



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Criminal Procedure		Code	612G01028
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público			
Coordinador	Neira Pena, Ana	E-mail	ana.neira@udc.es	
Lecturers	Anguita Juega, Luis Neira Pena, Ana Soto Díaz, David José	E-mail	luis.anguita.juega@udc.es ana.neira@udc.es david.sdiaz@udc.es	
Web				
General description	A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso penal. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso penal; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual penal como instrumento na aplicación do ius puniendi estatal e na protección dos dereitos do imputado e da vítima; d) O procedemento preliminar; e) O xuízo oral; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) A execución penal.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
A14	Capacidade de elaboración de normas.
A15	Capacidade de negociación e mediación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B10	Traballar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.



B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.		A1	B2
Coñecemento dos principios e valores constitucionais.		A2	B3
Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.		A4	B5
		A5	C7
		A7	
		A8	
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).		A9	
Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.		A10	
Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.		A11	
Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).		A12	
Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.		A13	
Capacidade de elaboración de normas.		A14	
Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		A15	B7
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.			B8
Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.			B9
Traballar de forma colaborativa.			B10
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.			B11
Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.			B12
Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.			B13

Contents	
Topic	Sub-topic



Criminal proceedings	1.- The criminal procedural systems and the principles of criminal proceedings 2.- Jurisdiction and competence 3.- The parties to the criminal procedure 4.- The object of criminal proceedings 5.- The pretrial stage or the preliminary procedure 6.- The acts of investigation 7.- The precautionary measures 8th.- The oral trial and the dismissal 9ª.- The accusation, the defense, plea bargaining and the "thesis of disengagement" 10th.- Evidence 11th.- Judgment and res judicata 12th.- Review proceedings and other judicial remedies 13th.- Other procedures: the summary procedure, the abbreviated procedure, the procedure for minor offenses and the Jury trial
----------------------	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Directed discussion	A1 A2 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C3 C4 C7	15	0	15
Oral presentation	A8 A12 B2	6	18	24
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A4 A5 A7 A9 A10 A11	5	68	73
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A4 A5 A7 A8	21	0	21
Supervised projects	A11 B7 B2 B3	6	6	12
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Directed discussion	A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápida a partir do coñecemento adquirido nas sesións anteriores
Oral presentation	A presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia.
Mixed objective/subjective test	Para a avaliación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos.
Guest lecture / keynote speech	As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais
Supervised projects	Coa preparación de traballos polo alumnado pretendese que vaia adquirindo a técnica da investigación e o aprendizaxe autónomo.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Supervised projects	Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección dos borradores, etc.
Mixed objective/subjective test	Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada.
Oral presentation	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A11 B7 B2 B3	A valoración dos traballos tutelados dependerá da calidade, interese, rigor e corrección dos mesmos	5
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A4 A5 A7 A8	A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas	5
Mixed objective/subjective test	A1 A2 A4 A5 A7 A9 A10 A11	Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións	65
Oral presentation	A8 A12 B2	Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas	5
Directed discussion	A1 A2 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C3 C4 C7	A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos	20
Others			

Assessment comments
To pass the subject it is necessary to pass the mixed test (test questions and short questions). The grade of the mixed test will be used to obtain the final grade with the other scores. Part-time students with recognized academic dispensation will perform compensatory activities, prior agreement with the professors. The rest of the assessment methods will be carried out without any adaptation.

Sources of information	
Basic	Bibliografía básica: - MONTERO AROCA et. al, Derecho Jurisdiccional III. Proceso Penal, 25ª ed., Tirant Lo Blanch, Valencia, 2017;- GIMENO SENDRA, Manual de Derecho Procesal Penal, Castillo de Luna, Madrid, 2015.
Complementary	Bibliografía complementaria:- GIMENO SENDRA, V., Derecho procesal penal, Aranzadi, Navarra, 2ª ed., 2015.- ASENSIO MELLADO, J. Mª, Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, 7ª Edición, 2015.

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Criminal Law: General /612G01010
Constitutions and Judicial Power/612G01014
Criminal Law: Special Part/612G01025
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.