



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                  |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | 2016/17                                                                          |           |
| Subject (*)         | Civil Procedure Law                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | Code                                                                             | 612G01033 |
| Study programme     | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                  |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                  |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Year   | Type                                                                             | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fourth | Obligatoria                                                                      | 6         |
| Language            | Galician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                  |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                  |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                  |           |
| Department          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                  |           |
| Coordinador         | Soto Díaz, David José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | E-mail | david.sdiaz@udc.es                                                               |           |
| Lecturers           | Neira Pena, Ana<br>Parada Arcas, Pablo<br>Seoane Spiegelberg, José Luís<br>Soto Díaz, David José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | E-mail | ana.neira@udc.es<br>p.parada@udc.es<br>jose.seoane2@udc.es<br>david.sdiaz@udc.es |           |
| Web                 | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                  |           |
| General description | <p>Mediante o Proceso Civil os particulares pódense defender das perturbacións que sufran nos seus intereses privados, sen prexuízo de que son posibles outros medios alternativos á xurisdición, como a mediación e a arbitraje. O proceso civil está rexido pola oportunidade, polo que na súa base encóntranse os dereitos subxectivos e a autonomía da vontade. En ocasións, tamén se utiliza para tutelar algúns intereses públicos, como ocorre nalgunhas cuestións matrimoniais, de paternidade, filiación ou incapacitación.</p> <p>A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo/a estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso civil. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso civil; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual civil como instrumento de resolución de conflitos entre particulares; d) Os procedementos ordinarios ; e) A tutela cautelar ; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) O proceso de execución.</p> |        |                                                                                  |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                   |
| A2   | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| A3   | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                          |
| A4   | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                     |
| A5   | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                |
| A6   | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                                            |
| A7   | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                    |
| A8   | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                      |
| A9   | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                |
| A10  | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                            |
| A11  | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                                         |
| A12  | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                                   |
| A13  | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.                                                                                                                                                                                                                  |
| A14  | Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                                 |
| A15  | Capacidade de negociación e mediación.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3   | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                            |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                  |
| B8  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                            |
| B9  | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                        |
| B10 | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                       |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                            |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                       |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Study programme competences |    |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.<br>Coñecemento dos principios e valores constitucionais.<br>Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                                | A1  | B2                          | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A2  | B3                          | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A3  | B5                          | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A4  |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A5  |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A6  |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A7  |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A8  |                             |    |
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).<br>Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.<br>Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.<br>Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).<br>Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.<br>Capacidade de elaboración de normas. | A9  | B7                          | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A10 | B8                          | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A11 | B12                         | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A12 | B13                         |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A13 |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A14 |                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A15 |                             |    |



|                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|
| Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                           |  | B9  | C4 |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                     |  | B10 | C5 |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                 |  | B11 | C7 |
| Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                |  |     | C8 |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                |  |     |    |
| Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                     |  |     |    |
| Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión |  |     |    |

| Contents        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic           | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| O proceso civil | 1. Introducción<br>2. Las partes<br>3. Los tribunales y su competencia<br>4. El objeto del proceso<br>5. La demanda, la contestación y otras alegaciones<br>6. La prueba<br>7. La sentencia y otros modos de terminación. Efectos de la sentencia<br>8. Los medios de impugnación<br>9. Los procesos de declaración<br>10. El proceso de ejecución<br>11. La tutela judicial cautelar<br>12. Los procesos especiales<br>13. El proceso concursal<br>14. Los procesos no dispositivos<br>15. La jurisdicción voluntaria y el arbitraje |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                                                             |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                                                                | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Directed discussion                                                                                                             | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 B2 B3 B5 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 15                   | 0                             | 15          |
| Oral presentation                                                                                                               | A1 A8 A9 A11 A12                                                                                                            | 6                    | 18                            | 24          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>C2                                                                                                     | 5                    | 68                            | 73          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 A6                                                                                                           | 21                   | 0                             | 21          |
| Supervised projects                                                                                                             | A14 B7 B8 B9 B10 B2<br>B3 B5 C1 C2                                                                                          | 6                    | 6                             | 12          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                             | 5                    | 0                             | 5           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                             |                      |                               |             |

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Directed discussion             | A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápida a partir do coñecemento adquirido nas sesións anteriores                    |
| Oral presentation               | A presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia.                                                                                                                                                                                                          |
| Mixed objective/subjective test | Para a avaliación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos. |
| Guest lecture / keynote speech  | As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais                                                                                                                                              |
| Supervised projects             | Coa preparación de traballos polo alumnado preténdese que vaia adquirindo a técnica da investigación e o aprendizaxe autónomo.                                                                                                                                                                                                            |

## Personalized attention

| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects             | Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección dos borradores, etc.<br>Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada. |
| Mixed objective/subjective test |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Oral presentation               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Assessment

| Methodologies                   | Competencies                                                                                                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                               | Qualification |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Supervised projects             | A14 B7 B8 B9 B10 B2 B3 B5 C1 C2                                                                              | A valoración dos traballos tutelados dependerá da calidade, interese, rigor e corrección dos mesmos                                                                                                                                                                                       | 5             |
| Guest lecture / keynote speech  | A1 A2 A3 A4 A5 A6                                                                                            | A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas                                                                                                                   | 6             |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A3 A4 A5 A9 C2                                                                                         | Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións | 65            |
| Oral presentation               | A1 A8 A9 A11 A12                                                                                             | Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas                                | 20            |
| Directed discussion             | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos                                                                                                                                                                  | 4             |
| Others                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |

## Assessment comments

Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións.

## Sources of information



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <p>ORTELLS RAMOS, M., CAMARA RUIZ, J., MARTIN PASTOR, J., CUCARELLA GALIANA, L., JUAN SANCHEZ, R., BONET NAVARRO, J., BELLIDO PENADES, R., MASCARELL NAVARRO, M<sup>a</sup>. J., ARMENGOT VILAPLANA, A., Derecho Procesal Civil, Aranzadi, Madrid, 14<sup>a</sup> Edición, 2015. - PÉREZ-CRUZ MARTÍN, A-J., y SEOANE SPIEGELBERG, J.L., Derecho Procesal Civil. 2 tomos, Andavira, Santiago de Compostela, 3<sup>a</sup> Edición, 2012. - GIMENO SENDRA, V., Derecho Procesal Civil. Colex, (última edición).- DE LA OLIVA, A., ARAGONESES, S., HINOJOSA, R., MUERZA, J. y TOME, J.A., Derecho procesal civil. ECERA (última edición).</p>                                                           |
| <b>Complementary</b> | <p>Bibliografía complementaria: MONTERO AROCA, J., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON REDONDO, A. y BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional. Proceso Civil, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. CORTÉS DOMINGUEZ, V. y MORENO CATENA, V., Derecho Procesal Civil, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. Recursos web: BIBLIOTECA UDC: <a href="http://www.udc.es/biblioteca/">http://www.udc.es/biblioteca/</a> BOE: <a href="http://www.boe.es/">http://www.boe.es/</a> DOGA: <a href="http://www.xunta.es/dog/">http://www.xunta.es/dog/</a> BASE DE DATOS ARANZADI: <a href="http://www.westlaw.es/westlaw/">http://www.westlaw.es/westlaw/</a> (só pode consultarse a través da UDC)</p> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Natural and Civil Legal Person Law/612G01007  
 Law relating to business organizations/612G01011  
 Family Law/612G01013  
 Constitution and Judicial Power/612G01014  
 Company Law, negotiable instruments and investment securities Law/612G01022  
 Private and Public Contract Law/612G01024  
 Land Law/612G01027

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

International Private Law/612G01032  
 Sucession Law/612G01034  
 Commercial contracts, admiralty and insolvency law/612G01035

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.