



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                            |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                            | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Derecho y biomedicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | Código                     | 612G01040 |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                            |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cuarto             | Optativa                   | 4.5       |
| Idioma                | GallegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                            |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                            |           |
| Departamento          | Dereito Público Especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                            |           |
| Coordinador/a         | Seoane Rodriguez, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | jose.antonio.seoane@udc.es |           |
| Profesorado           | Seoane Rodriguez, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | jose.antonio.seoane@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                            |           |
| Descripción general   | <p>Derecho y biomedicina se ocupa de las respuestas jurídicas a cuestiones relacionadas con la vida y la salud, dos valores individuales y sociales muy apreciados.</p> <p>Por medio del estudio de fuentes normativas y bibliográficas, análisis de casos, sesiones magistrales y seminarios, los estudiantes conocerán en profundidad cómo protege el Derecho la vida y la salud y cómo responde a las novedades biomédicas y biotecnológicas, prestando especial atención a la perspectiva de los derechos humanos y a las resoluciones de los Tribunales Constitucionales nacionales y al Tribunal Europeo de Derechos Humanos y el Tribunal de Justicia de la Unión Europea.</p> |                    |                            |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                             |
| A2                      | Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.                                                                                                                                                                                   |
| A3                      | Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.                                                                                                                                                                                                         |
| A4                      | Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.                                                                                                                                                                                                   |
| A5                      | Conocer los principios y valores constitucionales.                                                                                                                                                                                                                  |
| A8                      | Conocimientos básicos de argumentación jurídica.                                                                                                                                                                                                                    |
| A9                      | Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).                                                                                                                                                                           |
| A10                     | Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.                                                                                                                                                                                        |
| A15                     | Capacidad de negociación y mediación.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2                      | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3                      | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                              |
| B5                      | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                            |
| B7                      | Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                         |
| B8                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.                                                                                                                                                 |
| B10                     | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B11                     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                                   |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                      |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.     |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                          |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                           |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                 |



| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                  |                         |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                  | Competencias del título |     |    |
| Adquirir conocimiento y habilidades para identificar, comprender y evaluar la dimensión jurídica de la biomedicina y de las profesiones sanitarias         | A3                      | B8  | C1 |
|                                                                                                                                                            | A4                      | B11 | C4 |
|                                                                                                                                                            | A5                      | B3  | C6 |
|                                                                                                                                                            | A8                      | B5  | C7 |
|                                                                                                                                                            | A9                      |     | C8 |
| Adquirir conocimientos y habilidades para interpretar y resolver los problemas jurídicos que plantean la biomedicina y las profesiones sanitarias          | A2                      | B7  | C1 |
|                                                                                                                                                            | A3                      | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                            | A4                      | B11 | C6 |
|                                                                                                                                                            | A5                      | B2  | C7 |
|                                                                                                                                                            | A8                      | B3  | C8 |
|                                                                                                                                                            | A9                      | B5  |    |
|                                                                                                                                                            | A10                     |     |    |
| Adquirir habilidades argumentativas para intervenir en los procesos de toma de decisiones en el ámbito biomédico y asesorar a los profesionales sanitarios | A15                     |     |    |
|                                                                                                                                                            | A4                      | B7  | C1 |
|                                                                                                                                                            | A5                      | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                            | A8                      | B10 | C6 |
|                                                                                                                                                            | A9                      | B11 | C8 |
|                                                                                                                                                            | A10                     | B2  |    |
|                                                                                                                                                            | A15                     | B3  |    |
|                                                                                                                                                            |                         | B5  |    |

| Contenidos                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                               | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PARTE I                            | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 1. Normas                     | 1. La regulación de la biomedicina. Bioética. Deontología. Política sanitaria. Biopolítica. Bioeconomía. Bioderecho y Derecho biomédico<br>2. La regulación jurídica de la biomedicina. Derechos humanos. Constitución. Globalización. Regulaciones nacionales e internacionales.<br>3. Justicia y salud. El significado jurídico de la salud. El acceso a la protección de la salud. |
| Tema 2. Razones                    | 1. Hechos. Valores. Deberes. Derechos.<br>2. La deliberación bioética. Los comités de ética.<br>3. La argumentación jurídica. Razonamiento jurídico y derechos fundamentales.                                                                                                                                                                                                         |
| Tema 3. Sujetos                    | 1. La relación clínica y la relación de investigación. Del paternalismo a la autonomía y los derechos.<br>2. Usuarios, pacientes y sujetos de investigación: derechos, deberes y responsabilidades.<br>3. Profesionales asistenciales e investigadores: derechos, deberes y responsabilidades.<br>4. Administración. Empresa. Sociedad.                                               |
| Tema 4. Las profesiones biomédicas | 1. Actos clínicos. Actividades de investigación.<br>2. Buena práctica clínica y "lex artis"<br>3. La responsabilidad de las profesiones biomédicas. Ética. Deontológica. Jurídica.<br>4. Objeción de conciencia.                                                                                                                                                                      |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 5. Las autonomías del paciente | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autonomía decisoria. Consentimiento informado. Instrucciones previas. Decisiones de representación.</li> <li>2. Autonomía informativa. Intimidad, confidencialidad y secreto. Los datos biomédicos. La historia clínica.</li> <li>3. Autonomía funcional. Discapacidad, dependencia y autonomía.</li> <li>4. Los límites de la autonomía. Autonomía y salud pública.</li> </ol>                                                                                                                                                           |
| PARTE II                            | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tema 6. El comienzo de la vida      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estatuto del embrión.</li> <li>2. Sexualidad y reproducción. ¿Existe un derecho a la reproducción?</li> <li>3. Técnicas de reproducción humana asistida. ¿Existe un derecho a la maternidad/paternidad?</li> <li>4. Intervenciones genéticas.</li> <li>5. Eugenesia y mejoramiento humano.</li> <li>6. Anticoncepción.</li> <li>7. Aborto. Puede ser el aborto un derecho?</li> <li>8. Clonación.</li> <li>9. ¿Qué hay de malo en la discapacidad? Modelos y significado.</li> <li>10. Existe un derecho a no haber nacido?</li> </ol> |
| Tema 7. El final de la vida         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El significado jurídico de la muerte.</li> <li>2. Los escenarios del final de la vida.</li> <li>3. La eutanasia.</li> <li>4. ¿Existe un derecho a morir?</li> <li>5. La extracción y el trasplante de órganos y tejidos.</li> <li>6. ¿Son el cuerpo humano y sus partes una "res extra commercium"?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                            |
| Tema 8. Investigación biomédica     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Existe un deber de investigar?</li> <li>2. El imperativo de investigación.</li> <li>3. La libertad de investigación.</li> <li>4. Principios y garantías de la investigación biomédica.</li> <li>5. Regulación jurídica de la investigación biomédica.</li> <li>6. La investigación con seres humanos.</li> <li>7. La investigación con animales.</li> <li>8. La investigación biotecnológica.</li> </ol>                                                                                                                                 |

| Planificación          |                                                                       |                    |                                          |               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                                                          | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos       | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 A15 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6          | 6                  | 12                                       | 18            |
| Prueba objetiva        | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B7 B8 B3 C1                                  | 1.5                | 6                                        | 7.5           |
| Sesión magistral       | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B8 C6 C8                                     | 12                 | 24                                       | 36            |
| Taller                 | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>A15 B7 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6<br>C7 C8 | 4                  | 12                                       | 16            |



|                                                                                                                                   |                                                   |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|----|
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                  | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>B7 B8 B10 B3 B5 C1<br>C6 C8 | 10 | 20 | 30 |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                   | 5  | 0  | 5  |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                   |    |    |    |

| Metodologías                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Estudio de casos                 | <p>Análisis de supuestos paradigmáticos que presentan las relaciones entre el Derecho y la biomedicina, que en ocasiones plantean problemas y/o soluciones diferentes a las tradicionales.</p> <p>El estudiante debe aprender a identificar y analizar las cuestiones jurídicas implicadas, deliberar sobre ellas y llegar a una conclusión empleando argumentos jurídicos.</p> <p>El estudio de casos permite desarrollar las habilidades argumentativas y aplicar los conocimientos a situaciones concretas. Se prestará especial atención a los casos analizados en las sentencias biomédicas/ bioéticas/biojurídicas del Tribunal Constitucional español y del Tribunal Europeo de Derechos Humanos, completándolo con resoluciones del Tribunal Supremo español y de otros órganos jurisdiccionales internacionales.</p> |
| Prueba objetiva                  | La prueba objetiva o examen es el método empleado para evaluar el aprendizaje de los conocimientos teóricos doctrinales (fuentes bibliográficas) y normativos (fuentes legislativas y jurisprudenciales).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sesión magistral                 | Mediante la exposición oral el profesor procura transmitir la singularidad del lenguaje, los conceptos y el significado de las normas jurídicas biomédicas, otorgando preferencia a un enfoque basado en los derechos humanos/fundamentales. Asimismo, comenta los aspectos más destacados del temario y de las fuentes documentales manejadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Taller                           | <p>Este método, bajo la tutela del profesor, permite el estudio de temas monográficos con mayor profundidad y detalle, combinando varias metodologías (análisis de fuentes documentales, especialmente legislativas y jurisprudenciales; estudio de casos,...).</p> <p>El estudiante participa de un modo más activo, poniendo en práctica sus conocimientos y sus habilidades argumentativas, orales y escritas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Análisis de fuentes documentales | <p>Parte importante de la respuesta jurídica a la biomedicina está contenida en la legislación (internacional, comunitaria europea, estatal y autonómica) y jurisprudencia (en especial del Tribunal Constitucional español y el Tribunal Europeo de Derechos Humanos).</p> <p>La lectura, comprensión y evaluación crítica de estos textos normativos es una vía importante para el desarrollo de la materia y para la comprensión histórica y sistemática de las relaciones entre biomedicina y Derecho.</p> <p>El carácter básico del análisis de las fuentes documentales, bibliográficas y normativas, se manifiesta en su presencia e influencia en el desarrollo de las restantes metodologías.</p>                                                                                                                    |

| Atención personalizada           |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                                                                 |
| Análisis de fuentes documentales | Guía y asesoramiento en la selección y análisis de las fuentes bibliográficas y normativas.                                                                 |
| Taller                           | Guía y asesoramiento en la selección de los temas de los talleres y en los procesos argumentativos y deliberativos sobre los textos normativos y los casos. |

| Evaluación                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                               |              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías                     | Competencias                                      | Descripción                                                                                                                                                                                                   | Calificación |
| Análisis de fuentes documentales | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>B7 B8 B10 B3 B5 C1<br>C6 C8 | Evaluación de la capacidad de selección, interpretación, exposición y análisis, escrito y oral, de las fuentes documentales (bibliográficas y, especialmente, normativas -legislativas y jurisprudenciales-). | 30           |
| Prueba objetiva                  | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B7 B8 B3 C1              | Evaluación de los conocimientos impartidos en las sesiones magistrales y los extraídos del análisis de las fuentes documentales.<br>La prueba tendrá preferentemente carácter oral.                           | 40           |



|        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Taller | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>A15 B7 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6<br>C7 C8 | Evaluación de la capacidad de selección, interpretación, exposición y análisis de los temas de la materia y de las fuentes bibliográficas y normativas (legislativas y jurisprudenciales).<br><br>Evaluación de las habilidades argumentativas, especialmente orales, y de la participación en las deliberaciones en las sesiones presenciales. | 30 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observaciones evaluación

## Fuentes de información

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roberto Andorno (2013). Principles of international biolaw. Bruxelles: Bruylant</li> <li>- André den Exter (ed.) (2010). Human rights and biomedicine. Antwerpen: Maklu</li> <li>- Jonathan Herring (2010). Medical law and ethics. Oxford: OUP</li> <li>- Carlos María Romeo Casabona (dir.) (2011). Enciclopedia de Bioderecho y Bioética. Granada: Comares; Deusto: Cátedra Interuniversitaria Fundación BBVA-Diputación Foral de Bizkaia de D</li> <li>- Andrés Ollero (2006). Bioderecho: entre la vida y la muerte. Cizur Menor (Navarra): Thomson-Aranzadi</li> <li>- Javier Sánchez-Caro, Fernando Abellán (2003). Derechos y deberes de los pacientes (Ley 41/2002, de 14 de noviembre). Granada: Comares</li> <li>- Javier Sánchez-Caro y Fernando Abellán (2006). Derecho del médico en la relación clínica. Granada: Comares</li> </ul> <p>Normativa xurídica básica Constitución española Constitución europea Convención dos dereitos das persoas con discapacidade Código civil Lei de axuizamento civil Código penal Lei Orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal Real Decreto 1720/2007, do 21 de decembro, polo que se aproba o Regulamento de desenvolvemento da Lei Orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal. Convenio para a protección dos dereitos humanos e a dignidade do ser humano con respecto ás aplicacións da Bioloxía e a Medicina (Convenio relativo aos dereitos humanos e á Biomedicina) (Consello de Europa, 1997) Lei 14/1986, do 25 de abril, xeral de sanidade Lei 41/2002, de 14 de novembro, básica reguladora da autonomía do paciente e de dereitos e obrigas en materia de información e documentación clínica Lei galega 3/2001, do 28 de maio, reguladora do consentimento informado e a historia clínica dos pacientes Lei 16/2003, do 28 de maio, de cohesión e calidade do Sistema Nacional de Saúde Real Decreto-lei 16/2012, do 20 de abril, de medidas urxentes para garantir a sostenibilidade do Sistema Nacional de Saúde e mellorar a calidade e seguridade das súas prestacións Lei 8/2008, do 10 de xullo, de saúde de Galiza Lei 39/2006, de promoción da autonomía persoal e de atención ás persoas en situación de dependencia. Lei Orgánica 2/2010, do 3 de marzo, de saúde sexual e reprodutiva e da interrupción voluntaria do embarazo Lei 14/2006, do 26 de maio, sobre técnicas de reprodución humana asistida Lei 30/1979, do 27 de outubro, sobre extracción e transplante de órganos Real Decreto 2070/1999, do 30 de decembro, polo que se regulan as actividades de obtención e utilización clínica de órganos humanos e a coordinación territorial en materia de órganos e tecidos humanos Lei 29/2006, do 26 de xullo, de garantías e uso racional dos medicamentos e produtos sanitarios Lei 14/2007, do 3 de xullo, de investigación biomédica Real Decreto 223/2004, do 6 de febrero, polo que se regulan os ensaios clínicos con medicamentos Real Decreto 1201/2005, do 10 de outubro, sobre protección dos animais utilizados para experimentación e outros fins científicos Xurisprudencia do Tribunal Constitucional (STC 53/1985, STC 120/1990, STC 116/1999, STC 154/2002, STC 37/2011) Xurisprudencia do Tribunal Europeo de Dereitos humanos, Tribunal Supremo, Tribunal de Xustiza da Unión Europea e outros órganos xurisdiccionais nacionais e internacionais (Reino Unido, EE.UU., Canadá)</p> |
| Complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Teoría y práctica de la argumentación jurídica/612G01041 |
|----------------------------------------------------------|

|                                      |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
|--------------------------------------|

|                   |
|-------------------|
| Otros comentarios |
|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|