



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Dereito Penal. Parte especial		Código	612G01025
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Ramos Vazquez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.ramos.vazquez@udc.es	
Profesorado	Fuentes Loureiro, María Ángeles	Correo electrónico	maria.fuentes.loureiro@udc.es	
	Ramos Vazquez, Jose Antonio		jose.ramos.vazquez@udc.es	
	Souto García, Eva María		eva.maria.soutog@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Obxetivos: A finalidade primordial da asignatura é o estudo dos delitos en concreto, esto é, o estudo da parte especial do noso vixente Código penal. Así, dun modo sistemático, analizaranse os diversos elementos típicos, a configuración das condutas penadas e os problemas conexos a estas cuestións.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A14	Capacidade de elaboración de normas.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Aprender a aprender.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer o papel do Dereito penal como medio formal de control social integrado nun ordeamento xurídico complexo	A1	B8	C3
	A2	B11	C4
	A3	B3	C6
	A4		C7
	A5		
	A6		
Coñecer a norma penal na súa estrutura interna, a súa interpretación e a súa aplicación espacio-temporal	A1		
	A2		
	A3		
	A4		
	A5		
	A6		
Coñecer a infracción penal nos seus elementos constitutivos, especialmente aqueles particularmente diferenciadores das distintas especies delictivas	A1		
	A2		
	A3		
	A4		
	A5		
	A6		
Analizar uns feitos concretos e argumentar a existencia ou non de responsabilidade penal	A7		
	A8	B6	C1
	A9	B9	C2
	A10	B10	
	A11	B12	
	A12	B2	
		B5	

Contidos	
Temas	Subtemas
LECCIÓN 1. DELITOS CONTRA A VIDA	HOMICIDIO. ASESINATO. ABORTO
LECCIÓN 2. LESIÓNS	LESIÓNS
LECCIÓN 3. DELITOS CONTRA A LIBERTADE	DETENCIONES ILEGAIS. SECUESTROS. AMEAZAS. COACCIÓNS
LECCIÓN 4. DELITOS CONTRA A INTEGRIDADE MORAL	DELITOS CONTRA A INTEGRIDAD MORAL. TORTURAS. VIOLENCIA HABITUAL NO ÁMBITO FAMILIAR. TRATA DE SERES HUMANOS
LECCIÓN 5. DELITOS CONTRA A LIBERTADE E A INDEMNIDADE SEXUAIS	AGRESIÓNS SEXUAIS. ABUSOS SEXUAIS. ACOSO SEXUAL. EXHIBICIONISMO E PROVOCACIÓN SEXUAL. PROSTITUCIÓN E CORRUPCIÓN DE MENORES
LECCIÓN 6. OUTROS DELITOS CONTRA OS VALORES DA PERSONALIDADE	OUTROS DELITOS CONTRA OS VALORES DA PERSONALIDADE
LECCIÓN 7. HURTO E ROUBO	HURTO. ROUBO. HURTO E ROBO DE VEHÍCULOS A MOTOR



LECCIÓN 8. DEFRAUDACIÓNS	ESTAFAS. APROPIACIÓN INDEBIDA
LECCIÓN 9. OUTROS DELITOS CONTRA O PATRIMONIO E A ORDE SOCIOECONÓMICA	OTROS DELITOS CONTRA O PATRIMONIO E A ORDE SOCIOECONÓMICA
LECCIÓN 10. DELITOS CONTRA A SAÚDE PÚBLICA	DELITOS RELACIONADOS COAS DROGAS TÓXICAS E OS ESTUPEFACIENTES
LECCIÓN 11. DELITOS CONTRA A SEGURIDADE VIAL	DELITOS CONTRA A SEGURIDAD VIAL
LECCIÓN 12. FALSEDADES	FALSIFICACIÓN DE MOEDA. FALSEDADES DOCUMENTAIS
LECCIÓN 13. DELITOS CONTRA A ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	PREVARICACIÓN. COHECHO. MALVERSACIÓN
LECCIÓN 14. DELITOS CONTRA A ADMINISTRACIÓN DE XUSTIZA	PREVARICACIÓN. ENCUBRIMENTO. ACUSACIÓN E DENUNCIA FALSAS. SIMULACIÓN DE DELITO. FALSO TESTIMONIO. QUEBRANTAMENTO DE CONDEA
LECCIÓN 15. DELITOS CONTRA A ORDE PÚBLICA	ATENTADO E RESISTENCIA Á AUTORIDADE. ORGANIZACIÓNS E GRUPOS CRIMINAIS. TERRORISMO
LECCIÓN 16. OUTROS DELITOS CONTRA A COMUNIDAD	OUTROS DELITOS CONTRA A COMUNIDADE

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 A4 B3 C3	0	5	5
Aprendizaxe colaborativa	A8 A10 A14 B11 B12 B2 B5 C4 C7	10	0	10
Discusión dirixida	B10 C2 C6	18	0	18
Actividades iniciais	A5	14	24	38
Eventos científicos e/ou divulgativos	A6	10	0	10
Lecturas	B9 C1	0	15	15
Proba obxectiva	A11 A12 B6	4	10	14
Saídas de campo	A9 B8	5	0	5
Sesión maxistral	A7	30	0	30
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	O estudantado, co asesoramento das docentes, aprenderá a manexar bases de datos de xurisprudencia penal e a realizar unha análise crítica das diversas decisións xudiciais sobre a materia.
Aprendizaxe colaborativa	O estudantado traballará en grupo diversos temas, debendo amosarse activo e colaborador cos compañeiros do seu grupo.
Discusión dirixida	Nas clases prácticas, as docentes organizarán discusións sobre os temas esenciais da materia, nas que o estudantado deberá adoptar unha postura crítica e argumentada.
Actividades iniciais	Nas clases prácticas, as docentes organizarán xucios simulados, utilizando para elo a sala de vistas coa que conta a Facultade de Dereito. Nesos xucios simulados, o estudantado deberá adoptar o rol de parte acusadora ou de parte defensora nunha simulación de proceso penal.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Ao longo do curso, organizaranse diversas xornadas, conferencias, etc., sobre temas de interese para o estudantado, complementándose así a súa formación.
Lecturas	As obras en cuestión serán seleccionadas cuidadosamente polas docentes e o estudantado terá a posibilidade de elixir entre o elenco que se lle propoña.
Proba obxectiva	Plantexamento de preguntas acerca dos temas do programa da materia. As preguntas poderán ser tanto teóricas como prácticas.



Saídas de campo	Organizaranse visitas aos xulgados e tribunais da cidade, a fin de que o estudantado poda ver in situ o desenvolvemento da praxis xudicial.
Sesión maxistral	Mediante o sistema de lección maxistral, as docentes introducirán ao estudantado nos aspectos básicos de cada tema. Como soporte ás explicacións, as docentes poderán proporcionar materiais (sentencias, extractos de obras doutrinais...), ou un esquema-guía cos puntos clave do desenvolvemento da súa explicación. En todo caso, a explicación das docentes deberá ser complementada polo estudantado tanto cos materiais proporcionados ao efecto, como pola consulta dos manuais que aparecen na bibliografía.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Actividades iniciais	A atención personalizada ao estudantado non estará vencellada a só unha metodoloxía, senon que será constante. Neste senso, tanto o contido das clases teóricas como o estudo persoal do estudante ou calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte das docentes, ao fin de que o estudantado poda plantexar as súas dúbidas ou dificultades e as docentes podan axustar as metodoloxías ás especificidades da persoa. A estes efectos, o estudantado poderá contar con atención persoalizada (sempre, lóxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	B10 C2 C6	Intervención activa en debates na clase	3
Eventos científicos e/ou divulgativos	A6	Participación activa en eventos científicos organizados.	3
Actividades iniciais	A5	Participación en xuízos simulados.	3
Aprendizaxe colaborativa	A8 A10 A14 B11 B12 B2 B5 C4 C7	Realización de traballos en equipo	3
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 A4 B3 C3	Análise de xurisprudencia.	5
Lecturas	B9 C1	Presentación de traballo sobre alguna de las obras propoests como lectura.	3
Proba obxectiva	A11 A12 B6	Exame teórico ou teórico-práctico	80

Observacións avaliación
A calificación final do alumnado farase do seguinte xeito: un 80% da calificación corresponderá ao resultado dunha proba obxectiva teórica ou teórico-práctica; dos 8 puntos que vale esta proba obxectiva, será necesario acadar como mínimo 4 puntos para poder engardirle a calificación obtida con outras actividades realizadas durante o cuatrimestre. O 20% restante corresponderá ás diversas actividades realizadas ao longo do curso (casos prácticos, probas teórico-prácticas, etc.). No caso de non superar a proba de maio-xunio (1ª oportunidade), na proba de xullo (2ª oportunidade) repetirase únicamente a proba obxectiva, conservándose a puntuación obtida nas actividades realizadas ao longo do curso. Advertese que a calificación atribuída ás distintas metodoloxías nas outras actividades realizadas durante o cuatrimestre distintas da proba obxectiva debe entenderse en sentido meramente orientativo, de forma que se durante o curso non se utiliza unha delas, a puntuación correspondente acrecerá ás que si se usaron. O alumnado matriculado a tempo parcial con dispensa será avaliado do mesmo xeito que o alumnado matriculado a tempo completo. Respetaranse, polo tanto, as datas fixadas para cada proba e os seus valores(un 80% da calificación corresponderá ao resultado da prueba obxetiva teórica ou teórico-práctica. Dos 8 puntos que vale esta proba obxetiva, será necesario obter como mínimo 4 puntos para poder sumar a calificación obtida con outras actividades realizadas durante o cuatrimestre. O 20% restante corresponderase coas diversas actividades realizadas ao longo do curso (casos prácticos, probas teórico-prácticas, etc.). No caso deste alumnado, se se xustifica a imposibilidade de asistir os días fixados para a celebración das probas que puntúen ao longo do curso (o 20% da calificación global), poderase fixar unha data alternativa que se acordará entre o profesorado e o alumnado afectado.



Fontes de información

Bibliografía básica	- VIVES ANTÓN y otros (2016). Derecho penal. Parte especial. Valencia. Tirant Lo Blanch - SILVA SÁNCHEZ, J. M. (2015). Lecciones de Derecho penal. Parte especial.. Barcelona: Atelier A bibliografía recollida é complementaria. As docentes poderán por a disposición do estudantado os apuntamentos da materia. Ao filo dalgunhas leccións poderanse por a disposición do estudantado outros materiais bibliográficos que permitirán profundizar en temas concretos.
----------------------------	--

Bibliografía complementaria	
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Dereito Sancionador/612G01020

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito Procesual Penal/612G01028

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías