



Guía Docente						
Datos Identificativos				2021/22		
Asignatura (*)	Dereito Público Autonómico		Código	612G01030		
Titulación	Grao en Dereito					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6		
Idioma	CastelánGalego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Dereito Público					
Coordinación	Fernandez Carballal, Almudena	Correo electrónico	almudena.fernandez.carballal@udc.es			
Profesorado	Aba Catoira, Ana María Camara Ruiz, Juan Fernandez Carballal, Almudena Grandal Rodríguez, María Eva Rodríguez Martín-Retortillo, María del Carmen Ruiperez y Alamillo, Javier	Correo electrónico	ana.abac@udc.es juan.camara@udc.es almudena.fernandez.carballal@udc.es e.grandalr@udc.es maria.rodriguez.martin-retortillo@udc.es javier.ruiperez@udc.es			
Web						
Descripción xeral	<p>Con esta materia o que se pretende é acadar coñecemento xeral sobre o dereito autonómico que estudará a organización territorial do Estado, as súas bases constitucionais e as vías de acceso á autonomía; a distribución de competencias entre o Estado e as Comunidades Autónomas; a doctrina do Tribunal Constitucional sobre o reparto de competencias.</p> <p>Por outro lado, se analiza a organización das Comunidades Autónomas: as súas Asambleas Lexislativas e os seus órganos executivos.</p> <p>Finalmente, se estuda o réxime xurídico dos principais sectores da actividade da competencia autonómica con especial alusión ás leis que regulan o contido propio e específico do dereito derivado do Estatuto de Galicia</p>					



Plan de continxencia	<p><b>DISPENSA - SEGUNDA OPORTUNIDADE - PLAGIO</b></p> <p>1.- Na segunda oportunidade se mantendrá la nota de la Parte de Prácticas de la Primeira oportunidade.</p> <p>Un aviso para o alumnado: En caso de plagio se aplicará penalización.</p> <p>Nos casos de dispensa o alumnado podrá elexir si realiza un examen da parte teórica que le supondrá un nota sobre 10. O se prefere facer un dosier de prácticas que se ponderará con la teoría (65-35 %).</p> <p>Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións.</p> <p>Na segunda oportunidade se mantendrá la nota de la Parte de Prácticas de la Primeira oportunidade.</p> <p><b>PLAN DE CONTINGENCIA:</b></p> <p>Que se continúe co as sesións magistrais a través de Teams</p> <p>Que se impulse a atención personalizada a través do correo electrónico</p> <p>Que se impulse a utilización dos foros de Moodle para resolver dúbidas por parte do alumnado</p> <p>Realización duna prueba mixta por cada parte da asignatura, oral o tipo test, que teña un valor do 65 % do total da cualificación final. Sendo necesario aprobar esta proba para poder aprobar a asignatura</p> <p>Que se realicen trabajos tutelados por cada parte da asignatura, que permitan la evaluación continua e que teña un valor del 35 % del total da calificación final</p> <p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Non se realizarán cambios.</li></ul> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seminario</li><li>- Sesión maxistral</li><li>- Atención personalizada</li></ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Non se fará a Proba mixta, xa que realizarase unha proba tipo test por cada parte da asignatura que teña un valor do 40% do total da cualificación final, sendo necesario aprobarla para poder superar a asignatura.</li><li>- Realizaranse Traballo tutelados por cada parte da asignatura, que permitan a avaliação continua e que teñan un valor do 60% do total da cualificación final.</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuales para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</li><li>- Moodle: Diariamente. Impulsaranse os foros para resolver dúbidas do alumnado.</li><li>- Teams: Continuarase coas sesións maxistrais no horario establecido.</li></ul> <p>4. Modificacións na avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizarase unha proba tipo test por cada parte da asignatura que teña un valor do 40% do total da cualificación final, sendo necesario aprobarla para poder superar a asignatura.</li><li>- Realizaranse Traballo tutelados por cada parte da asignatura, que permitan a avaliação continua e que teñan un valor do 60% do total da cualificación final.</li><li>- A nota final sería o resultado da media das notas acadadas en cada parte.</li></ul>
----------------------	--



\*Observacións de avaliación:

- En tanto á avaliación, haberá os mesmos criterios tanto para a primeira como para a segunda oportunidade.

5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

- Non se realizarán cambios.



## Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A10	Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
A12	Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).
B1	Que os estudiantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo
B2	Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B10	Traballar de forma colaborativa.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das lingua oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecemento das principais institucións xurídicas.	A1 A3 A4 A8 A9 A10 A11 A12	B10 B12 B1 B2 B4 A10 A11 A12	C4 C5 C8

## Contidos

Temas	Subtemas
LECCIÓN 1.- CONSTITUCIÓN, ESTATUTOS DE AUTONOMÍA: CUESTIONS XERAIS E DE DEREITO AUTONÓMICO COMPARADO	1.- A posición da Constitución e os Estatutos de Autonomía na distribución territorial do poder en España. 2.- A evolución do modelo territorial español e as reformas estatutarias. 3.- Normas e institucións básicas do Dereito Público Autonómico en perspectiva comparada.
LECCIÓN 2.- O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA: SISTEMA POLÍTICO E PARLAMENTO DE GALICIA	1.- O Estatuto de Autonomía de 1981: posición e estrutura . 2.- División de Poderes no sistema político de Galicia. 3.- Sistema electoral nas eleccións ao Parlamento de Galicia. 4.- O Parlamento de Galicia: composición e organización. 5.- O Parlamento de Galicia: funcións: a) Función lexislativa b) As relaciones Parlamento/ Xunta e a función de control c) Aprobación e control presupuestario.



LECCIÓN 3.- O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA: A XUNTA DE GALICIA E A SÚA PRESIDENCIA	1.- A presidencia da Xunta: natureza xurídica e funcións. 2.- O Poder Executivo de Galicia: composición e estrutura. 3.- Funcionamento do Goberno: O Consello da Xunta.
LECCIÓN 4.- O DEREITO PÚBLICO AUTONÓMICO DE GALICIA: INSTITUCIÓNS DE GARANTÍA, CONTROL E ASESORAMENTO	1.- O Valedor do Pobo. 2.- O Consello de Contas. 3.- O Consello Consultivo de Galicia. 4.- O Consello Económico e Social de Galicia. 5.- O Consello da Cultura de Galicia.
LECCIÓN 5.- O PODER XUDICIAL NO ESTATUTO GALEGO	1. O Tribunal Superior de Xustiza de Galicia. 2.- As competencias da Comunidade Autónoma de Galicia en relación coa Administración de Xustiza.
LECCIÓN 6.- A ADMINISTRACIÓN PÚBLICA AUTONÓMICA: ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO	1.-A Administración xeral de Galicia: Réxime xurídico e organización. 2.- O sector público de Galicia: réxime xurídico e organización.
LECCIÓN 7.- A ADMINISTRACIÓN LOCAL EN GALICIA	1.- A garantía institucional da Administración local. 2.- As competencias municipais e provinciais. 3.- As relacións entre a Administración local e outras entidades territoriais.
LECCIÓN 8.- O PERSONAL AO SERVIZO DA ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA	1.- O estatuto básico da función pública. 2.- A lexislación de función pública de Galicia.
LECCIÓN 9.- ACTUACIÓN SECTORIAL	1.- Seguridade pública. 2.- Transporte e comunicacións. 3.- Agricultura, caza, pesca. 4.- Sanidade. 5.- Servizos sociais. 6.- Educación e investigación. 7.- Turismo, deportes e cultura.- 8.- Ordenación do territorio e do litoral. 9.- Urbanismo e medio ambiente. 10.-Vivenda.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A1 A3 A4 A8 A9 A10 A11 A12 B10 B12 B1 B2 B4 C4 C5 C8	21	21	42
Proba mixta	A1 A3 A4 A8 A10	4	0	4
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A8 A9 A10	28	56	84
Atención personalizada		20	0	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Seminario	Sesións en grupos reducidos, dirixidas polo profesor da asignatura
Proba mixta	Proba de avaliación ao final de cuatrimestre, con preguntas teóricas e prácticas sobre a materia estudiada.
Sesión maxistral	Sesións expositivas de materias do programa

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	OS ESTUDIANTES DISPORÁN DUN HORARIO DE TUTORÍAS PARA RESOLVER CO PROFESOR AS DÚVIDAS QUE PODAN XURDIR NA PREPARACIÓN DAS ACTIVIDADES E A APRENDIZAXE DOS CONTENIDOS.
Sesión maxistral	
Seminario	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A1 A3 A4 A8 A10	A nota que se corresponde a este apartado obterase a partir da valoración dunha proba final que realizarase ó finalizar o cuatrimestre e que versará sobre os contidos da materia. Esta proba pode ser oral ou escrita.	60



Seminario	A1 A3 A4 A8 A9 A10 A11 A12 B10 B12 B1 B2 B4 C4 C5 C8	A nota que se corresponde a este apartado obterase a partir da valoración das diversas actividades dirixidas realizadas polo alumnado ó longo do cuadrimestre (comentarios de sentencias, resolución de casos, exposición de temas, traballos tutelados, etc.).	40
-----------	--	---	----

#### Observacións avaliación

A cualificación final de Dereito Público Autonómico obterase a partir da ponderación das notas finais conseguidas en cada unha das tres partes en que se estructura a materia: Dereito Administrativo 45%, Dereito Constitucional 40% e Dereito Procesual 15%. Para que se poida realizar esta ponderación será requisito imprescindible ter obtido unha nota mínima de 5 (en base 10) en todas elas,

A cualificación de cada unha das partes obterase do seguinte xeito:

Dereito Administrativo: proba obxectiva 50%; traballo en equipa 50%

Dereito Constitucional: proba obxectiva 70%; avaliación continua 30%. Este criterio aplicarase cando o/a alumno/a teña obtido unha nota mínima de 5 puntos sobre 10 na proba obxectiva.

Dereito Procesual: proba obxectiva 60%; avaliación continua 40%. Este criterio aplicarase cando o/a alumno/a teña obtido unha nota mínima de 3 puntos sobre 6 na proba obxectiva.

#### DISPENSA - SEGUNDA OPORTUNIDADE - PLAGIO

1.- Na segunda oportunidade se mantendrá la nota de la Parte de Prácticas de la Primeira oportunidade.

2.- Un aviso para o alumnado: En caso de plagio se aplicará penalización.

3.- Nos casos de dispensa o alumnado podrá elecir si realiza un examen da parte teórica que le supondrá un nota sobre 10. O se prefere facer un dossier de prácticas que se ponderará con la teoría.

Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA: -Comentarios al Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma de Galicia. MAP, 1991 -Máiz, Ramón y Portero, José Antonio: As institucións políticas no Estatuto de Autonomía para Galicia, Santiago de Compostela, 1988. -Portero Molina, José Antonio: Reflexiones sobre un tiempo de reformas estatutarias, A Coruña, 2006. -Ruipérez Alamillo, Javier: La Constitución del Estado de las Autonomías:teoría constitucional y práctica política en el federalizing process español, Madrid, 2003 Entre el federalismo y el confederalismo.: dificultades y problemas para la formulación de una Teoría Constitucional del Estado de las Autonomías La reforma del Estatuto de Autonomía para Galicia, La Coruña, 1995 -Sarmiento Méndez, Xosé Antón: O Estatuto de Galicia: 20 anos de Parlamento e Xustiza Constitucionais, Vigo, 2003- Rodríguez-Arana Muñoz, J.: Código da Administración Galega, Netbiblo, 2009.
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías