



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Dereito da Seguridade Social		Código	612G01037
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Arufe Varela, Alberto	Correo electrónico	alberto.arufe.varela@udc.es	
Profesorado	Arufe Varela, Alberto Vizcaino Ramos, Iván	Correo electrónico	alberto.arufe.varela@udc.es i.vizcaino@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Coa nosa materia pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incrementar a autoestima do estudante, facendolle comprender todas as súas potencialidades.</li><li>- Facilitar ó estudante o coñecemento e manexo das fontes xurídicas da Seguridade Social, tanto normativas como xurisprudenciais.</li><li>- Facilitar ó estudante o uso da terminoloxía específica xurídica da Seguridade Social (por exemplo, relación xurídica de seguridade social, cotizacións, prestacións, xubilación ou desemprego).</li><li>- Aproximar ó estudante á solución de problemas xurídicos reais de Seguridade Social.</li><li>- Incrementar a potencial empregabilidade dos nosos estudantes.</li></ul>			
Plan de contingencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non hai modificacións.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Reforzase a utilización de moodle e de teams, especialmente para a realización síncrona da docencia expositiva, nos horarios asignados.  *Metodoloxías docentes que se modifican Reforzamiento da "solución de problemas", en relación coa docencia interactiva.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Planificación do traballo semanal, con notificación a través de moodle.</p> <p>4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: A asistencia pondérase en función do tempo de presencialidade. A "solución de problemas" valoraríase até un 40 por cento, minorando a porcentaxe relativa ás probas obxectivas (non por enriba do 40 por cento) e á asistencia.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións.</p>			



## Competencias do título

Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutriniais).
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
- Capacidade individual para desenvolver todas as tarefas ou operacións relativas o Dereito da Seguridade Social, cun nivel de calidade alto.	A1 A7 A9		
- Completar a vision dos estudantes do noso ordenamento xuridico, pero tendo en conta que estan a estudar unh materia que afecta directamente en Espana a millóns de traballadores, a as suas familias.	A13	B2 B3	
- Fluidez no manexo da terminoloxia xuridica inglesa da Seguridade Social, para perder a vergona a usar lingua inglesa no eido da Seguridade Social.		B7 B8 B5	
- Dominar os conceptos e principios basicos do Dereito da Seguridade Social.		B11 B13	C2
- Aprofondar na critica da natureza inxusta da realidade social actual, coa vista en que unha solucion e posible no futuro.			C3 C4 C6

## Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. CONCEPTO, EVOLUCIÓN HISTÓRICA E LEXISLACIÓN XERAL VIXENTE	
TEMA 2. O CAMPO DE APLICACIÓN DO RÉXIME XERAL	
TEMA 3. A CONSTITUCIÓN E DINÁMICA DA RELACIÓN XURÍDICA DE SEGURIDADE SOCIAL NO RÉXIME XERAL	



TEMA 4. OS ACCIDENTES DE TRABALLO E AS ENFERMIDADES PROFESIONAIS NO RÉXIME XERAL	
TEMA 5. OS SUBSIDIOS DE INCAPACIDADE TEMPORAL, MATERNIDADE E PATERNIDADE, RISGO DURANTE O EMBARAZO E DURANTE A LACTANCIA NATURAL, E CUIDADO DE MENORES AFECTADOS POR CANCRO OU OUTRA ENFERMIDADE GRAVE NO RÉXIME XERAL	
TEMA 6. AS PRESTACIÓNS ECONÓMICAS POR INCAPACIDADE PERMANENTE CONTRIBUTIVA NO RÉXIME XERAL	
TEMA 7. AS PENSIÓNS POR XUBILACIÓN CONTRIBUTIVA NO RÉXIME XERAL	
TEMA 8. AS PRESTACIÓNS DE PROTECCIÓN CONTRIBUTIVA DAS «UNIDADES FAMILIARES» NO RÉXIME XERAL	
TEMA 9. OS REXÍMENES ESPECIAIS DE SEGURIDADE SOCIAL	
TEMA 10. AS PRESTACIÓNS POR DESEMPREGO DO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL	
TEMA 11. AS PRESTACIÓNS ECONÓMICAS NON CONTRIBUTIVAS DO SISTEMA DE SEGURIDADE SOCIAL	
TEMA 12. AS PRESTACIÓNS SANITARIAS DO SISTEMA NACIONAL DE SAUDE	
TEMA 13. AS NORMAS COMUNS AS PRESTACIÓNS DE SEGURIDADE SOCIAL	
TEMA 14. A XESTIÓN DA SEGURIDADE SOCIAL	
TEMA 15. AS RESPONSABILIDADES EN ORDEN AS PRESTACIÓNS DE SEGURIDADE SOCIAL	
TEMA 16. A SEGURIDADE SOCIAL COMPLEMENTARIA	
TEMA 17. A SEGURIDADE SOCIAL INTERNACIONAL	
TEMA 18. A SEGURIDADE SOCIAL DOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A1 A7 A9 A13 B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C6	11	25	36
Sesión maxistral	A1 A7 A9 A13 B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C6	33	66	99
Proba obxectiva	A1 A7 A9 A13 B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C6	4	0	4
Atención personalizada		11	0	11

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Seminario	Asistir as clases, co deber de comprobar os diversos powerpoints explicados nelas, e de estudar o correspondente tema do manual.
Sesión maxistral	Asistir as clases, co deber de comprobar os diversos powerpoints explicados nelas, e de estudar o correspondente tema do manual.
Proba obxectiva	Dous exames. O primeiro, sobre a base de preguntas curtas, en lingua inglesa. O segundo, sobre a base de preguntas longas, coa posibilidade de elixir entre lingua inglesa, lingua castela ou lingua galega.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	A desenvolverse sobre unha base individual ou de grupo pequeno, na clase, nos despachos dos profesores ou por correo-e.
Seminario	No caso dos alumnos a tempo parcial, non se valorará negativamente a súa falta de asistencia a clase, aínda que quedan obrigados a presentar os informes e realizar os exames nas mesmas condicións que os alumnos a tempo completo.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A7 A9 A13 B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C6	Aprobar os exames.	50
Sesión maxistral	A1 A7 A9 A13 B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C6	Asistencia regular.	25
Seminario	A1 A7 A9 A13 B7 B8 B11 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C6	Asistencia regular.	25

### Observacións avaliación

Daremos o numero maximo de matriculas de honra legalmente permitido. No caso dos alumnos a tempo parcial, non se valorará negativamente a súa falta de asistencia a clase, aínda que quedan obrigados a presentar os informes e realizar os exames nas mesmas condicións que os alumnos a tempo completo. Como regra, rexe o mesmo sistema de avaliación na segunda oportunidade, especialmente no relativo aos exames. Seguindo as instrucións das autoridades académicas competentes, lembramos que, en caso de plaxio, a actividade en cuestión non será avaliada.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- J. MARTÍNEZ GIRÓN, A. ARUFE VARELA y X.M. CARRIL VÁZQUEZ (2017). Derecho de la Seguridad Social, 4a ed. Barcelona: Atelier
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito do Traballo/612G01023

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

&lt;p&gt;Non hai cuotas nas cualificacións, salvo no relativo as matriculas de honra.&lt;/p&gt;



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías