



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                               |        |            |                                                                                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identifying Data    |                                                                                                               |        |            | 2018/19                                                                                                            |
| Subject (*)         | Inheritance Law                                                                                               |        | Code       | 612G01034                                                                                                          |
| Study programme     | Grao en Dereito                                                                                               |        |            |                                                                                                                    |
| Descriptors         |                                                                                                               |        |            |                                                                                                                    |
| Cycle               | Period                                                                                                        | Year   | Type       | Credits                                                                                                            |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                         | Fourth | Obligatory | 6                                                                                                                  |
| Language            | Spanish                                                                                                       |        |            |                                                                                                                    |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                  |        |            |                                                                                                                    |
| Prerequisites       |                                                                                                               |        |            |                                                                                                                    |
| Department          | Dereito Privado                                                                                               |        |            |                                                                                                                    |
| Coordinador         | Pérez Álvarez, Miguel Angel                                                                                   |        | E-mail     | miguel.angel.perez.alvarez@udc.es                                                                                  |
| Lecturers           | Colina Garea, Rafael<br>Díaz Teijeiro, Carlos María<br>Legeren Molina, Antonio<br>Pérez Álvarez, Miguel Angel |        | E-mail     | rafael.colina@udc.es<br>carlos.diaz.teijeiro@udc.es<br>antonio.legeren@udc.es<br>miguel.angel.perez.alvarez@udc.es |
| Web                 |                                                                                                               |        |            |                                                                                                                    |
| General description | A través desta materia preténdese que os alumnos adquieran o coñecemento do Dereito de sucesións.             |        |            |                                                                                                                    |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                   |
| A2   | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| A3   | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                          |
| A4   | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                     |
| A5   | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                |
| A6   | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                                            |
| A7   | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                    |
| A8   | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                      |
| A9   | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                |
| A10  | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                            |
| A11  | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                                         |
| A12  | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                                   |
| A13  | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.                                                                                                                                                                                                                  |
| A14  | Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3   | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B4   | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |
| B6   | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B7   | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                |
| B8   | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                          |
| B9   | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                                      |
| B10  | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B11  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                     |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                     |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Learning outcomes                                                                     |  |                             |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--------|
| Learning outcomes                                                                     |  | Study programme competences |        |
| Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                    |  | A1                          |        |
| Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                           |  | A3                          |        |
| Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                      |  | A4                          |        |
| Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                       |  | A8                          |        |
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). |  | A9                          |        |
| Capacidade de interpretar e de analizar críticamente o ordenamento xurídico.          |  | A10                         |        |
| Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                          |  | A11                         |        |
| Manexo da oratoria xurídica.                                                          |  | A12                         |        |
| Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao Dereito.                                   |  | A13                         |        |
| Resolver problemas de forma efectiva.                                                 |  |                             | B7     |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                     |  |                             | B8     |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa e de forma colaborativa                    |  |                             | B9     |
|                                                                                       |  | A2                          | B6 C4  |
|                                                                                       |  | A5                          | B10 C7 |
|                                                                                       |  | A6                          | B11 C8 |
|                                                                                       |  | A14                         | B2     |
|                                                                                       |  |                             | B3     |
|                                                                                       |  |                             | B4     |
|                                                                                       |  | A7                          |        |

| Contents                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                    | Sub-topic                                                                                                                                                                                      |
| LECCIÓN 1. A SUCESIÓN E O DEREITO DE SUCESIÓN.           | 1.- A sucesión "mortis causa" e o Dereito de sucesións. Os principios do Dereito sucesorio. 2.- Herdeiro e legatario. Determinación do tipo de chamamento.                                     |
| LECCIÓN 2. A HERDANZA. AS FASES DA SUCESIÓN HEREDITARIA. | 1.- A herdanza. 2.- As fases da sucesión hereditaria. 3.- En particular, o modo de adquirir a herdanza. 4.- A herdanza xacente. 5.- A adquisición da posesión dos bens hereditarios.           |
| LECCIÓN 3. A CAPACIDADE PARA SUCEDER.                    | 1.- Incapacidades absolutas. 2.- Supervivencia. 3.- A indignidade. 4.- A incapacidade relativa. 5.- Efectos da indignidade e da incapacidade relativa.                                         |
| LECCIÓN 4. A DELACIÓN.                                   | 1.- Concepto, clases e principios informadores da delación. 2.- O dereito de transmisión. 3.- O Dereito de representación. 4.- O dereito de acrecer.                                           |
| LECCIÓN 5. O TESTAMENTO.                                 | 1.- Concepto, natureza e caracteres do testamento. 2.- A capacidade para testar. 3.- Os vicios da vontade en materia testamentaria. 4.- A interpretación do testamento.                        |
| LECCIÓN 6. AS CLASES DE TESTAMENTO.                      | 1.- Testamentos comúns e especiais. 2.- O testamento aberto ordinario. 3.- O testamento aberto especial: o testamento en perigo de morte. 4.- O testamento pechado. 5.- O testamento ológrafo. |
| LECCIÓN 7. AS SUBSTITUCIÓN.                              | 1.- Concepto e tipos de substitución. 2.- A substitución vulgar. 3.- A substitución pupilar. 4. A substitución exemplar. 5. A substitución fideicomisaria.                                     |
| LECCIÓN 8. A SUCESIÓN INTESTADA.                         | 1.- Causas e orde de prelación no Código civil. 2.- Os artigos 267 a 269 da Lei de Dereito Civil de Galicia.                                                                                   |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LECCIÓN 9. A SUCESIÓN FORZOSA: AS LEXÍTIMAS.                                                         | 1.- As lexítimas no réxime do Código civil: A] Titulares da lexítima e a mellora. B] Cálculo da lexítima. C] Defensa da lexítima: accións, preterición e desherdamento. 2.- As lexítimas na Lei de Dereito Civil de Galicia: Lexitimarios e contía [arts. 238, 243, 253 e 254 LDCG].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| LECCIÓN 10. ACEPTACIÓN E REPUDIACIÓN DA HERDANZA.                                                    | 1.- Aceptación, repudiación e beneficio de inventario: A] O ius delationis: Contido e presuposto. B] A aceptación e os sistemas de responsabilidade. O beneficio de inventario. C] A "aceptación pura e simple", a "aceptación a beneficio de inventario" e a sucesión universal. 2.- Aceptación e repudiación: Teoría xeral: A] Caracteres comúns. B] Capacidade e lexitimación. C] O prazo para aceptar ou repudiar. A interpelación xudicial e o dereito de deliberar. 3.- A aceptación da herdanza: A] Delimitación. B] Formas de aceptación. 4.- A aceptación e a responsabilidade do herdeiro. 5.- A repudiación da herdanza: A] Concepto e forma. B] Efectos. En particular, o artigo 1.001 do Código civil. |
| LECCIÓN 11. O BENEFICIO DE INVENTARIO.                                                               | 1.- Delimitación. Efectos xerais do beneficio de inventario. 2.- Réxime xurídico: A] A facultade de servirse do beneficio de inventario. B] Solicitude e forma. C] O prazo. D] O inventario. E] A Administración da herdanza. F] O pago das cargas hereditarias. G] A rendición de contas. H] O réxime ulterior ao pago. I] A perda do beneficio de inventario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| LECCIÓN 12. A COMUNIDADE HEREDITARIA.                                                                | 1.- Conceptos xerais. 2.- Réxime xurídico da comunidade hereditaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| LECCIÓN 13. A PARTICIÓN HEREDITARIA: CONCEPTOS XERAIS, OPERACIÓNS PARTICIONAIS E TIPOS DE PARTICIÓN. | 1.- A partición hereditaria: conceptos xerais. 2.- As operacións particionais. 3.- Tipos de partición: A] A partición polo testador. B] A partición por contador-partidor ou comisario. C] A partición por contador-partidor dativo. D] A partición convencional. E] A partición xudicial. 4.- Efectos, invalidez e ineficacia da partición.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| LECCIÓN 14. A COLACIÓN.                                                                              | 1.- Concepto e fundamento. 2.- Presupostos subxectivos. 3.- Presupostos obxectivos. 4.- Modo de realizar a colación. 5.- Efectos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                   |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                      | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A9 A10                                                    | 0                    | 60                            | 60          |
| Case study                                                                                                                      | A1 A3 A4 A8 A9 A10<br>A11 A12 A13 A14 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11 B2<br>B3 B4 C4 C7 C8 | 21                   | 48                            | 69          |
| Objective test                                                                                                                  | A1                                                                                | 4                    | 0                             | 4           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                   | 17                   | 0                             | 17          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                   |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                       |
| Guest lecture / keynote speech | Consistirá na exposición dos aspectos fundamentais dos temas que conforman o programa da materia. |
| Case study                     | Análise e discusión de supostos prácticos.                                                        |
| Objective test                 | Exame dos contidos incorporados no programa da materia e supostos prácticos.                      |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |



|            |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Case study | Para o estudo de casos, ademais das indicacións de carácter xeral, os alumnos recibirán de maneira individualizada ou por grupos de traballo as orientacións que sexan precisas para a correcta elaboración dos seus traballos. |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Assessment     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies  | Competencies                                                                      | Description                                                                                                                                                                                                                      | Qualification |
| Case study     | A1 A3 A4 A8 A9 A10<br>A11 A12 A13 A14 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11 B2<br>B3 B4 C4 C7 C8 | Os casos prácticos realizados durante o curso terán unha valoración máxima na nota final dun 10%.                                                                                                                                | 10            |
| Objective test | A1                                                                                | Ao finalizar o cuatrimestre os alumnos deberán examinarse dos contidos incorporados ao programa da materia e das prácticas referentes á mesma.<br><br>O resultado desta proba terá unha valoración máxima na nota final dun 90%. | 90            |

| Assessment comments                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| É requisito necesario aprobar a proba obxectiva (nota de 4.5 ou superior) para que se lle some a nota correspondente ao "Estudo de casos". |

| Sources of information |                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic                  | - PÉREZ ÁLVAREZ/MARTÍNEZ DE AGUIRRE/DE PABLO CONTRERAS/CÁMARA LAPUENTE (2013). CURSO DE DERECHO CIVIL V. Editorial Colex, Madrid |
| Complementary          |                                                                                                                                  |

| Recommendations                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>                                                                          |
| Natural and Civil Legal Person Law/612G01007<br>Family Law/612G01013<br>Obligations and Tort Law/612G01016<br>Property Law/612G01027 |
| <b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>                                                                      |
|                                                                                                                                      |
| <b>Subjects that continue the syllabus</b>                                                                                           |
|                                                                                                                                      |
| <b>Other comments</b>                                                                                                                |
|                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|