



## Teaching Guide

| Teaching Guide         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------|
| Identifying Data       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             | 2021/22   |
| Subject (*)            | Constitutional Law: Sources of Law and Fundamental Rights                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | Code                        | 612G01003 |
| Study programme        | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |           |
| Descriptors            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |           |
| Cycle                  | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Year   | Type                        | Credits   |
| First and Second Cycle | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | First  | Basic training              | 6         |
| Language               | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |           |
| Teaching method        | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |           |
| Prerequisites          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |           |
| Department             | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |           |
| Coordinador            | Caamaño Domínguez, Francisco Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail | f.caamano@udc.es            |           |
| Lecturers              | Caamaño Domínguez, Francisco Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail | f.caamano@udc.es            |           |
|                        | Garcia Vazquez, Sonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | sonia.garcia.vazquez@udc.es |           |
|                        | Jove Villares, Daniel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | d.jove.villares@udc.es      |           |
| Web                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |           |
| General description    | <p>O estudo da materia: Fontes e Dereitos; ten por obxectivo a formación do xurista nos aspectos crave do Dereito Público e algúns que comprenden todo o Dereito.</p> <p>A Constitución é a norma fundamental do Estado e iso reflíctese en todas as disciplinas xurídicas, fronte ás que se sitúa nunha posición de predominio xerárquico e natureza basilar.</p> <p>Obxectivo da formación constitucional é o estudo das fontes do dereito que a Constitución recolle e a propia natureza especial da Constitución como norma xurídica e fonte das fontes do Dereito.</p> <p>Ademais, o Dereito Constitucional é o Dereito da forma democrática de organización estatal, cuxa normativa esencial se analizará neste cuatrimestre e no seguinte, a través da materia: Organización constitucional do Estado;.</p> <p>O obxectivo fundamental no que radica este cuatrimestre sería a análise dos dereitos fundamentais que a Constitución recolle e as garantías normativas, xurisdiccionais e institucionais dos mesmos.</p> |        |                             |           |
| Contingency plan       | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Knowledge of the main legal institutions                                |
| A2   | Knowledge of the role of law as a regulatory system of social relations |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3  | Grasping the systematic nature of the legal system                                                                                                                                                                                                            |
| A4  | Appreciating the interdisciplinary nature of legal problems                                                                                                                                                                                                   |
| A5  | Knowing the constitutional principles and values.                                                                                                                                                                                                             |
| A6  | Understanding the different manifestations of law in its historical evolution and in its current reality.                                                                                                                                                     |
| A7  | Knowing the national and international legal and political structures.                                                                                                                                                                                        |
| A8  | Basic knowledge of legal argumentation.                                                                                                                                                                                                                       |
| A9  | Ability to handle legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).                                                                                                                                                                                       |
| A10 | Ability to interpret and critically assess the legal system.                                                                                                                                                                                                  |
| A11 | Ability to understand and write legal documents.                                                                                                                                                                                                              |
| A12 | Management of legal oratory (ability to express themselves properly in public).                                                                                                                                                                               |
| A13 | Mastering new technologies applied to law.                                                                                                                                                                                                                    |
| A14 | Ability to draft legal norms.                                                                                                                                                                                                                                 |
| A15 | Ability to negotiate and mediate.                                                                                                                                                                                                                             |
| B1  | Knowledge in an area of study that is based on general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, includes also some aspects that involve knowledge from the forefront of his field of study.       |
| B2  | Ability to know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study. |
| B3  | Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on social, scientific or ethical relevant issues.                                                                              |
| B4  | Ability to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.                                                                                                                                                   |
| B5  | Acquisition and assessment of those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy                                                                                                                                     |
| B6  | Learning to learn.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B7  | Effective problem solving.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B8  | Critical, logical, and creative thinking.                                                                                                                                                                                                                     |
| B9  | Working autonomously on own initiative with a lifelong learning approach.                                                                                                                                                                                     |
| B10 | Teamwork and collaboration.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B11 | Ethical and social responsibility.                                                                                                                                                                                                                            |
| B12 | Effective workplace communication and oral and written skills in Spanish, Galician and foreign languages.                                                                                                                                                     |
| B13 | Computing and ICT skills.                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1  | Adequate oral and written expression in the official languages.                                                                                                                                                                                               |
| C2  | Mastering oral and written expression in foreign languages.                                                                                                                                                                                                   |
| C3  | Using ICT in working contexts and lifelong learning.                                                                                                                                                                                                          |
| C4  | Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship for the sake of the common good.                                                                                                                                     |
| C5  | Understanding the importance of entrepreneurial culture and knowing the useful means for enterprising people.                                                                                                                                                 |
| C6  | Critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.                                                                                                                                                        |
| C7  | Assume as a professional and citizen the importance of lifelong learning.                                                                                                                                                                                     |
| C8  | Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.                                                                                                                          |

| Learning outcomes                                                          |                             |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|
| Learning outcomes                                                          | Study programme competences |    |    |
| Coñecemento das principais institucións xurídicas.                         | A1                          | B8 | C1 |
|                                                                            | A4                          | B3 | C6 |
|                                                                            | A6                          | B5 |    |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. | A2                          | B7 | C3 |
|                                                                            |                             | B2 | C8 |
| Percibir o carácter sistemático do ordenamento xurídico.                   | A3                          | B1 |    |
|                                                                            | A5                          |    |    |
|                                                                            | A10                         |    |    |



|                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                  |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| Coñecer os principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                    | A5<br>A9<br>A13<br>A14<br>A15            | B6<br>B4         | C7                         |
| Coñecer as distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                 | A7<br>A8                                 | B12<br>B13       |                            |
| Saber interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico                                                                                                                                                    | A2<br>A3<br>A5<br>A6<br>A8<br>A10<br>A11 | B2               | C2                         |
| Saber comprender e redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                   | A9<br>A11<br>A12<br>A13<br>A14           | B8<br>B2<br>B3   | C1<br>C5                   |
| Saber empregar a oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                           | A8<br>A9<br>A11<br>A12                   |                  |                            |
| Traballar de forma autónoma afrontando os problemas constitucionais con iniciativa e capacidade crítica.                                                                                                            | A1<br>A2<br>A3                           | B9               | C5<br>C7<br>C8             |
| Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                    |                                          | B8<br>B10<br>B11 | C1<br>C2<br>C4<br>C6<br>C8 |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                    | A2<br>A4<br>A5<br>A10                    | B8<br>B11        | C4<br>C6                   |
| Desenvolver para o exercicio dunha cidadanía aberta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento. | A1<br>A2<br>A5                           | B8<br>B11        | C4<br>C6<br>C8             |

| Contents                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                         | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                          |
| PRIMEIRA PARTE: INTRODUCCIÓN                  | 1) Evolución do Estado. Características e elementos. 2) Clasificación dos Estados. A evolución do Estado de Dereito (Estado liberal e Estado social). Estado democrático e principio democrático. Estados centralizados e Estados descentralizados |
| Tema 1: O Estado Moderno.                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tema 2: Orixe histórica do constitucionalismo | 1) As raíces do constitucionalismo moderno. 2) Fases de evolución do constitucionalismo.                                                                                                                                                           |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 3: Historia Constitucional española                          | 1) Introducción. Características. 2) O Estatuto de Bayona. 3) A Constitución de 1812. 3) O Estatuto Real de 1834. 4) A Constitución de 1837. 5) A Constitución de 1845. 6) A Constitución ?non nata? de 1856. 7) A Constitución de 1869. 8) A I República e o Proxecto Federal de 1873. 9) A Restauración monárquica: A Constitución de 1876. 10) A crise constitucional e a ditadura de Primo de Rivera. 11) A II República española e a Constitución de 1931. 12) As Leyes Fundamentais do franquismo. |
| Tema 4: A transición política e o proceso constituínte            | 1) O Poder Constituínte. 2) A transición do réxime franquista ao sistema constitucional. O imposible continuísmo do franquismo. A vía do consenso. 3) A Lei para a Reforma Política e as eleccións de 15 de xuño de 1977.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| SEGUNDA PARTE: FONTES DO DEREITO                                  | 1) A Constitución como norma xurídica. 2) A Constitución como fonte do Dereito. 3) Os principios estruturadores do ordenamento xurídico. 4) A reforma da Constitución española de 1978: o procedemento ordinario e o procedemento agravado                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tema 5: O concepto de Constitución.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 6: O sistema de fontes.                                      | 1) A Lei ordinaria. 2) A Lei Orgánica. Concepto. Materias reservadas á Lei Orgánica. 3) Os actos con forza de lei: A) Decreto-Lei, B) Decreto legislativo, C) Reglamentos. Reglamentos parlamentarios. 4) Os Estatutos de Autonomía. 5) O Dereito Comunitario. As normas comunitarias orixinarias e derivadas. 6) As normas internacionais. O artigo 10.2 CE como cláusula de interpretación de dereitos e liberdades.                                                                                   |
| TERCEIRA PARTE: DEREITOS FUNDAMENTAIS. GARANTÍAS DOS DEREITOS     | 1) Igualdade ante a lei e igualdade na lei. 2) Igualdade e non discriminación. Accións positivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 7: O principio de igualdade.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 8: O dereito á vida e á integridade física.                  | 1) Significado do dereito á vida e protección do nasciturus. 2) Titularidade do dereito á vida. A cuestión do aborto. 3) A eutanasia e o suicidio. 4) A prohibición da tortura e dos tratos degradantes ou inhumanos. 5) A abolición da pena de morte.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema 9: O dereito á liberdade ideolóxica e á liberdade relixiosa. | 1) Contido. 2) Titularidade. 3) Artigos 16.1, 16.2 e 16.3 CE. 4) A posición da Estar fronte ao fenómeno relixioso. Relacións do Estado coas confesións relixiosas. Os Tratados coa Igrexa católica e os Convenios coas confesións minoritarias.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tema 10: Dereitos personalísimos                                  | 1) O dereito á honra, o dereito á intimidade e o dereito á propia imaxe. A Lei Orgánica 1/1982. 2) O dereito á inviolabilidade do domicilio. 3) O dereito ao segredo das comunicacións. 4) A protección de datos e as novas tecnoloxías.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 11: O dereito de reunión e manifestación.                    | 1) Definición do dereito de reunión. Caracteres. 2) Límites ao dereito de reunión. 3) Titularidade ou suxeitos do dereito de reunión. 4) O concepto do dereito de manifestación. 5) Comunicación previa. Contido da comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema 12: O dereito de asociación.                                 | 1) Concepto e características dunha asociación. 2) Titularidade do dereito. 3) Contido do dereito. Deber de inscrición rexistral. Obrigación legal de asociarse. 4) Asociacións ilícitas. 5) Disolución dunha asociación. 6) Os partidos políticos: asociacións con réximes particulares. 7) A posible disolución dun partido político.                                                                                                                                                                  |
| Tema 13: O dereito á educación                                    | 1) Dereito á Educación e Libertade de Ensinanza 2) Educación en principios democráticos e dereitos fundamentais 3) Centros de ensino e poderes públicos 4) A autonomía universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 14: A liberdade de expresión e o dereito á información.      | 1) Concepto do dereito á información. 2) Contido. 3) Suxeito. 4) Dereito a unha información veraz. 5) Dereito de información e cláusula de conciencia. Dereito de información e segredo profesional. 6) O dereito de rectificación.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 15: As garantías dos dereitos fundamentais.                  | 1) Garantías normativas. 2) Garantías xurisdiccionais. 3) Garantías institucionais: O Defensor Do Pobo. 4) A suspensión dos dereitos fundamentais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                                                            | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Introductory activities                                                                                                         | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B1 B2 B3 B4<br>B5 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 1                    | 0                             | 1           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A5 A7 A10                                                                                                                      | 21                   | 42                            | 63          |
| Seminar                                                                                                                         | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6                                                                           | 7                    | 14                            | 21          |
| Case study                                                                                                                      | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6                                                                           | 16                   | 16                            | 32          |
| Document analysis                                                                                                               | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 B8 B9 B10 B11<br>B3 B5 C1 C4 C6                                                                               | 3                    | 6                             | 9           |
| Directed discussion                                                                                                             | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B10 B11 B3<br>B5 C1 C4 C6                                                                                 | 2                    | 2                             | 4           |
| Workbook                                                                                                                        | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 B9 B10 B11 B3<br>B5 C1 C4 C6                                                                                  | 0                    | 6                             | 6           |
| Objective test                                                                                                                  | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6                                                                           | 2                    | 0                             | 2           |
| Events academic / information                                                                                                   | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>B8 B10 B3 B5 C4 C6                                                                                                | 3                    | 0                             | 3           |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6                                                                           | 4                    | 4                             | 8           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                                         | 1                    | 0                             | 1           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                                         |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Introductory activities        | O primeiro día de clase, cada un dos profesores responsables dos diferentes grupos procederá a explicar aos seus alumnos/as a estrutura da guía docente personalizada, así como as materias concretas obxecto de estudo, a distribución aproximada do cronograma e as fontes documentais máis útiles para seguir o curso académico. |
| Guest lecture / keynote speech | As sesións maxistras constituirán a base teórica que facilite os coñecementos esenciais ao alumno sobre a materia                                                                                                                                                                                                                   |
| Seminar                        | Os seminarios son sesións de traballo cun perfil teórico-práctico especializadas nun tema concreto                                                                                                                                                                                                                                  |
| Case study                     | Estudo de casos prácticos, análises de textos xurídicos ou de xurisprudencia que os docentes expoñan aos alumnos/as. Esta actividade poderá ser presencial ou non presencial.                                                                                                                                                       |
| Document analysis              | Estudar ou comentar documentos xurídicos, documentos doctrinais ou xurisprudencia do Tribunal Constitucional, Tribunal Europeo de Dereitos Humanos, etc...                                                                                                                                                                          |
| Directed discussion            | Esta actividade será realizada de modo presencial e consistirá na posta en común de opinións sobre unha materia, ou ben, na resolución común de problemas actuais que estean directamente relacionados co obxecto de estudo                                                                                                         |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workbook                      | Lecturas en sesións presenciais ou non presenciais.                                                                                                                                                                                      |
| Objective test                | Exame final e, no seu caso, exame parcial (se así o establece o profesor encargado dese grupo)                                                                                                                                           |
| Events academic / information | Nos científicos desenvólvese, xeralmente con máis profundidade que nas clases presenciais, un ou varios temas relacionados coa materia. Nos divulgativos as aproximacións non requiren a adquisición de coñecementos específicos previos |
| Supervised projects           | Que permiten desenvolver en profundidade desde unha perspectiva teórico-práctica un ou máis problemas xurídicos. Poderán ser individuais ou grupais                                                                                      |

## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | A atención personalizada realizarase de conformidade co descrito no apartado sobre metodoloxías. En principio, a atención xenérica consistiría na tradicional tutoría mediante a cal o profesor/a ponse a disposición dos/as estudantes nun momento temporal concreto co obxecto de que éste/a poida consultar o que estime oportuno en relación ao contido da materia, pero de forma individualizada. Asimesmo, virtualmente os estudantes poderán porse en contacto co profesor/a por e-mail, Moodle ou Teams para formularlle as preguntas que consideren oportunas. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies                                                  | Description                                                                                                        | Qualification |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Case study          | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6 | En sesións de GR e en traballo fora da aula                                                                        | 10            |
| Objective test      | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6 | Proba de avaliación de competencias xerais e específicas. A superación da materia require a superación desta proba | 85            |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A5 A7 A10<br>A11 A12 B8 B9 B10<br>B11 B3 B5 C1 C4 C6 | Plantexamentos teórico-prácticos desde o enfoque de problemas, con orientacións do profesor                        | 5             |

## Assessment comments



## SITUACIÓN DOS ESTUDANTES CON DEDICACIÓN OU DISPENSA A TEMPO PARCIAL:

Os estudantes con dedicación ou dispensa a tempo parcial, é dicir, que solicitaran e lles fose concedida polo Decano da Facultade de Dereito a exención de asistencia ás aulas presenciais (pódese consultar a normativa que regula o réxime de estudos a tempo parcial), poderán ser avaliados mediante unha proba obxectiva que representará o 100% da nota final da materia, sen necesidade de que entreguen as prácticas ou actividades interactivas. Non obstante, se o alumno desexa optar polo sistema de avaliación continua, deberá facelo constar por escrito ao profesor e obter a súa aprobación tamén por escrito.

## SANCIÓN POR COPIA OU PLAXIO:

Calquera intento de copiar nos exames ou plaxiar os traballos ou as prácticas pode ser penalizado cunha nota directa de "SUSPENSO: 0 puntos", independentemente do desenvolvemento do resto do exercicio ou exame.

## PREVISIÓNS PARA A PRIMEIRA OPORTUNIDADE:

Para aprobar o curso, os estudantes deberán acadar unha nota mínima de 5 sobre 10 nas probas obxectivas. Así as cousas, calcularase o 85% e engadiranse as puntuacións obtidas nas tarefas prácticas e interactivas, no seu caso.

O tipo de exame será confirmado, con antelación suficiente, por cada un dos profesores responsables aos seus alumnos na aula.

## PREVISIÓNS PARA A SEGUNDA OPORTUNIDADE:

Para aprobar o curso, os estudantes deberán acadar unha nota mínima de 5 sobre 10 puntos nas probas obxectivas. Así as cousas, calcularase o 85% desa cualificación e engadiranse as puntuacións obtidas nas tarefas prácticas e interactivas, no seu caso.

O tipo de exame será confirmado por cada un dos profesores responsables de cada grupo aos seus alumnos na aula.

As cualificacións das actividades prácticas e interactivas manteranse para a segunda oportunidade (xullo).

Como regra xeral, non está permitida a recuperación de actividades prácticas para a segunda oportunidade. Atendendo a circunstancias graves ou excepcionais previstas na normativa e debidamente acreditadas, o persoal docente podería permitir esta recuperación.

@font-face

{font-family:"Cambria Math";

panose-1:0 0 0 0 0 0 0 0 0;

mso-font-charset:1;

mso-generic-font-family:roman;

mso-font-format:other;



mso-font-pitch:variable;  
mso-font-signature:0 0 0 0 0 0;}@font-face  
{font-family:Calibri;  
panose-1:2 15 5 2 2 2 4 3 2 4;  
mso-font-charset:0;  
mso-generic-font-family:auto;  
mso-font-pitch:variable;  
mso-font-signature:-536870145 1073786111 1 0 415 0;}@font-face  
{font-family:"Arial Unicode MS";  
panose-1:2 11 6 4 2 2 2 2 2 4;  
mso-font-charset:0;  
mso-generic-font-family:auto;  
mso-font-pitch:variable;  
mso-font-signature:-134238209 -371195905 63 0 4129279 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal  
{mso-style-unhide:no;  
mso-style-qformat:yes;  
mso-style-parent:"";  
margin:0cm;  
margin-bottom:.0001pt;  
mso-pagination:widow-orphan;  
font-size:12.0pt;  
font-family:Calibri;  
mso-ascii-font-family:Calibri;  
mso-ascii-theme-font:minor-latin;  
mso-fareast-font-family:Calibri;  
mso-fareast-theme-font:minor-latin;  
mso-hansi-font-family:Calibri;  
mso-hansi-theme-font:minor-latin;  
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";  
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;  
mso-fareast-language:EN-US;} .MsoChpDefault  
{mso-style-type:export-only;  
mso-default-props:yes;  
font-family:Calibri;  
mso-ascii-font-family:Calibri;  
mso-ascii-theme-font:minor-latin;  
mso-fareast-font-family:Calibri;  
mso-fareast-theme-font:minor-latin;  
mso-hansi-font-family:Calibri;  
mso-hansi-theme-font:minor-latin;  
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";  
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;  
mso-fareast-language:EN-US;}div.WordSection1  
{page:WordSection1;}



## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | A bibliografía recomendada refírese sempre á última edición dispoñible. José Antonio Portero Molina, Constitución y jurisprudencia constitucional, Tirant lo Blanch, Valencia, Fernando Santaolalla, Derecho Constitucional, Dykinson, Madrid, Balaguer Callejón, Francisco (Coordinador), Manual de Derecho Constitucional, Tecnos, Madrid, Volumen I y II. Roberto Blanco Valdés, Introducción a la Constitución de 1978, Alianza, Madrid, María Isabel Vélez (Coord.), Lecciones de Derecho Constitucional, Tirant lo Blanch, Valencia, José Carlos de Bartolomé Cenzano, Derechos fundamentales y libertades públicas, Tirant lo Blanch, Valencia, Miguel Agudo Zamora y otros, Manual de Derecho Constitucional, Tecnos, Madrid. Santiago Roura y Javier Tajadura (Drs.), La reforma constitucional, Biblioteca Nueva, Madrid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· José Antonio Portero Molina, "Contribución al debate sobre la reforma del Senado", Revista de Estudios Políticos, n.º 87 (1995), págs. 81-105.</li> <li>· Javier Ruipérez, La protección constitucional de la autonomía, Tecnos, Madrid, 1993</li> <li>Santiago Roura y Javier Tajadura (Dir.), La reforma constitucional, Biblioteca Nueva, Madrid, 2005.</li> <li>· Ana Aba Catoira, La limitación de los derechos en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional Español, Tirant lo Blanch, Valencia, 1999.</li> <li>· Sonia García Vázquez, El estatuto jurídico-constitucional del extranjero en España, Tirant lo Blanch, Valencia, 2007.</li> <li>· Francisco Tomás y Valiente, El reparto competencial en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional, Tecnos, Madrid, 1998.</li> </ul> Recursos web: <a href="http://constitucion.rediris.es/PortadaDERECONS.html">http://constitucion.rediris.es/PortadaDERECONS.html</a><br><a href="http://www.aecpa.es/">http://www.aecpa.es/</a> <a href="http://www.aelpa.org/">http://www.aelpa.org/</a> <a href="http://www.cepc.es/">http://www.cepc.es/</a> <a href="http://www.constitution.org/">http://www.constitution.org/</a><br><a href="http://www.findlaw.com/cascode/supreme.html">http://www.findlaw.com/cascode/supreme.html</a> <a href="http://www.law.umkc.edu/faculty/projects/ftrials/conlaw/home.html">http://www.law.umkc.edu/faculty/projects/ftrials/conlaw/home.html</a><br><a href="http://www.law.upenn.edu/conlaw/">http://www.law.upenn.edu/conlaw/</a> <a href="http://www.map.es">http://www.map.es</a> <a href="http://www.congreso.es">http://www.congreso.es</a> <a href="http://www.senado.es">http://www.senado.es</a><br><a href="http://www.tribunalconstitucional.es">http://www.tribunalconstitucional.es</a> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Roman Foundations of the Western Legal Tradition/612G01001  
 Spain in the Historical and Legal Context of Europe/612G01002  
 Oral and Written Communication/612G01004

### Subjects that continue the syllabus

Constitutional Organisation of the State/612G01009  
 Public International Law/612G01019  
 Regional Public Law in Spain/612G01030  
 Immigration Law/612G01036  
 Law and Biomedicine/612G01040

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.