



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                            |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                            | 2018/19   |
| Subject (*)         | Law, State and Religion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | Code                                                                       | 612G01012 |
| Study programme     | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                            |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                            |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Year   | Type                                                                       | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Second | Basic training                                                             | 6         |
| Language            | SpanishGalicianEnglishItalian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                            |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                            |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                            |           |
| Department          | Dereito PrivadoDereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                            |           |
| Coordinador         | Ferreiro Galguera, Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail | j.ferreiro@udc.es                                                          |           |
| Lecturers           | Baamonde Méndez, Josefina María<br>Ferreiro Galguera, Juan<br>Garcimartin Montero, Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E-mail | j.baamonde.mendez@udc.es<br>j.ferreiro@udc.es<br>carmen.garcimartin@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                            |           |
| General description | En la asignatura de Derecho Eclesiástico del Estado hay que tener en cuenta los siguientes criterios para su docencia:<br>1º) Un primer objetivo se orienta hacia el conocimiento de los principios jurídicos que en el ordenamiento español regulan las relaciones entre la comunidad política y las diversas comunidades religiosos o ideológicas así como las consecuencias jurídicas de tal interacción.<br>2º) El estudio de los derechos fundamentales que guardan una relación con la libertad religiosas e ideológica, como la libertad de educación y la libertad de expresión.<br>3º) La coexistencia del derecho matrimonial civil y religioso ofrece el objetivo de su análisis comparado que responde al reconocimiento por el ordenamiento español de la convivencia entre el matrimonio civil y los matrimonios regulados por las confesiones religiosas.<br><br>Lingüísticamente los alumnos podrán emplear los siguientes idiomas: Gallego, Castellano, Inglés, |        |                                                                            |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A2   | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A3   | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A4   | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A5   | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A6   | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                                                                                                     |
| A10  | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B1   | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                                          |
| B3   | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                           |
| B5   | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                   |
| B7   | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                         |
| B8   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                                                                                   |
| C2   | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                           |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Learning outcomes                                                                                                                                                      |  |                             |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                      |  | Study programme competences |       |
| Conocer la función del Derecho, su carácter sistemático e interdisciplinar, teniendo como punto de partida los principios y valores constitucionales, lo que comporta: |  | A1                          | B7 C2 |
| 1. Una comprensión del Derecho tanto en su evolución histórica como en su realidad actual.                                                                             |  | A2                          | B8 C3 |
| 2. Conocimiento de las estructuras jurídico-políticas nacionales e internacionales.                                                                                    |  | A3                          | B1 C4 |
| 3. El manejo de las fuentes jurídicas básicas para esta materia (su interpretación y análisis), y su acceso a través de las nuevas tecnologías.                        |  | A4                          | B2 C5 |
| 4. La elaboración de documentos jurídicos y redacción técnica de trabajos de introducción a la investigación.                                                          |  | A5                          | B3 C7 |
| 5. La práctica de la oratoria jurídica.                                                                                                                                |  | A6                          | B5 C8 |
|                                                                                                                                                                        |  | A10                         |       |

| Contents                                                                                  |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                     | Sub-topic                                                                                                                                                          |
| Tema 1. Antecedentes del Derecho Eclesiástico del Estado                                  | 1.1 Relaciones poder político poder religioso en la Historia<br>1.2 Fuentes Dercho Eclesiástico del Estado<br>1.3 Principios                                       |
| Tema 2 Libertad religiosa                                                                 | 2.1 Libertad religiosa: individuos<br>2.2 Libertad religiosa: conferiones<br>2.3 Financiación entidades religiosas<br>2.4 Asistencia religiosa en centros públicos |
| Tema 3<br>La libertades públicas relacionadas con la libertad ideológica y de conciencia. | 3.1 Libertad de educación<br>3.2 Libertad de expresión                                                                                                             |
| Tema 4.<br>Sistema matrimonial                                                            | 4.1 Evolucion jurídica del matrimonio en occidente<br>4.2 Eficacia civil del matrimonio religioso<br>4.3 Eficacia civil del matrimonio canónico                    |

| Planning                       |                                |                      |                               |             |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                   | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 B7 B8 B5<br>C3 C5 C7  | 19                   | 28.5                          | 47.5        |
| Introductory activities        | A1 A2 A3 A4 A5 A6              | 2                    | 0                             | 2           |
| Objective test                 | A1 A2 A3                       | 7                    | 10.5                          | 17.5        |
| Case study                     | A1 A2 A3 A4 A5                 | 14                   | 21                            | 35          |
| Directed discussion            | A1 A2 A3 A4                    | 5                    | 8                             | 13          |
| Supervised projects            | A1 A2 A3                       | 0                    | 5                             | 5           |
| Seminar                        | A1 A2 A10 B1 B2 B3<br>C2 C4 C8 | 6                    | 9                             | 15          |
| Personalized attention         |                                | 15                   | 0                             | 15          |



(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                            |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición básica de la materia objeto del programa                                    |
| Introductory activities        | Presentación e introducción de la materia                                              |
| Objective test                 | Realizar cuestionarios entregados por el profesor                                      |
| Case study                     | Análisis de los casos que le entregue el profesor según las instrucciones del profesor |
| Directed discussion            | Debates presenciales o virtuales                                                       |
| Supervised projects            | Elaboración por el alumno de trabajos y asistencia a tutorías de seguimiento           |
| Seminar                        | Desarrollo monográfico de temas de acuerdo con las orientaciones del profesor          |

| Personalized attention |                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                           |
| Directed discussion    | Tutorías presenciales en los horarios establecidos o virtuales por correo electrónico |
| Supervised projects    | Orientación de la participación de los alumnos en los supuestos previstos.            |
| Case study             | Clases presenciales de los viernes asignados en su caso.                              |

| Assessment                     |                                |                                                                     |               |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                  | Competencies                   | Description                                                         | Qualification |
| Directed discussion            | A1 A2 A3 A4                    | Debates                                                             | 5             |
| Supervised projects            | A1 A2 A3                       | Elaboración de trabajos tutelados                                   | 5             |
| Case study                     | A1 A2 A3 A4 A5                 | Resolución de casos y cuestiones prácticas planteadas en clase      | 5             |
| Seminar                        | A1 A2 A10 B1 B2 B3<br>C2 C4 C8 | Actividades señaladas por el profesor sobre contenidos del programa | 5             |
| Introductory activities        | A1 A2 A3 A4 A5 A6              | Asistencia presencial                                               | 5             |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 B7 B8 B5<br>C3 C5 C7  | Asistencia presencial y participación activa                        | 5             |
| Objective test                 | A1 A2 A3                       | Examen                                                              | 70            |

| Assessment comments |
|---------------------|
| .                   |

| Sources of information |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- VV.AA. (2002). El Derecho de libertad de conciencia en el marco de la Unión Europea: pluralismo y minorías. Madrid. Colex</li> <li>- VV. AA. (1996). Estado e Iglesia en la Unión Europea. Madrid. Univ. Complutense</li> <li>- VV. AA. (2007). Derecho Eclesiástico del Estado Español. Pamplona. EUNSA</li> <li>- González del Valle, José M. (2005). Derecho Eclesiástico Español. Madrid. Civitas</li> <li>- Ibán, Iván C. y Ferrari, Silvio (1998). Derecho y Religión en Europa Occidental. Madrid. McGraw-Hill</li> <li>- Llamazares, Dionisio (2007). Derecho de la libertad de conciencia. Navarra. Thomson-Civitas</li> <li>- Navarro-Valls, Rafael y Palomino, Rafael (2003). Estado y Religión. Barcelona. Ariel</li> <li>- Souto Paz, José Antonio (2007). Comunidad política y libertad de creencias. Madrid. Marcial-Pons</li> </ul> |
| Complementary          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Recommendations                                      |
|------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before |



|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.