		Guia d	ocente		
	Datos Identifi	icativos			2019/20
Asignatura (*)	Criminología			Código	612G01038
Titulación	Grao en Dereito		-		
		Descri	ptores		
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cua	arto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés		'		
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito Público				
Coordinador/a	Brandariz Garcia, Jose angel		Correo electrónico	jose.angel.bran	dariz@udc.es
Profesorado	Brandariz Garcia, Jose angel	Correo electrónico jose.angel.brandariz@udc.es		dariz@udc.es	
	Carou García, Sara			sara.carou@ud	lc.es
Web					
Descripción general					

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.
A2	Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
А3	Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.
A4	Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.
A5	Conocer los principios y valores constitucionales.
A6	Comprender las distintas manifestaciones del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.
A8	Conocimientos básicos de argumentación jurídica.
A9	Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
A10	Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.
A11	Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos.
A12	Manejo de oratoria jurídica (capacidad para expresarse apropiadamente en público).
A13	Dominio de las nuevas tecnologías aplicadas al derecho.
A14	Capacidad de elaboración de normas.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que
	suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
В3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir
	juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto
	grado de autonomía.
В6	Aprender a aprender
В7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el
	avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.
В9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa teniendo en cuenta la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida.
B10	Trabajar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo, demostrando capacidad de expresión tanto oral como escrita en cualquiera de
	las lenguas oficiales de la comunidad autónoma, así como en un idioma extranjero.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias Resultados del t		ias /
			el título
Conocer los aspectos básicos de la criminología como saber teórico	A4	B6	C1
	A9	B10	C4
	A10	B5	C6
	A13		
Ser capaz de aplicar el conocimiento criminológico a supuestos jurídico-prácticos	A2	B7	C3
	A8	B8	
	A9	B10	
	A10	B11	
	A11	B12	
	A12	B2	
	A13	В3	
Analizar críticamente el Derecho vigente y las teorías criminológicas	A1	B6	C1
	A2	B7	СЗ
	A3	B8	C4
	A4	В9	C7
	A5	B10	C8
	A6		
	A9		
	A10		
	A14		

	Contenidos
Tema	Subtema
Introducción. Concepto, objeto y método de la Criminología.	
El origen de la Criminología.	
La etapa científica de la Criminología. Inicios.	
La moderna Criminología científica. Modelos teóricos. Los	
modelos neoclásicos.	
Modelos criminológicos biologicistas.	
Modelos criminológicos psicologicistas.	
Teorías psiquiátricas de la criminalidad.	
Las teorías de la psicología ciminal.	
Modelos criminológicos sociologicistas.	
Modelos sociologicistas: Las teorías del proceso social.	
Modelos criminológicos contemporáneos.	
Otras orientaciones de la Criminología contemporánea.	
Análisis criminológico de la delincuencia en España.	

	Planificació	on .		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Aprendizaje colaborativo	A2 A3 A4 A5 A6 A8	11	33	44
	A9 A10 A11 A12 A13			
	A14 B6 B7 B8 B9 B10			
	B11 B12 B2 B3 B5 C1			
	C3 C4 C6 C7 C8			
Discusión dirigida	A1 A2 A3 A4 A5 A6	17	0	17
	A8 A12 A13 B6 B7 B8			
	B9 B10 B11 C1 C7			
	C8			
Estudio de casos	A2 A3 A4 A5 A6 A8	16	32	48
	A12 A13 B6 B7 B8 B9			
	B10 B11 C1 C7 C8			
Sesión magistral	A2 A3 A4 A5 A6 A8	36	0	36
	B6 B7 B8 B9 B11 C1			
	C7 C8			
Prueba objetiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6	3	0	3
	B6 B7 B8 B9 B11 C1			
	C7 C8			
Atención personalizada		2	0	2
*)Los datos que aparecen en la tabla de plar	nificación són de carácter orie	ntativo, considerando	la heterogeneidad de	los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Aprendizaje	Los estudiantes trabajarán en grupo diversos temas, debiendo mostrarse activos y colaboradores con los compañeros de su
colaborativo	grupo
Discusión dirigida	Discusiones críticas sobre temas criminológicos
Estudio de casos	La praxis es uno de los elementos clave de nuestra disciplina. Por ello, el planteamiento y resolución de casos prácticos en
	clase será uno de los elementos basilares del desarrollo de la docencia
Sesión magistral	Mediante el sistema de lección magistral- el docente introducirá al estudiante en los aspectos básicos de cada tema
Prueba objetiva	Planteamiento de preguntas acerca de los temas del programa de la materia

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La atención personalizada al estudiante no estará vinculada a solo una metodología, sino que será constante. En este
Prueba objetiva	sentido, tanto el contenido de las clases teóricas como el estudio personal del alumno, como cualquiera de las actividades
Aprendizaje	que integran el curso contarán con la posibilidad de una tutorización por parte del docente, a fin de que el estudiante pueda
colaborativo	plantear sus dudas y dificultades y que el docente pueda ajustar sus metodologías a las especificidades de la persona
Discusión dirigida	concreta. A estos efectos, el estudiante podrá contar con atención personalizada tanto en las horas lectivas como en los
Estudio de casos	horarios de tutorías

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		

Prueba objetiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Planteamiento de preguntas acerca de los temas del programa de la materia	70
	B6 B7 B8 B9 B11 C1		
	C7 C8		
Aprendizaje	A2 A3 A4 A5 A6 A8	Los estudiantes trabajarán en grupo diversos temas, debiendo mostrarse activos y	10
colaborativo	A9 A10 A11 A12 A13	colaboradores con los compañeros de su grupo	
	A14 B6 B7 B8 B9 B10		
	B11 B12 B2 B3 B5 C1		
	C3 C4 C6 C7 C8		
Discusión dirigida	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Debate sobre temas criminológicos	5
	A8 A12 A13 B6 B7 B8		
	B9 B10 B11 C1 C7		
	C8		
Estudio de casos	A2 A3 A4 A5 A6 A8	La praxis es uno de los elementos clave de nuestra disciplina. Por ello, el	15
	A12 A13 B6 B7 B8 B9	planteamiento y resolución de casos prácticos en clase será uno de los elementos	
	B10 B11 C1 C7 C8	basilares del desarrollo de la docencia.	

Observaciones evaluación

Dado que la criminología no es

un saber normativo, sino esencialmente empírico, la evaluación se

plantea del siguiente modo: un 30% de la nota vendrá determinado por la

realización de diversas prácticas y trabajos en materia, mientras que un 70%

vendrá dado por la calificación alcanzada en un examen

teórico a realizar en la fecha prevista en la planificación del curso.

Fuentes de información			
Básica Al hilo de algunas lecciones los docentes podrán poner a disposición del alumnado bibliografía complementaria,			
	además de entregar apuntes.		
Complementária			

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Derecho Penal. Parte general/612G01010	
Derecho Sancionador/612G01020	
Derecho Penal.Parte especial/612G01025	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Derecho Penitenciario/612G01039	
Asignaturas que continúan el temario	
Otros comentarios	

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías