3 A7 A8 A9 A12 A13<br>B12 C1 C3        | 5                 | 15                                        | 20           |
| Proba obxectiva                       | A3 B6                                   | 0                 | 30                                        | 30           |
| Sesión maxistral                      | A2                                      | 28                | 27                                        | 55           |
| Solución de problemas                 | A14 A15 B7 B8 B10<br>B11 C4 C5 C6 C7 C8 | 5                 | 15                                        | 20           |
| Atención personalizada                |                                         | 5                 | 0                                         | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia a Conferencias e Cursos, tanto da materia como de outras relacionadas con aquela, presenciais e on-line, suxerindo a realización de reseñas do tratado nas mesmas.                                                                                       |
| Lecturas                              | Realización de lecturas relativas tanto ás materias tratadas no programa da materia, como a cuestións xerais relativas a cultura xurídica en xeral.                                                                                                                 |
| Traballos tutelados                   | Realización de resumos ou esquemas de partes da materia que poidan resultar útiles para unha mellor comprensión e estudo posterior das mesmas. Con posibilidade de, en caso de atoparse interesados en determinados temas, ampliar os coñecementos sobre os mesmos. |
| Presentación oral                     | Intervencións en clase expoñendo partes do temario individualmente ou por grupos, e someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e o profesor, sobre a parte exposta.                                                                    |
| Proba obxectiva                       | Exame final escrito das diversas partes indicadas da materia, con preguntas concretas (tipo test ou cortas) a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos estudantes dos contidos da materia.                                    |
| Sesión maxistral                      | Lección maxistral impartida polo profesor con posibilidade de intervención dos alumnos formulando preguntas sobre os temas cuxa lectura se suxeriu previamente.                                                                                                     |
| Solución de problemas                 | Plantexamento e realización de un caso o casos prácticos conectados coas materias teóricas previamente estudadas, con participación activa dos alumnos nas sesións establecidas ao efecto.                                                                          |

| Atención personalizada                |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                               |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | - Tutorías personalizadas para todo o estudiantado (virtuais e presenciais) coa finalidade de resolver as posibles dúbidas particulares xurdidas ao ler, comprender e estudar a materia. |
| Lecturas                              | - Seguemento (presencial e virtual) das capacidades e progresos dos estudantes a través da corrección dos resumos das conferencias, traballos e exposicións presentados.                 |
| Presentación oral                     | - Atención e resolución dos problemas expostos na realización de casos prácticos, tanto presencial como virtualmente..                                                                   |
| Traballos tutelados                   | - Seguemento persoal (fundamentalmente mediante atención telemática) do proxecto formativo do estudiantado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa de asistencia.      |
| Proba obxectiva                       |                                                                                                                                                                                          |
| Sesión maxistral                      |                                                                                                                                                                                          |
| Solución de problemas                 |                                                                                                                                                                                          |



| Avaliación                            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                          | Competencias                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A4                                      | Asistencia a Conferencias e Cursos tanto da materia como a outras relacionadas coa mesma, suxerindo a realización de reseñas ou resúmenes do tratado nas mesmas.                                                                                                     | 1             |
| Lecturas                              | A1 A5 A6 A10                            | Realización de lecturas relativas tanto ás materias tratadas no programa da materia, como a cuestións xerais relativas a cultura xurídica en xeral.                                                                                                                  | 1             |
| Presentación oral                     | A3 A7 A8 A9 A12 A13<br>B12 C1 C3        | Intervencións en clase expoñendo partes do temario por grupos ou individualmente, e someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e o profesor, sobre a parte exposta.                                                                     | 20            |
| Traballos tutelados                   | A11 B9 B1 B2 C1                         | Realización de esquemas e resúmenes de partes da materia que poidan resultar útiles para unha mellor comprensión e estudo posterior das mesmas. Con posibilidade de, en caso de atoparse interesados en determinados temas, ampliar os coñecementos sobre os mesmos. | 8             |
| Proba obxectiva                       | A3 B6                                   | Exame final escrito das diversas partes indicadas da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos estudantes dos contidos da materia.                                                           | 50            |
| Sesión maxistral                      | A2                                      | Asistencia as leccións maxistras impartidas polo profesor con posibilidade de intervención dos alumnos formulando preguntas sobre os temas cuxa lectura se suxeriu previamente.                                                                                      | 2             |
| Solución de problemas                 | A14 A15 B7 B8 B10<br>B11 C4 C5 C6 C7 C8 | Formulación e realización de casos prácticos conectados coas materias teóricas previamente estudadas, con participación activa dos alumnos nas sesións establecidas ao efecto.                                                                                       | 18            |
| Outros                                |                                         | Se valorarán ls traballos realizados sobre partes de la asignatura, esquemas, asistencia a conferencias y otras actividades relacionadas directamente con la asignatura                                                                                              |               |

## Observacións avaliación



Realización de traballos, exposicións presenciais e casos prácticos a determinar segundo a marcha do curso e examen final da materia

Aspectos e criterios de avaliación:

Coñecemento dos contidos da materia. Capacidade para resolver problemas xurídicos mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos. Asistencia e participación nas actividades do curso.

Capacidade de síntese e análise das lecturas realizadas.

A forma de avaliación establecida para os alumnos que oficialmente teñan recoñecida a dispensa de docencia consistirá ademais da entrega telemática dos traballos e casos prácticos suxeridos, así como na exposición das partes indicadas da asignatura, na realización do examen final ordinario e, no seu caso, extraordinario da asignatura. Para a súa preparación deberán utilizar, seguindo o temario establecido nesta Guía, fundamentalmente a últimas edicións dos Manuais da asignatura dos profesores Fernández Barreiro e Paricio Serrano: Historia del Derecho romano y su recepción europea, Madrid, 2017, e Fundamentos de Derecho privado romano, Madrid, 2016, así como a demás bibliografía suxerida nesta Guía. Para resolver os posibles problemas que no desenrolo do estudo e comprensión da materia lles xurdisen, así como na exposición, arbitrarase, na medida do posíbel, un sistema personalizado de atención a distancia mediante correo electrónico, os foros das diversas plataformas habilitadas ao efecto (Moodle, Teams) ou mediante tutorías presenciais en horas distintas das oficialmente fixadas. No caso dos alumnos que non teñan superada a materia e se atopen en convocatorias elevadas, se prevé a posibilidade de que, previo acordo co profesor responsable, e sempre en atención a dispoñibilidade académica docente e investigadora do mesmo, se arbitre para eles a realización de diversas probas liberatorias por partes da materia o longo do curso académico correspondente en datas distintas das sinaladas oficialmente. Para acollerse a dita posibilidade os citados alumnos deberán solicitar previamente a correspondente reunión co profesor. O inicio de cada curso académico informarase (presencialmente e a través da plataforma Moodle) os alumnos matriculados na asignatura que sigan o sistema presencial, así como tamén o alumnado con dispensa de asistencia, dos criterios a seguir relativos a organización e desenrolo do mesmo: precisión sobre forma e tipo dos exames a realizar; tipos, contido e criterios de valoración das exposicións suxeridas; traballos de partes da materia; outras actividades valorables; e planificación temporal aproximada das diversas partes da asignatura. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación previstas, tanto no caso dos alumnos/as, presenciais como non presenciais, implicará a calificación de suspenso na materia ("0"), na convocatoria correspondente, invalidando as calificacións obtidas anteriormente.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Fernandez Barreiro-García Camiñas-Rodríguez Montero (2017). Derecho jurisprudencial romano. Método del caso. Santiago de Compostela. Andavira Editora
  - García Camiñas (2012). Cuestiones de jurisprudencia romana. Santiago de Compostela. Andavira editora
  - Rodríguez Montero (2015). Responsabilidad contractual y extracontractual en Derecho romano. Santiago de Compostela. Andavira editora
  - Paricio y Fernández Barreiro (2016). Fundamentos de Derecho privado romano. Madrid. Marcial Pons
  - Paricio y Fernández Barreiro (2014). Historia del derecho romano y su recepción europea. Madrid. Marcial Pons
  - García Camiñas (2017). Presentaciones de Derecho Romano. Santiago de Compostela. Andavira editora
  - Rodríguez Montero (2017). Sobre Historia y Derecho. Lecturas escogidas. Santiago de Compostela. Andavira editora
  - Rodríguez Montero (2020). Cinco Estudios sobre interpretación Jurisprudencial romana. Santiago de Compostela. Andavira editora
  - Rodríguez Montero (2020). Disquisiciones romanísticas. Santiago de Compostela. Andavira editora
- Os alumnos utilizarán os libros recomendados dos profesores da asignatura comezando a traballar xa desde o primeiro momento con eles para, así, poder chegar ao aula xa cos coñecementos previos e necesarios para avanzar e progresar debidamente a través das explicacións e prácticas realizadas no aula.



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stein (2001). El Derecho romano en la Historia de Europa. Madrid. Siglo XXI Editores</li> <li>- Torrent Ruiz (2007). Fundamentos del Derecho europeo. Madrid. Edisofer</li> <li>- Alföldy (1992). Historia social de Roma. Madrid. Alianza Editorial</li> <li>- Kunkel (1982). Historia del Derecho romano. Barcelona. Ariel</li> <li>- Fuentesecca (1987). Historia del Derecho romano. Madrid</li> <li>- Schulz (1990). Principios de Derecho romano. Madrid. Edit. Civitas</li> <li>- Kaser (1982). Derecho privado romano. Madrid. Edit. Reus</li> <li>- Schulz (1960). Derecho romano clásico. Barcelona. Bosch</li> <li>- Murga (1989). Derecho romano clásico II. El proceso. Zaragoza. Universidad de Zaragoza</li> <li>- AA.VV. (2002). Textos de Derecho romano. Pamplona. Thomson-Aranzadi</li> <li>- AA.VV. (1968). El Digesto de Justiniano (3 tomos). Pamplona. Edit. Aranzadi</li> <li>- AA.VV. (1985). Gayo Instituciones. Madrid. Edit. Civitas</li> <li>- Gutiérrez-Alviz (1982). Diccionario de Derecho romano. Madrid. Reus S.A.</li> <li>- Alvaro d'Ors (1989). Derecho privado romano. Pamplona Eunsia</li> </ul> <p>Ademais da Bibliografía complementaria específica sinalada, para unha maior información sobre os temas tratados no temario da materia, recoméndase aos alumnos interesados acudir ás obras e artigos doctrinales indicados ao final de cada lección nos libros sinalados na Bibliografía básica da materia dos autores Paricio e Fernández Barreiro. Tamén se pode consultar máis información nos links sinalados nas súas respectivas páxinas web polos profesores da materia.</p> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Historia do Dereito/612001103

Comunicación oral e escrita/612G01004

### Materias que continúan o temario

España na configuración histórico-xurídica de Europa/612G01002

Dereito de obrigas e danos/612G01016

Dereito da Contratación/612G01024

Dereitos Reais/612G01027

Teoría e práctica da argumentación xurídica/612G01041

Técnica xurisprudencial romana/612G01043

## Observacións

Iniciar o estudo da materia coa bibliografía básica, previa lectura da Guía docente da materia. Sería moi convinte chegar cos materias teóricos xa traballados

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías