



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Dereito Penitenciario	Código	612G01039	
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Puente Aba, Luz Maria	Correo electrónico	l.puente@udc.es	
Profesorado	Puente Aba, Luz Maria	Correo electrónico	l.puente@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia de Dereito penitenciario ten como fin o estudo de todas as vicisitudes relativas á execución da pena privativa de liberdade. Coñeceranse as cuestións esenciais do ordenamento xurídico penitenciario (clasificación e tratamento penitenciario, liberdade condicional, recursos, etc.) e a concreta situación penitenciaria no noso Estado.			
Plan de continxencia				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.
A5	Coñecemento dos principios e valores constitucionais.
A8	Coñecementos básicos de argumentación xurídica.
A9	Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).
A11	Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B11	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe
---------------------------



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Cofecer o ordenamento xurídico penitenciario	A1 A2 A3 A4 A5	B8 B12 B2 B3 B5	C2 C6 C7 C8
Ser capaz de realizar escritos e resolver casos de Dereito penitenciario	A8 A9 A11	B7 B11	C2
Encarar críticamente a realidade das prisións no noso Estado		B11	C2 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia e crítica da prisión.</li> <li>2. A situación penitenciaria en España.</li> <li>3. Principios e fontes do Dereito penitenciario.</li> <li>4. A Administración penitenciaria</li> <li>5. A relación xurídico-penitenciaria.</li> <li>6. A organización dos establecementos penitenciarios.</li> <li>7. Tratamento e clasificación penitenciarios.</li> <li>8. Réxime penitenciario.</li> <li>9. Réxime disciplinario.</li> <li>10. Relacións dos internos co mundo exterior.</li> <li>11. Liberdade condicional, beneficios penitenciarios e recompensas.</li> <li>12. Sistemas de protección dos dereitos dos internos.</li> </ol>	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B8 B11 B12 B2 B3 B5 C2 C4 C6 C7 C8	52	4	56
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C2 C4	4	10	14
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C2 C4	20	10	30
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C2 C4	10	0	10
Atención personalizada		2.5	0	2.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Mediante o sistema de lección maxistral, o docente introducirá ao estudante nos aspectos básicos de cada tema.
Proba obxectiva	Planteamento de preguntas acerca dos temas do programa da materia
Estudo de casos	A praxe é un dos elementos clave da nosa disciplina. Por iso, a formulación e resolución de casos prácticos en clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia.
Discusión dirixida	Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Sesión maxistral Proba obxectiva Estudo de casos	A atención personalizada ao estudante non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das clases teóricas, como o estudo persoal do alumno, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte do docente, a fin de que o estudante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estos efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada (sempre, lóxicamente, de un modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C2 C4	Realización de debates	15
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C2 C4	Realización de una prueba teórica y otra práctica	70
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 B7 B11 C2 C4	Estudio crítico de diversos supuestos prácticos	15

### Observacións avaliación

<p>A avaliación realizarase do seguinte modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-O 70% da nota final virá determinado pola realización dunha proba obxectiva sobre a materia do programa, o día da convocatoria oficial do exame.</li> <li>-O 30% restante virá determinado por un caso práctico que estará fundamentado nas actividades realizadas durante o curso nas clases prácticas.</li> </ul> <p>No caso de estudantes que teñan solicitado e obtido a dispensa prevista no artigo 7.5 da Normativa sobre o réxime de dedicación ao estudo da UDC, a proba obxectiva constituirá o 100% da avaliación.</p>
--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	CERVELLÓ DONDERIS, V., Derecho penitenciario, Tirant lo Blanch 2016.FERNÁNDEZ ARÉVALO, L. / NISTAL BURÓN, J., Derecho penitenciario, Thomson Reuters Aranzadi 2016.JUANATEY DORADO, C., Manual de Derecho penitenciario, Iustel 2016.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010
Dereito Sancionador/612G01020
Dereito Penal. Parte especial/612G01025



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Criminoloxía/612G01038
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías