



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Family Law	Code		612G01013
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Privado			
Coordinador	Garcia Presas, Inmaculada	E-mail	i.garcia.presas@udc.es	
Lecturers	Garcia Presas, Inmaculada Sande García, Pablo	E-mail	i.garcia.presas@udc.es p.sande.garcia@udc.es	
Web				
General description	A asignatura Dereito de Familia se ubica no primeiro cuadrimestre do segundo curso do grao en Dereito da Facultade de Dereito da Universidade de A Coruña. A localización de esta materia neste punto do plano de estudio concíbese como unha proxección específica no ámbito das relacións de familia dos coñecementos previamente adquiridos sobre o Dereito da persona en xeral. O estudo simultáneo e no mesmo curso do Dereito das obrigas resulta útil para comprender os aspectos patrimoniais do Dereito de Familia. Nesta sede, o Dereito de familia trata de acercar ao estudante a realidade social e xurídica da familia para que coñeza íntegramente a dimensión dos problemas que xurden nas relacións familiares e a resposta que ofrece o ordenamento xurídico dende a perspectiva dos dereitos e liberdades da persoa no marco do Estado Social que consagra a vixente Constitución española. Esta materia pretende fomentar as capacidades que permitan os estudantes adquirir o coñecemento das principais solucións xurídicas, a súa lóxica interna e a técnica que se utiliza coa finalidade de situarlos en condicións de resolver os conflitos e controversias que poidan xurdir no marco das relacións de familia. Para alcanzar os fines e obxetivos propostos nesta asignatura, se abordará o estudo do matrimonio como regulación xurídica paradigmática das relacións de parella, hoy extendida a persoas do mesmo sexo, así como a diferenza entre os efectos pessoais e patrimoniais do matrimonio e o sentido das institucións relativas as crisis matrimoniais . Respecto a transformación do modelo tradicional de familia, se acercará ao estudante a análise de outras realidades familiares e o sue tratamento xurídico, diferenciando os argumentos de oportunidade política e os estrictamente xurídicos. En canto as relacións paterno-filiais, se pergiue que os estudantes asuman unha percepción real dos conflitos de intereses a que responden as normas que regulan esta materia, dende a perspectiva dos dereitos do menor e o seu interese preferente e prevalente. Se examinan igualmente neste contexto, as institucións de garda legal, as cuales se ubican nesta sede non solo polo remarcable carácter familiar que presentan, sino tamén para non recargar en exceso os contidos que se comprendenno primeiro curso de Dereito Civil relativo a persoa.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			



Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Knowledge of the main legal institutions
A2	Knowledge of the role of law as a regulatory system of social relations
A3	Grasping the systematic nature of the legal system
A4	Appreciating the interdisciplinary nature of legal problems
A5	Knowing the constitutional principles and values.
A6	Understanding the different manifestations of law in its historical evolution and in its current reality.
A7	Knowing the national and international legal and political structures.
A8	Basic knowledge of legal argumentation.
A9	Ability to handle legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).
A10	Ability to interpret and critically assess the legal system.
A11	Ability to understand and write legal documents.
A13	Mastering new technologies applied to law.
A14	Ability to draft legal norms.
A15	Ability to negotiate and mediate.
B2	Ability to know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
B3	Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on social, scientific or ethical relevant issues.
B4	Ability to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.
B5	Acquisition and assessment of those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy
B6	Learning to learn.
B7	Effective problem solving.
B8	Critical, logical, and creative thinking.
B9	Working autonomously on own initiative with a lifelong learning approach.
B10	Teamwork and collaboration.
B11	Ethical and social responsibility.
B13	Computing and ICT skills.
C4	Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship for the sake of the common good.
C7	Assume as a professional and citizen the importance of lifelong learning.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer a función do Dereito de Familia como sistema regulador das relacións familiares tanto no ámbito personal como patrimonial.	A1	B6	
	A2	B8	
	A3	B9	
	A4	B10	
	A7	B2	
		B3	
		B5	
Coñecer os dereitos, principios e valores constitucionais que resultan de aplicación á familia a ás relacións entre familiares.	A1	B6	
	A2	B8	
	A3	B9	
	A4	B10	
	A5	B2	
	A8	B3	
		B5	



Comprender a evolución social e xurídica do modelo de familia comparando a súa realidade histórica e actual.	A1 A2 A3 A4 A5 A6	B6 B8 B9 B10 B2 B3 B5	C8
Manexar as leis, a xurisprudenza e a doutrina existente en materia de Dereito de Familia.	A9 A14	B6 B10	
Interpretar e analizar críticamente as normas integrantes do Dereito de Familia no seu correspondente entorno casuístico.	A10	B4	C4 C7
Utilizar os métodos alternativos de solución de conflitos familiares.	A8 A15		
Resolver de xeito efectivo os conflitos de familia fomentando o mantemento das relacións intersubxetivas entre familiares.		B7	
Afrontar os conflitos de familia cumprindo coas exigencias éticas propias da profesión e asumindo a responsabilidade derivada da actuación profesional.		B11	
Comprender e redactar os documentos xurídicos cuxo otorgamento exigen as relacións de familia.	A11		
Dominar as novas tecnoloxías aplicables ao Dereito de Familia.	A13	B13	

Contents	
Topic	Sub-topic
A FAMILIA E O DEREITO DE FAMILIA	Composición da Familia Dereito de Familia, Código e Constitución. Caracteres do Dereito de Familia. Evolución da Familia.
A OBRIGA DE ALIMENTOS	Natureza e caracteres. Suxeitos Obxeto e contido Nacemento e extinción
O MATRIMONIO	Concepto e natureza A evolución da regulación do matrimonio en España. O matrimonio entre persoas do mesmo sexo. A promesa de matrimonio. As parellas de feito
REQUISITOS DO MATRIMONIO	O expediente matrimonial. A capacidade matrimonial. O consentemento matrimonial. A forma do matrimonio. A inscrición do matrimonio no Rexistro Civil.
OS EFECTOS DO MATRIMONIO	Os efectos personais e patrimoniais do matrimonio. O principio de igualdade xurídica entre os cónxuxes. Os deberes conxugais O domicilio conxugal
A NULIDADE, SEPARACIÓN E O DIVORCIO	As crises matrimoniais A nulidade do matrimonio A separación matrimonial A disolución do matrimonio. O divorcio. A mediación familiar



EFFECTOS COMUNES A NULIDADE, SEPARACIÓN E DIVORCIO	Medidas previas a presentación da demanda Medidas provisionais derivadas da admisión da demanda Medidas definitivas O contido das medidas definitivas
O MATRIMONIO E A SUA ECONOMIA	Os aspectos patrimoniais do matrimonio O réxime económico matrimonial primario As capitulacións matrimoniais Oas doazóns por razón do matrimonio
A SOCIEDADE DE GANANCIAIS	Concepto e natureza. Comienzo Masas patrimoniais: bens gananciais e privativos A autonomía da vontade na determinación dos bens da sociedade de gananciais. A proba da pertenza dos bens. A presunción de ganancialidade
A SOCIEDADE DE GANANCIAIS (PARTE SEGUNDA)	Cargas da sociedade de gananciais Réxime de responsabilidade dos bens gananciais Xestión e disposición dos bens gananciais Actos anómalos e irregulares O deber de información
A SOCIEDADE DE GANANCIAIS (PARTE TERCERA)	Causas de disolución da sociedade de gananciais Comunidade posterior a disolución Liquidación e división da sociedade de gananciais As atribucións preferentes Liquidación en caso de pluralidade de sociedades Os bens gananciais e o Rexistro da Propiedade
O RÉXIME DE SEPARACIÓN DE BENS	Vixencia Publicidade Principios inspiradores. O deber de contribución as cargas do matrimonio. A presunción muciana de carácter concursal.
O RÉXIME DE PARTICIPACIÓN	Concepto e características. Regulación aplicable ao réxime de participación. Vixencia e extinción. Normas de liquidación.
A FILIACIÓN	Concepto, clases e efectos. Determinación da filiación matrimonial. Determinación da filiación non matrimonial. Accións de filiación. Accións de impugnación. Filiación derivada de técnicas de reprodución asistida.
A PATRIA POTESTADE	Concepto, natureza e caracteres. Elementos subxetivos. Contido. Modificación, suspensión e extinción. Prórroga da patria potestade.
AS INSTITUCIÓNS DE GARDA	Descrición do sistema. A tutela. A curatela. O defensor xudicial Agarda de feito



A TUTELA AUTOMÁTICA E A GARDA ADMINISTRATIVA DE MENORES	A garda administrativa. O desamparo: concepto e características. A tutela automática.
O ACOLEAMENTO	Tipos. Procedemento. Extinción.
A ADOPCIÓN	Características xerais Adoptantes. Adoptado. Procedemento. Efectos. Extinción.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Introductory activities	A8 A10 A12 B10 B11 B12 B2 B4 C4	6	3	9
Directed discussion	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A15 B6 B7 B8 B9 B3 C7	3	3	6
Workbook	A1 A2 A3 A4 A6 A9 A11 B3 B5	3	3	6
ICT practicals	A9 A13 B6 B13 B5	2	4	6
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A4 A5 A6 A7 B2 B3	21	20	41
Case study	A1 A2 A3 A4 A6 A9 A10 B7 B10 B11 B12 B2 B3	12	16	28
Objective test	A1 A2 A3 A5 A6 A12	2	20	22
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A6 A10 A11 A14 B9 B10 B2 B3 B4 B5 C8	2	19	21
Personalized attention		11	0	11
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Esta actividade consistirá na explicación por parte do profesor e durante a primeira aula do curso, da Guía Docente, de xeito que os estudantes poidan ter una idea clara da forma na que vaise desenrrolar o cuadrimestre.
Directed discussion	Esta actividade será realizada de xeito presencial e consistirá na posta en común de opinións sobre unha materia ou ben na resolución común de problemas actuais que estean directamente relacionados con obxecto de estudo.
Workbook	Lecturas de libros, artigos ou sentencias en sesións presenciais ou non presenciais.
ICT practicals	Trátase de que os estudantes manexen as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación precisas para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe. Esta actividade require atención personalizada en traballo presencial e traballo no presencial.
Guest lecture / keynote speech	As sesións maxistras constituirán un apoio ao estudo do manual recomendado, co obxecto de facilitar a comprensión dos conceptos, figuras e cuestións esenciais da asignatura.
Case study	Se propondrán casos prácticos que deberá resolver o alumno. O obxectivo dos casos será colocar ao alumno en situacións parecidas as que sobreveñen na práctica cotidián das distintas profesións xurídicas.



Objective test	Cando remate o cuatrimestre realizarase un examen escrito de preguntas para desenrolar ou ben un examen tipo test, a elección do profesor. O examen versará sobre os contidos da materia expostos e explicados durante o cuatrimestre.
Supervised projects	O profesor suxerirá o desenrolo de traballos tutelados, individuais ou en grupo, sobre un tema concreto. Estes traballos deberán ser expostos oralmente na clase, si o profesor así o especifica. Esta actividade precisa de traballo non presencial e atención personalizada.

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals Supervised projects Case study	No referente as practicas mediante TICS, preténdese que cada un dos estudantes poida realizar a súa labor nun posto informático, en donde despois de impartir unhas explicacións xerais sobre o manexo da ferramenta tecnolóxica, o profesor encargará a realización de concretas actividades que serán supervisadas persoalmente. Durante a actividade do estudo de casos, parte do traballo do alumno debe desenrolarse co profesor presente; de tal modo que se poidan plantexar consultas personalizadas ao mesmo. Se prevé que o estudo final e global dos distintos contidos da asignatura planteen dúbidas razoables, que deberán ser resoltas persoalmente polo profesor. Mediante a realización dos traballos tutelados, a atención personalizada do profesor é necesaria para encauzar e orientar o tema a tratar, ensinar sobre os aspectos metodolóxicos, seleccionar a bibliografía, resolver as dúbidas que vaian surxindo e asesorar en todas aquelas cuestións que requiran os estudantes.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A1 A2 A3 A5 A6 A12	Consistirá nun examen escrito de preguntas para desenrolar, ou ben nun examen tipo test, según decida o profesor da asignatura.	70
Supervised projects	A1 A2 A3 A4 A6 A10 A11 A14 B9 B10 B2 B3 B4 B5 C8	Traballos tutelados que se entregarán por escrito e o profesor poderá pedir que se expoñan oralmente na clase. Esta actividade poderá ser substituída pola realización doutra actividade proposta polo profesor da asignatura.	15
Case study	A1 A2 A3 A4 A6 A9 A10 B7 B10 B11 B12 B2 B3	Resolución de casos prácticos. Esta actividade poderá ser substituída pola realización doutra actividade proposta polo profesor da asignatura.	15

Assessment comments
- Os alumnos que se someten ó sistema de avaliación continua deben aprobar o examen para que se teña en conta a nota que alcanzan fora de examen xa que, para sumar a nota de fora de examen (sobre 3 puntos), é imprescindible aprobar o examen (3,5 puntos sobre 7). - A nota de fora de examen se garda ata a segunda convocatoria. - Os alumnos que teñan solicitado e concedido o "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" poderán realizar o examen sobre 10 puntos (en vez de 7). Tres dos dez puntos consistirán en preguntas sobre a materia que foi avaliada con actividades de fóra de examen, materia que é exenta de examen para os alumnos que se someten ó sistema de avaliación continua xa que non teñen concedido o recoñecemento de tempo parcial. No grao en Dereito, turno de tarde, a avaliación farase según as regras concretas que o profesor da materia explicará ó principio do curso.

Sources of information



Basic	- BERCOVITZ RODRIGUEZ-CANO, R. (2019). Manual de Derecho Civil. Derecho de Familia.. Madrid. Bercal. - LASARTE ÁLVAREZ, C. (2019). Derecho de Familia. Principios de Derecho Civil VI.. Marcial Pons - SILLERO CROVETTO, B (2016). Crisis matrimoniales. Nulidad, Separación y Divorcio. Editorial Juruá - GARCÍA PRESAS, I. (2015). Guarda y Custodia de los hijos. Editorial Juruá - ABAD ARENAS, E. (2019). Matrimonio. Especial consideración a los forzosos, precoces e infantiles . Editorial Juruá - ABAD ARENAS, E. (2018). Acogimiento de menores. Editorial Juruá - GARCÍA PRESAS, I. (2019). Los criterios de atribución del uso de la vivienda familiar tras la crisis de pareja. Editorial Reus - FLORIT FERNÁNDEZ, C. (2020). Alimentos debidos a los hijos. Editorial Juruá
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Person's Law/612G01007
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Obligations and Tort Law/612G01016
Subjects that continue the syllabus
Contract Law/612G01024
Property Law/612G01027
Succession Law/612G01034
Other comments
Se aconsella aos estudantes seguir o sistema de avaliación continua asistindo regularmente as aulas (teóricas e prácticas) e realizando os traballos non presenciais que sexan encargados polo profesor. Só os alumnos que soliciten e se lle conceda o "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" poderán realizar o examen sobre 10 puntos.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.