



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 2020/21                     |           |
| Asignatura (*)        | Dereito Constitucional: Fontes e Dereitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Código                      | 612G01003 |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Primeiro           | Formación básica            | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |           |
| Coordinación          | Garcia Vazquez, Sonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | sonia.garcia.vazquez@udc.es |           |
| Profesorado           | Garcia Vazquez, Sonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | sonia.garcia.vazquez@udc.es |           |
|                       | Ruiperez y Alamillo, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | javier.ruiperez@udc.es      |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | <p>O estudo da materia: Fontes e Dereitos; ten por obxectivo a formación do xurista nos aspectos crave do Dereito Público e algúns que comprenden todo o Dereito.</p> <p>A Constitución é a norma fundamental do Estado e iso reflíctese en todas as disciplinas xurídicas, fronte ás que se sitúa nunha posición de predominio xerárquico e natureza basilar.</p> <p>Obxectivo da formación constitucional é o estudo das fontes do dereito que a Constitución recolle e a propia natureza especial da Constitución como norma xurídica e fonte das fontes do Dereito.</p> <p>Ademais, o Dereito Constitucional é o Dereito da forma democrática de organización estatal, cuxa normativa esencial se analizará neste cuatrimestre e no seguinte, a través da materia: Organización constitucional do Estado;.</p> <p>O obxectivo fundamental no que radica este cuatrimestre sería a análise dos dereitos fundamentais que a Constitución recolle e as garantías normativas, xurisdicionais e institucionais dos mesmos.</p> |                    |                             |           |



## Plan de continxencia

### INDICACIÓNS PARA ESTUDANTES DO DOBRE GRAO

(Profesor Dr. Javier Ruipérez Alamillo)

#### MODIFICACIÓNS NA AVALIACIÓN:

Procederáse á substitución do exame presencial pola entrega dun traballo, de acordo coas instrucións que serán publicadas en MOODLE polo Profesor encargado da docencia.

### INDICACIÓNS PARA ESTUDANTES DO GRAO

(Profesora Dra. Sonia García Vázquez)

#### XENERAL E CONTIDOS DA MATERIA:

Se como consecuencia da pandemia de covid-19 fose imprescindible, tomaríanse as medidas necesarias para poder continuar a docencia de modo non presencial, sen modificacións esenciais na materia obxecto do programa da materia.

#### METODOLOXÍA:

Neste escenario, exporíase un cronograma semanal aos estudantes que operaría como guía básica das actividades, casos prácticos e materia que sería obxecto de estudo e análise nese lapso temporal.

Íríase subindo material didáctico, en principio, á plataforma MOODLE, como consecuencia das dificultades e distinta casuística que algúns estudantes adoitan presentar: non teñen acceso a programas como, por exemplo, TEAMS, debido ás súas conexións a internet (algúns terían que conectarse desde o móbil e sen rede wifi), ou ben, aos sistemas operativos dos seus computadores que non sempre son compatibles con eses programas. Ante todo, é preciso asegurar o acceso de todos en igualdade á información académica esencial. Se fose posible, usaríamos TEAMS para o desenvolvemento de sesións lectivas.

En principio, poderanse subir a Moodle: 1) Comentarios sobre cuestións de actualidade para convidar á reflexión e á análise xurídica (non terán que ser entregados por escrito, salvo que se inclúa un aviso explícito respecto diso); 2) Esquemas explicativos; 3) Borradores de anotacións sobre as materias obxecto do programa; 4) Vídeos de interese para seguir a materia e 5) Calquera outro recurso ou material didáctico que se considere pertinente ou que poida resultar de utilidade.

#### MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA:

Quedo a disposición de todos a través do correo electrónico, MOODLE ou TEAMS para calquera consulta sobre a materia. Se alguén tivese algunha dificultade adicional, pode concretarse unha tutoría específica.

#### MODIFICACIÓNS NA AVALIACIÓN:

Polo que respecta á avaliación, manteríase un exame final da materia en modalidade test, previsiblemente, a través da plataforma MOODLE. En relación a dita proba de avaliación, adianto algunha información que pode ser de interese:

-Tipoloxía ou modalidade de proba: Test a través da plataforma MOODLE

-Tempo total dispoñible: 20 a 30 minutos.

-Hora de conexión: Dadas as circunstancias de excepcionalidade, sobrecargas nos servidores e bloqueos das plataformas, todos os alumnos/as que desexen realizar a proba deben estar conectados, como mínimo, dez minutos antes. Recoméndase conectarse, polo menos, media hora antes do inicio da proba.



-Puntuación total: 10 puntos (calcularase, posteriormente, o 60% desa cualificación e sumarase a puntuación das prácticas, o 40% restante).

-Número de preguntas: 20 / 30 preguntas

-Número de posibles respostas: 4 posibles respostas (unha delas será neutra e o estudante poderá marcar -non responder-). Só haberá unha resposta correcta.

-Penalización por resposta incorrecta: 20% valor pregunta.

-Penalización por acceso indebido a exame: Moodle rexistra automaticamente o acceso de todos os usuarios ao exame co seu nome e apelidos. Salvo autorización expresa da profesora, os estudantes deberán realizar o exame na quenda que lles corresponda ou naquel no que se integraron ao longo do curso e no que entregasen as súas prácticas ou tarefas interactivas. Se un estudante accede indebidamente ao exame e non o realiza, ou despois de revisar as preguntas do exame expón problemas de conexión sobrevividos, a súa puntuación será automaticamente de Suspenso (0). A profesora debe asegurar unhas mínimas garantías para respectar a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes.

-De modo excepcional, se a pesar de todas as medidas postas a disposición dos estudantes, algún alumno/a tivese problemas sobrevividos e constatables de conexión, avaliaráselle a través dun exame oral ese mesmo día.



| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A1                     | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A2                     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A3                     | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4                     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A5                     | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A6                     | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                                                                                                     |
| A7                     | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                                                                             |
| A8                     | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A9                     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                                                                         |
| A10                    | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A11                    | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A12                    | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                                                                                            |
| A13                    | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A14                    | Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A15                    | Capacidade de negociación e mediación.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B1                     | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                                          |
| B3                     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                           |
| B4                     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                         |
| B5                     | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                   |
| B6                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7                     | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                         |
| B8                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                                                                                   |
| B9                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                                                                                               |
| B10                    | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B11                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B12                    | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                                                                                                   |
| B13                    | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                                                                                              |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                      |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                           |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                               |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                                        |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                      |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                                             |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                                                              |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                                 |



| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                           |                        |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                           | Competencias do título |     |    |
| Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                  | A1                     | B8  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                     | A4                     | B3  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                     | A6                     | B5  |    |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                          | A2                     | B7  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                     |                        | B2  | C8 |
| Percibir o carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                            | A3                     | B1  |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A5                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A10                    |     |    |
| Coñecer os principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                    | A5                     | B6  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                     | A9                     | B4  |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A13                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A14                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A15                    |     |    |
| Coñecer as distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                 | A7                     | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A8                     | B13 |    |
| Saber interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico                                                                                                                                                    | A2                     | B2  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                     | A3                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A5                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A6                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A8                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A10                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A11                    |     |    |
| Saber comprender e redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                   | A9                     | B8  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                     | A11                    | B2  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                     | A12                    | B3  |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A13                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A14                    |     |    |
| Saber empregar a oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                           | A8                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A9                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A11                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A12                    |     |    |
| Traballar de forma autónoma afrontando os problemas constitucionais con iniciativa e capacidade crítica.                                                                                                            | A1                     | B9  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                     | A2                     |     | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                     | A3                     |     | C8 |
| Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                    |                        | B8  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                     |                        | B10 | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                     |                        | B11 | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                     |                        |     | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                     |                        |     | C8 |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                    | A2                     | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                     | A4                     | B11 | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                     | A5                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                     | A10                    |     |    |
| Desenvolver para o exercicio dunha cidadanía aberta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento. | A1                     | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                     | A2                     | B11 | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                     | A5                     |     | C8 |



| Contidos                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                             | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PRIMEIRA PARTE: INTRODUCCIÓN                                      | 1) Evolución do Estado. Características e elementos. 2) Clasificación dos Estados. A evolución do Estado de Dereito (Estado liberal e Estado social). Estado democrático e principio democrático. Estados centralizados e Estados descentralizados                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 1: O Estado Moderno.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 2: Orixe histórica do constitucionalismo                     | 1) As raíces do constitucionalismo moderno. 2) Fases de evolución do constitucionalismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema 3: Histotria Constitucional española                         | 1) Introdución. Características. 2) O Estatuto de Bayona. 3) A Constitución de 1812. 3) O Estatuto Real de 1834. 4) A Constitución de 1837. 5) A Constitución de 1845. 6) A Constitución ?non nata? de 1856. 7) A Constitución de 1869. 8) A I República e o Proxecto Federal de 1873. 9) A Restauración monárquica: A Constitución de 1876. 10) A crise constitucional e a ditadura de Primo de Rivera. 11) A II República española e a Constitución de 1931. 12) As Leyi Fundamentais do franquismo. |
| Tema 4: A transición política e o proceso constituínte            | 1) O Poder Constituínte. 2) A transición do réxime franquista ao sistema constitucional. O imposible continuísmo do franquismo. A vía do consenso. 3) A Lei para a Reforma Política e as eleccións de 15 de xuño de 1977.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SEGUNDA PARTE: FONTES DO DEREITO                                  | 1) A Constitución como norma xurídica. 2) A Constitución como fonte do Dereito. 3) Os principios estruturadores do ordenamento xurídico. 4) A reforma da Constitución española de 1978: o procedemento ordinario e o procedemento agravado                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema 5: O concepto de Constitución.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 6: O sistema de fontes.                                      | 1) A Lei ordinaria. 2) A Lei Orgánica. Concepto. Materias reservadas á Lei Orgánica. 3) Os actos con forza de lei: A) Decreto-Lei, B) Decreto lexislativo, C) Regulamentos. Regulamentos parlamentarios. 4) Os Estatutos de Autonomía. 5) O Dereito Comunitario. As normas comunitarias orixinarias e derivadas. 6) As normas internacionais. O artigo 10.2 CE como cláusula de interpretación de dereitos e liberdades.                                                                               |
| TERCEIRA PARTE: DEREITOS FUNDAMENTAIS. GARANTÍAS DOS DEREITOS     | 1) Igualdade ante a lei e igualdade na lei. 2) Igualdade e non discriminación. Accións positivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 7: O principio de igualdade.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 8: O dereito á vida e á integridade física.                  | 1) Significado do dereito á vida e protección do nasciturus. 2) Titularidade do dereito á vida. A cuestión do aborto. 3) A eutanasia e o suicidio. 4) A prohibición da tortura e dos tratos degradantes ou inhumanos. 5) A abolición da pena de morte.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 9: O dereito á liberdade ideolóxica e á liberdade relixiosa. | 1) Contido. 2) Titularidade. 3) Artigos 16.1, 16.2 e 16.3 CE. 4) A posición da Estar fronte ao fenómeno relixioso. Relacións do Estado coas confesións relixiosas. Os Tratados coa Igrexa católica e os Convenios coas confesións minoritarias.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 10: Dereitos personalísimos                                  | 1) O dereito á honra, o dereito á intimidade e o dereito á propia imaxe. A Lei Orgánica 1/1982. 2) O dereito á inviolabilidade do domicilio. 3) O dereito ao segredo das comunicacións. 4) A protección de datos e as novas tecnoloxías.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema 11: O dereito de reunión e manifestación.                    | 1) Definición do dereito de reunión. Caracteres. 2) Límites ao dereito de reunión. 3) Titularidade ou suxeitos do dereito de reunión. 4) O concepto do dereito de manifestación. 5) Comunicación previa. Contido da comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 12: O dereito de asociación.                                 | 1) Concepto e características dunha asociación. 2) Titularidade do dereito. 3) Contido do dereito. Deber de inscrición rexistral. Obrigación legal de asociarse. 4) Asociacións ilícitas. 5) Disolución dunha asociación. 6) Os partidos políticos: asociacións con réximes particulares. 7) A posible disolución dun partido político.                                                                                                                                                                |
| Tema 13: O dereito á educación                                    | 1) Dereito á Educación e Libertade de Ensinanza 2) Educación en principios democráticos e dereitos fundamentais 3) Centros de ensino e poderes públicos 4) A autonomía universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 14: A liberdade de expresión e o dereito á información. | 1) Concepto do dereito á información. 2) Contido. 3) Suxeito. 4) Dereito a unha información veraz. 5) Dereito de información e cláusula de conciencia. Dereito de información e segredo profesional. 6) O dereito de rectificación. |
| Tema 15: As garantías dos dereitos fundamentais.             | 1) Garantías normativas. 2) Garantías xurisdicionais. 3) Garantías institucionais: O Defensor Do Pobo. 4) A suspensión dos dereitos fundamentais.                                                                                   |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                                                         |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                                                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 1                 | 0                                         | 1            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A5 A7 A10                                                                                                                      | 21                | 42                                        | 63           |
| Seminario                                                                                                                | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6                                                                           | 7                 | 14                                        | 21           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6                                                                           | 16                | 16                                        | 32           |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 B8 B9 B10 B11<br>B3 B5 C1 C4 C6                                                                               | 3                 | 6                                         | 9            |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B10 B11 B3<br>B5 C1 C4 C6                                                                                 | 2                 | 2                                         | 4            |
| Lecturas                                                                                                                 | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 B9 B10 B11 B3<br>B5 C1 C4 C6                                                                                  | 0                 | 6                                         | 6            |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6                                                                           | 2                 | 0                                         | 2            |
| Eventos científicos e/ou divulgativos                                                                                    | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>B8 B10 B3 B5 C4 C6                                                                                                | 3                 | 0                                         | 3            |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6                                                                           | 4                 | 4                                         | 8            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                         | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                         |                   |                                           |              |

| Metodoloxías         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Actividades iniciais | O primeiro día de clase, cada un dos profesores responsables dos diferentes grupos procederá a explicar aos seus alumnos/as a estrutura da guía docente personalizada, así como as materias concretas obxecto de estudo, a distribución aproximada do cronograma e as fontes documentais máis útiles para seguir o curso académico. |
| Sesión maxistral     | As sesións maxistrais constituirán a base teórica que facilite os coñecementos esenciais ao alumno sobre a materia                                                                                                                                                                                                                  |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                             | Os seminarios son sesións de traballo cun perfil teórico-práctico especializadas nun tema concreto                                                                                                                                       |
| Estudo de casos                       | Estudo de casos prácticos, análises de textos xurídicos ou de xurisprudencia que os docentes expoñan aos alumnos/as. Esta actividade poderá ser presencial ou non presencial.                                                            |
| Análise de fontes documentais         | Estudar ou comentar documentos xurídicos, documentos doctrinales ou xurisprudencia do Tribunal Constitucional, Tribunal Europeo de Dereitos Humanos, etc...                                                                              |
| Discusión dirixida                    | Esta actividade será realizada de modo presencial e consistirá na posta en común de opinións sobre unha materia, ou ben, na resolución común de problemas actuais que estean directamente relacionados co obxecto de estudo              |
| Lecturas                              | Lecturas en sesións presenciais ou non presenciais.                                                                                                                                                                                      |
| Proba obxectiva                       | Exame final e, no seu caso, exame parcial (se así o establece o profesor encargado dese grupo)                                                                                                                                           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Nos científicos desenvólvese, xeralmente con máis profundidade que nas clases presenciais, un ou varios temas relacionados coa materia. Nos divulgativos as aproximacións non requiren a adquisición de coñecementos específicos previos |
| Traballos tutelados                   | Que permiten desenvolver en profundidade desde unha perspectiva teórico-práctica un ou máis problemas xurídicos. Poderán ser individuais ou grupais                                                                                      |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | A atención personalizada realizarase de conformidade co descrito no apartado sobre metodoloxías. En principio, a atención xenérica consistiría na tradicional tutoría mediante a cal o profesor/a ponse a disposición dos/as estudantes nun momento temporal concreto co obxecto de que éste/a poida consultar o que estime oportuno en relación ao contido da materia, pero de forma individualizada. Asimesmo, virtualmente os estudantes poderán porse en contacto co profesor/a por e-mail, Moodle ou Teams para formularlle as preguntas que consideren oportunas. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias                                                  | Descrición                                                                                                         | Cualificación |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Estudo de casos     | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6 | En sesións de GR e en traballo fora da aula                                                                        | 10            |
| Proba obxectiva     | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6 | Proba de avaliación de competencias xerais e específicas. A superación da materia require a superación desta proba | 85            |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6 | Plantexamentos teórico-prácticos desde o enfoque de problemas, con orientacións do profesor                        | 5             |

## Observacións avaliación

Os estudantes con dedicación a tempo parcial, é dicir que solicitasen e lles fora concedida dispensa de asistencia ás aulas (pode consultarse a normativa que regula o réxime de estudos a tempo parcial) poderán ser avaliados a través dunha proba obxectiva, sen necesidade de que entreguen as prácticas ou actividades interactivas realizadas na aula.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | A bibliografía recomendada refírese sempre á última edición dispoñible José Antonio Portero Molina, Constitución y jurisprudencia constitucional, Tirant lo Blanch, Valencia, Fernando Santaolalla, Derecho Constitucional, Dykinson, Madrid, Balaguer Callejón, Francisco (Coordinador), Manual de Derecho Constitucional, Tecnos, Madrid, Volumen I y II. Roberto Blanco Valdés, Introducción a la Constitución de 1978, Alianza, Madrid, María Isabel Vélez (Coord.), Lecciones de Derecho Constitucional, Tirant lo Blanch, Valencia, José Carlos de Bartolomé Cenzano, Derechos fundamentales y libertades públicas, Tirant lo Blanch, Valencia, Miguel Agudo Zamora y otros, Manual de Derecho Constitucional, Tecnos, Madrid Santiago Roura y Javier Tajadura (Dirs.), La reforma constitucional, Biblioteca Nueva, Madrid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· José Antonio Portero Molina, "Contribución al debate sobre la reforma del Senado", Revista de Estudios Políticos, n.º 87 (1995), págs. 81-105.</li> <li>· Javier Ruipérez, La protección constitucional de la autonomía, Tecnos, Madrid, 1993</li> <li>· Santiago Roura Gómez, Federalismo y Justicia Constitucional. El Tribunal Constitucional y las Comunidades Autónomas, Biblioteca Nueva, Madrid, 2003</li> <li>· Santiago Roura y Javier Tajadura (Dir.), La reforma constitucional, Biblioteca Nueva, Madrid, 2005.</li> <li>· Ana Aba Cotoira, La limitación de los derechos en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional Español, Tirant lo Blanch, Valencia, 1999.</li> <li>· Sonia García Vázquez, El estatuto jurídico-constitucional del extranjero en España, Tirant lo Blanch, Valencia, 2007.</li> <li>· Sonia García Vázquez, La controvertida reforma de la Ley Orgánica del Tribunal Constitucional, Andavira, A Coruña, 2009.</li> <li>· Francisco Tomás y Valiente, El reparto competencial en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional, Tecnos, Madrid, 1998.</li> </ul> <p>Recursos web: <a href="http://constitucion.rediris.es/PortadaDERECONS.html">http://constitucion.rediris.es/PortadaDERECONS.html</a> <a href="http://www.aecpa.es/">http://www.aecpa.es/</a> <a href="http://www.aelpa.org/">http://www.aelpa.org/</a> <a href="http://www.cepc.es/">http://www.cepc.es/</a> <a href="http://www.constitution.org/">http://www.constitution.org/</a> <a href="http://www.findlaw.com/cascode/supreme.html">http://www.findlaw.com/cascode/supreme.html</a> <a href="http://www.law.umkc.edu/faculty/projects/ftrials/conlaw/home.html">http://www.law.umkc.edu/faculty/projects/ftrials/conlaw/home.html</a> <a href="http://www.law.upenn.edu/conlaw/">http://www.law.upenn.edu/conlaw/</a> <a href="http://www.map.es">http://www.map.es</a> <a href="http://www.congreso.es">http://www.congreso.es</a> <a href="http://www.senado.es">http://www.senado.es</a> <a href="http://www.tribunalconstitucional.es">http://www.tribunalconstitucional.es</a></p> |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fundamentos romanísticos da cultura xurídica occidental/612G01001

España na configuración histórico-xurídica de Europa/612G01002

Comunicación oral e escrita/612G01004

### Materias que continúan o temario

Organización constitucional do Estado/612G01009

Dereito Internacional Público/612G01019

Dereito Público Autonómico/612G01030

Dereito de estranxeiría/612G01036

Dereito e biomedicina/612G01040

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías