



Guia docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Fundamentos romanísticos de la cultura jurídica occidental	Código	612G01001	
Titulación	Grao en Dereito			
Descriptoros				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinador/a	Rodriguez Montero, Ramon Perfecto	Correo electrónico	ramon.rodriguez.montero@udc.es	
Profesorado	Garcia Camiñas, Julio	Correo electrónico	julio.garcia.caminas@udc.es	
	Rodriguez Montero, Ramon Perfecto		ramon.rodriguez.montero@udc.es	
Web				
Descripción general	Sitúa el Derecho en su dimensión histórica, dentro del ámbito de la Cultura jurídica occidental europea, iniciando al alumno en el aprendizaje de la terminolgía y los conceptos jurídicos básicos, así como en la resolución de los diversos supuestos prácticos que se pudiesen plantear, ofreciendo para ello los recursos metodológicos correspondientes.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.
A2	Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
A3	Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.
A4	Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.
A5	Conocer los principios y valores constitucionales.
A6	Comprender las distintas manifestaciones del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.
A7	Conocer las estructuras jurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Conocimientos básicos de argumentación jurídica.
A9	Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
A10	Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.
A11	Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos.
A12	Manejo de oratoria jurídica (capacidad para expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al derecho.
A14	Capacidad de elaboración de normas.
A15	Capacidad de negociación y mediación.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B6	Aprender a aprender
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida.
B10	Trabajar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, demostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer los principios del razonamiento y la argumentación jurídica a través del estudio y análisis de la metodología jurisprudencial romana	A1	B6	C1
	A2	B8	C4
	A4	B9	C5
	A5	B10	C6
	A6	B11	C7
	A8	B12	
	A10	B1	
	A11	B2	
	A12		
	A13		
	A14		
	A15		
Aprendizaje de la terminología jurídica básica y de la norma en el contexto social e histórico europeo, valorando críticamente las mismas desde planteamientos de equidad y justicia.	A1	B6	C4
	A2	B8	C6
	A3	B11	C7
	A4		
	A6		
	A7		
	A8		
	A9		
	A10		
	A14		
	A15		
Conocimiento de las principales instituciones jurídicas romanas, y del derecho romano como orden regulador de las relaciones sociales a lo largo de la Historia	A1	B8	C4
	A2	B11	C6
	A4		C7
	A6		
	A8		
	A10		
	A14		
	A15		



Aprender a discriminar la ratio decidendi y los elementos adjetivos de una sentencia jurisprudencial o xudicial	A2	B6	C3
	A4	B7	C4
	A6	B8	C5
	A8	B9	C6
	A9	B10	C7
	A10	B11	C8
	A11		
	A12		
	A15		

Contenidos	
Tema	Subtema



PRIMERA PARTE: Derecho Público, sistema de fuentes y recepción europea del Derecho romano.

Tema 2. Primeras instituciones políticas y fundamentos del ordenamiento jurídico

Tema 3. Del s. IV a.C. a la caída de la República.

Tema 4. El Principado.

Tema 5. El Dominado.

Tema 6. La tradición romanística en la cultura jurídica europea. Características y metodología jurídica de los diversos movimientos culturales europeos.

SEGUNDA PARTE: Instituciones de derecho privado romano.

Tema 7. Estructura de las relaciones jurídico-patrimoniales.

Tema 8. Derecho de familia.

Tema 9. La tutela procesal de las relaciones jurídico-privadas y la tramitación de las controversias de derecho privado

Tema 10. Derechos reales.

Tema 11. Derecho de obligaciones.

Tema 12. Derecho de sucesiones.

Tema 1. Introducción.

1.1. Periodización de la Historia jurídica romana.

1.2. Fuentes del Derecho romano.

1.3. El modelo romano de Derecho de Juristas.

Tema 2. Primeras instituciones políticas y fundamentos del ordenamiento jurídico.

2.1. Organización política primitiva.

2.2. Derecho primitivo.

Tema 3. Del s. IV a.C. a la caída de la República.

3.1. La constitución política republicana.

3.2. Desarrollo y sistematización del derecho en el período republicano.

Tema 4. El Principado.

4.1. Organización política.

4.2. El derecho en el Principado.

Tema 5. El Dominado.

5.1. Organización política.

5.2. Fuentes del derecho.

5.3. Formación del derecho de la Iglesia.

5.4. Desarrollo de la cultura jurídica en Occidente y Oriente. Vulgarismo y clasicismo.

5.5. La Compilación justiniana.

Tema 6. La tradición romanística en la cultura jurídica europea. Características y metodología jurídica de los diversos movimientos culturales europeos.

6.1. Glosadores y Comentaristas.

6.2. La Tradición jurídica del Common law y la Equity. Diferencias y analogías con la Tradición romanística.

6.3. La revolución protestante y el Absolutismo monárquico.

6.4. El Humanismo jurídico.

6.5. El iusnaturalismo racionalista y la Ilustración.

6.6. El positivismo jurídico y científico. La Pandectística y la Escuela Histórica del derecho. El Movimiento codificador.

6.7. El neo-Humanismo y la romanística moderna.

SEGUNDA PARTE: Instituciones de derecho privado romano.

Tema 7. Estructura de las relaciones jurídico-patrimoniales.

7.1. Contenido de las relaciones jurídico-patrimoniales.

7.2. Los sujetos de la relación jurídico-patrimonial.

7.3. Dinámica de la relación jurídico-patrimonial.

Tema 8. Derecho de familia.

8.1. La familia y el matrimonio.

8.2. La patria potestad y las relaciones paterno-filiales.

8.3. Tutela y curatela.

Tema 9. La tutela procesal de las relaciones jurídico-privadas y la tramitación de las controversias de derecho privado

9.1. La formación del sistema de derecho procesal civil.

9.1.1. Las acciones de la ley.

9.1.2. El procedimiento formulario.

9.2. La tramitación procesal de las acciones formularias.

9.2.1. Actuaciones ante el magistrado.



9.2.2. Litis contestatio y contenido de la fórmula.

9.2.3. Actuaciones delante del juez.

9.2.4. Ejecución de la sentencia.

9.2.5. Procedimiento interdictal.

9.3. La cognitio extraordinem y el desarrollo del sistema procesal postclásico.

9.3.1. La cognitio extraordinem y o desarrollo del sistema procesal postclásico.

9.3.2. Tramitación de los litigios.

9.4. El arbitraje.

9.4.1. Los arbitrajes compromisarios.

9.4.2. La episcopalis audientia.

Tema 10. Derechos reales.

10.1. Los bienes como obxeto de relaciones jurídicas.

10.2. La posesión.

10.3. La propiedad.

10.3.1. Régimen jurídico de la propiedad privada en el sistema civil.

10.3.2. La propiedad en el derecho pretorio y en los los territorios provinciales.

10.3.3. La propiedad en el derecho justiniano.

10.3.4. Transmisiones patrimoniales a título oneroso y lucrativo. Donaciones.

10.4. Concurrencia de derechos reales.

10.4.1. La copropiedad.

10.4.2. Servidumbres.

10.4.3. Usufructo.

10.4.4. Superficie.

10.4.5. Enfitéusis.

Tema 11. Derecho de obligaciones.

11.1. La relación obligatoria.

11.1.1. Estructura de la relación obligatoria.

11.1.2. Las fuentes de las obligaciones.

11.2. Negocios formales con eficacia obligatoria.

11.2.1. Estipulaciones.

11.2.2. Documento constitutivo.

11.3. Negocios causales típicos y figuras afines.

11.3.1. Obligaciones re contractae.

11.3.1.1. Mutuo y daciones crediticias.

11.3.1.2. Comodato.

11.3.1.3. Depósito.

11.3.2. Obligaciones consensu contractae.

11.3.2.1. Compraventa y figuras afines.

11.3.2.2. Arrendamientos.

11.3.2.3. Sociedad.

11.3.2.4. Mandato y gestión de negocios.

11.3.3. Negocios atípicos y tipificación de nuevas figuras causales.

11.4. Negocios con función de garantía de las obligaciones.

11.4.1. Garantías personales.

11.4.1.1. Fianza.

11.4.1.2. Otras formas de fianza personal.

11.4.2. Garantías reales.

11.4.2.1. Fiducia.

11.4.2.2. Prenda.

11.4.2.3. Hipoteca.



11.5. Obrigacións surgidas de actos ilícitos.

11.6. Aspectos relativos a la responsabilidad contractual y extracontractual en el Derecho romano.

Tema 12. Derecho de sucesiones.

12.1. La sucesión hereditaria.

12.2. Las formas de sucesión.

12.3. Efectos patrimoniales de la sucesión hereditaria.



--	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Eventos científicos y/o divulgativos	A4	1	1	2
Lecturas	A1 A5 A6 A10	0	3	3
Trabajos tutelados	A11 B9 B1 B2 C1	5	10	15
Presentación oral	A3 A7 A8 A9 A12 A13 B12 C1 C3	5	15	20
Prueba objetiva	A3 B6	0	30	30
Sesión magistral	A2	28	27	55
Solución de problemas	A14 A15 B7 B8 B10 B11 C4 C5 C6 C7 C8	5	15	20
Atención personalizada		5	0	5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia a Conferencias y Cursos, tanto de la materia como a otras relacionadas con la misma, sugiriendo la realización de reseñas o resúmenes de los tratado en las mismas.
Lecturas	Realización de lecturas relativas tanto a las materias tratadas en el programa de la asignatura, como a cuestiones generales relativas a cultura jurídica en general.
Trabajos tutelados	Realización de resúmenes de partes de la asignatura que puedan resultar útiles para una mejor comprensión y estudio posterior de las mismas. Con posibilidad de, en caso de encontrarse interesados en determinados temas, ampliar los conocimientos sobre los mismos.
Presentación oral	Intervenciones en clase exponiendo el temario individualmente o por grupos y sometiéndose posteriormente a las preguntas de los compañeros y del profesor sobre lo expuesto.
Prueba objetiva	Examen final escrito de las diversas partes indicadas de la asignatura, con preguntas concretas (tipo test o cortas) a través de las que el profesor pueda comprobar la correcta asimilación por los estudiantes de los contenidos de la asignatura.
Sesión magistral	Lección magistral impartida por el profesor con posibilidad de intervención de los alumnos formulando preguntas sobre los temas cuya lectura se sugirió previamente.
Solución de problemas	Planteamiento y realización de un caso o casos prácticos conectados con las materias teóricas previamente estudiadas, con participación activa de los alumnos en sesiones establecidas al efecto.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Eventos científicos y/o divulgativos	- Tutorías personalizadas para todo el alumnado (virtuales y presenciales) con la finalidad de resolver las posibles dudas particulares surgidas al leer, comprender y estudiar la materia.
Lecturas	- Seguimiento (presencial y virtual) de las capacidades y progresos de los estudiantes a través de la corrección de resúmenes de las conferencias, trabajos y exposiciones presentados.
Presentación oral	- Atención y resolución de los problemas expuestos en la realización de casos prácticos, tanto presencial como virtualmente.
Trabajos tutelados	- Seguimiento personalizado (fundamentalmente mediante atención telemática) del proyecto formativo del estudiantado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa de asistencia, especialmente a través de atención telemática.
Prueba objetiva	
Sesión magistral	
Solución de problemas	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Eventos científicos y/o divulgativos	A4	Asistencia a Conferencias y Cursos tanto de la materia como de otras relacionadas con la misma, presenciales o bien on-Line realizando reseñas o resúmenes de lo tratado en las mismas.	1
Lecturas	A1 A5 A6 A10	Realización de lecturas relativas tanto a las materias tratadas en el programa de la materia, como de cuestiones relativas a cultura jurídica en general.	1
Presentación oral	A3 A7 A8 A9 A12 A13 B12 C1 C3	Intervenciones en clase exponiendo partes del temario por grupos o individualmente, y sometiéndose posteriormente a las preguntas de los demás compañeros y del profesor, sobre lo expuesto.	20
Trabajos tutelados	A11 B9 B1 B2 C1	Realización de esquemas y resúmenes de partes de la materia que puedan resultar útiles para una mejor comprensión y estudio posterior de las mismas. Con posibilidad, en caso de hallarse interesados en determinados temas, de ampliar los conocimientos sobre los mismos.	8
Prueba objetiva	A3 B6	Examen final escrito de las partes indicadas de la materia, con preguntas concretas a través de las que el profesor pueda comprobar la correcta asimilación por parte de los estudiantes de los contenidos de la materia.	50
Sesión magistral	A2	Asistencia a las lecciones magistrales impartidas por el profesor con posibilidad de intervención de los alumnos formulando preguntas sobre los temas cuya lectura se sugirió previamente.	2
Solución de problemas	A14 A15 B7 B8 B10 B11 C4 C5 C6 C7 C8	Planteamiento y realización de casos prácticos conectados con las materias teóricas previamente estudiadas, con participación activa de los alumnos en sesiones establecidas al efecto.	18
Otros		Se valorarán los trabajos realizados sobre partes de la asignatura, esquemas, asistencia a conferencias y otras actividades relacionadas directamente con la asignatura	

Observaciones evaluación



Realización de traballos, exposicións presenciais e casos prácticos a determinar segundo a marcha do curso e exame final da materia.

Aspectos e criterios de avaliación:

Conocemento dos contidos da materia. Capacidade para resolver problemas jurídicos mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos.

Asistencia e participación nas actividades do curso.

Capacidade de síntese e análise das lecturas realizadas.

A forma de avaliación establecida para os alumnos que oficialmente teñan reconecida a dispensa de docencia consistirá, ademais de na entrega telemática dos traballos e casos prácticos sugeridos, así como na exposición virtual das partes indicadas da asignatura, na realización do exame final ordinario e, en su caso, extraordinario da asignatura. Para a súa preparación deberán utilizar, seguindo o temario establecido en esta Guía, fundamentalmente as últimas edicións dos Manuais da asignatura dos profesores Fernández Barreiro e Paricio Serrano: Historia de el Derecho romano e su recepción europea, Madrid, 2017, e Fundamentos de Derecho privado romano, Madrid, 2016, así como a demais bibliografía sugerida en esta Guía. Para resolver os posibles problemas que en o desenvolvemento do estudo e comprensión da materia puidesen surgir, se arbitrará, na medida de lo posible, un sistema personalizado de atención a distancia mediante correo electrónico, os foros das diversas plataformas habilitadas al efecto (Moodle, Teamms, etc.) o mediante tutorías presenciais en horas distintas da oficialmente establecidas. En o caso dos alumnos que non teñan superada a materia e se encuentren en convocatoria elevadas, se prevé a posibilidade de que, previo acordo co profesor responsable, e sempre en atención a la disponibilidad académica docente e investigadora do mesmo, se arbitre para dichos alumnos a realización de diversas probas liberatoria por partes da materia a lo largo do curso académico correspondiente en fechas distintas das indicadas oficialmente. Para acogerse a dicha posibilidade, os citados alumnos deberán solicitar previamente a correspondiente reunión co profesor. Al inicio de cada curso académico, se informará (presencialmente e a través da plataforma Moodle) a os alumnos matriculados na asignatura que sigan o sistema presencial, así como tamén al alumnado con dispensa de asistencia, dos criterios a seguir relativos a la organización e desenvolvemento de mesmo: precisión sobre forma e tipo dos exames a realizar; tipos, contido e criterios de valoración das exposicións sugeridas; traballos de partes da materia; outras actividades valorables; e planificación temporal aproximada das diversas partes da asignatura. A realización fraudulenta das probas o actividades de avaliación previstas, tanto en o caso dos alumnos/as presenciais como non presenciais, implicará a calificación de suspenso en la materia (??) en la convocatoria correspondiente, invalidando las calificaciones obtenidas anteriormente.

Fuentes de información

Básica	- Fernandez Barreiro-García Camiñas-Rodríguez Montero (2017). Derecho jurisprudencial romano. Método del caso. Santiago de Compostela. Andavira Editora - García Camiñas (2012). Cuestiones de jurisprudencia romana. Santiago de Compostela. Andavira editora - Rodríguez Montero (2015). Responsabilidad contractual y extracontractual en Derecho romano. Santiago de Compostela. Andavira editora - Paricio y Fernández Barreiro (2021). Fundamentos de Derecho privado romano. Madrid. Marcial Pons - Paricio y Fernández Barreiro (2014). Historia del derecho romano e su recepción europea. Madrid. Marcial Pons - García Camiñas (2017). Presentaciones de Derecho Romano. Santiago de Compostela. Andavira editora - Rodríguez Montero (2017). Sobre Histotria y Derecho. Lecturas escogidas. Santiago de Compostela. Andavira editora - Rodríguez Montero (2020). Cinco Estudios sobre interpretación Jurisprudencial romana. Santiago de Compostela. Andavira editora - Rodríguez Montero (2020). Disquisiciones romanísticas. Santiago de Compostela. Andavira editora - Gábor Hamza (2022). Origen e desenvolvemento dos ordenamentos iusprivatistas modernos con base en la tradición del Derecho romano. Santiago de Compostela. Andavira editora Os alumnos utilizarán os libros recomendados dos profesores da asignatura comezando a traballar xa desde o primeiro momento con eles para, así, poder chegar ao aula xa cos coñecementos previos e necesarios para avanzar e progresar debidamente a través das explicacións e prácticas realizadas no aula.
---------------	---



Complementaría	- Stein (2001). El Derecho romano en la Historia de Europa. Madrid. Siglo XXI Editores - Torrent Ruiz (2007). Fundamentos del Derecho europeo. Madrid. Edisofer - Alföldy (1992). Historia social de Roma. Madrid. Alianza Editorial - Kunkel (1982). Historia del Derecho romano. Barcelona. Ariel - Fuentesecca (1987). Historia del Derecho romano. Madrid - Schulz (1990). Principios de Derecho romano. Madrid. Edit. Civitas - Kaser (1982). Derecho privado romano. Madrid. Edit. Reus - Schulz (1960). Derecho romano clásico. Barcelona. Bosch - Murga (1989). Derecho romano clásico II. El proceso. Zaragoza. Universidad de Zaragoza - AA.VV. (2002). Textos de Derecho romano. Pamplona. Thomson-Aranzadi - AA.VV. (1968). El Digesto de Justiniano (3 tomos). Pamplona. Edit. Aranzadi - AA.VV. (1985). Gayo Instituciones. Madrid. Edit. Civitas - Gutiérrez-Alviz (1982). Diccionario de Derecho romano. Madrid. Reus S.A. - Alvaro d'Ors (1989). Derecho privado romano. Pamplona Eunsa Ademais da Bibliografía complementaria específica sinalada, para unha maior información sobre os temas tratados no temario da materia, recoméndase aos alumnos interesados acudir ás obras e artigos doctrinales indicados ao final de cada lección nos libros sinalados na Bibliografía básica da materia dos autores Paricio e Fernández Barreiro. Tamén se pode consultar máis información nos links sinalados nas súas respectivas páxinas web polos profesores da materia.
-----------------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia del Derecho/612001103

Comunicación oral y escrita/612G01004

Asignaturas que continúan el temario

España en la configuración histórico-jurídica de Europa/612G01002

Derecho de obligaciones y daños/612G01016

Derecho de la Contratación/612G01024

Derechos Reales/612G01027

Teoría y práctica de la argumentación jurídica/612G01041

Técnica jurisprudencial romana/612G01043

Otros comentarios

Realizar una lectura previa de los diferentes temas de la materia, a partir de la bibliografía básica indicada en esta Guía docente, con anterioridad a las clases.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías