



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Dereito Penitenciario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código          | 612G01039 |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo            | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cuarto             | Optativa        | 4.5       |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 |           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 |           |
| Coordinación          | Puente Aba, Luz Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | l.puente@udc.es |           |
| Profesorado           | Puente Aba, Luz Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | l.puente@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 |           |
| Descrición xeral      | A materia de Dereito penitenciario ten como fin o estudo de todas as vicisitudes relativas á execución da pena privativa de liberdade. Coñeceranse as cuestións esenciais do ordenamento xurídico penitenciario (clasificación e tratamento penitenciario, liberdade condicional, recursos, etc.) e a concreta situación penitenciaria no noso Estado. |                    |                 |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1                     | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                   |
| A2                     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| A3                     | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                          |
| A4                     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                     |
| A5                     | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                |
| A8                     | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                      |
| A9                     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                |
| A11                    | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                                         |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B5                     | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                          |
| B7                     | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                |
| B8                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                          |
| B11                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                     |
| B12                    | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                                          |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                    |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                     |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                        |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                          |     |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Coñecer o ordenamento xurídico penitenciario                             | A1  | B8  | C6 |
|                                                                          | A2  | B12 | C7 |
|                                                                          | A3  | B2  | C8 |
|                                                                          | A4  | B3  |    |
|                                                                          | A5  | B5  |    |
| Ser capaz de realizar escritos e resolver casos de Dereito penitenciario | A8  | B7  |    |
|                                                                          | A9  | B11 |    |
|                                                                          | A11 |     |    |
| Encarar críticamente a realidade das prisións no noso Estado             |     | B11 | C4 |

| Contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subtemas |
| 1. Historia e crítica da prisión.<br>2. A situación penitenciaria en España.<br>3. Principios e fontes do Dereito penitenciario.<br>4. A Administración penitenciaria<br>5. A organización dos establecementos penitenciarios.<br>6. A relación xurídico-penitenciaria.<br>7. Sistemas de protección dos dereitos dos internos.<br>8. Réxime penitenciario.<br>9. Réxime disciplinario.<br>10. Tratamento e clasificación penitenciarios.<br>11. Relacións dos internos co mundo exterior.<br>12. Liberdade condicional, beneficios penitenciarios e recompensas. |          |

| Planificación                                                                                                            |                                                                      |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B8 B11<br>B12 B2 B3 B5 C4 C6<br>C7 C8 | 52                | 4                                         | 56           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B11 C4                                | 4                 | 10                                        | 14           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B11 C4                                | 20                | 10                                        | 30           |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B11 C4                                | 10                | 0                                         | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                      | 2.5               | 0                                         | 2.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                      |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                           |
| Sesión maxistral | Mediante o sistema de lección maxistral, o docente introducirá ao estudante nos aspectos básicos de cada tema.                                                                       |
| Proba obxectiva  | Planteamento de preguntas acerca dos temas do programa da materia                                                                                                                    |
| Estudo de casos  | A praxe é un dos elementos clave da nosa disciplina. Por iso, a formulación e resolución de casos prácticos en clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia. |



|                    |                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discusión dirixida | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atención personalizada                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Discusión dirixida<br>Sesión maxistral<br>Proba obxectiva<br>Estudo de casos | A atención personalizada ao estudante non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das clases teóricas, como o estudo persoal do alumno, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte do docente, a fin de que o estudante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estos efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada (sempre, lóxicamente, de un modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías. |

| Avaliación         |                                       |                                                   |               |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías       | Competencias                          | Descrición                                        | Cualificación |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B11 C4 | Realización de debates                            | 15            |
| Proba obxectiva    | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B11 C4 | Realización de una prueba teórica y otra práctica | 70            |
| Estudo de casos    | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A11 B7 B11 C4 | Estudio crítico de diversos supuestos prácticos   | 15            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A avaliación realizarase do seguinte modo:<br>-O 70% da nota final virá determinado pola realización dunha proba obxectiva sobre a materia do programa, o día da convocatoria oficial do exame.<br>-O 30% restante virá determinado por un caso práctico que estará fundamentado nas actividades realizadas durante o curso nas clases prácticas. |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>                                                         |
| Dereito Penal. Parte xeral/612G01010<br>Dereito Sancionador/612G01020<br>Dereito Penal. Parte especial/612G01025 |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>                                                          |
| Criminoloxía/612G01038                                                                                           |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                                                                          |
|                                                                                                                  |
| <b>Observacións</b>                                                                                              |
|                                                                                                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías