



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Dereito e biomedicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código                     | 612G01040 |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cuarto             | Optativa                   | 4.5       |
| Idioma                | CastelánInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |           |
| Departamento          | Dereito Privado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |           |
| Coordinación          | Seoane Rodriguez, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | jose.antonio.seoane@udc.es |           |
| Profesorado           | Pereira Saez, Maria Carolina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | c.pereira.saez@udc.es      |           |
|                       | Seoane Rodriguez, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | jose.antonio.seoane@udc.es |           |
| Web                   | http://filosofiaderechocoruna.es/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |           |
| Descrición xeral      | Dereito e biomedicina examina as respostas xurídicas ás cuestións relativas á vida e a saúde, dous valores individuais e sociais moi prezados<br><br>Mediante o estudo das fontes normativas e bibliográficas, a análise de casos, sesións maxistras e seminarios, os estudantes coñecerán polo miúdo como protexe o Dereito a vida e a saúde e como responde ás novidades biomédicas e biotecnolóxicas, prestando especial atención á perspectiva dos dereitos humanos e ás resolucións dos Tribunais Constitucionais e mais ao Tribunal Europeo de Dereitos Humanos e o Tribunal de Xustiza da Unión Europea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                            |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos:<br><br>Sen modificacións.<br><br>2. Metodoloxías<br><br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>Mantéñense as metodoloxías docentes previstas, que serán desenvolvidas a través de Teams.<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado.<br><br>Teams: tutorías a solicitude dos estudantes no horario previsto.<br><br>Moodle: Empléase para pór a disposición dos estudantes materiais para axudar a preparar os temas expostos nas sesións maxistras coa frecuencia necesaria a tal efecto. Emprégase tamén para a comunicación xeral cos estudantes a través do foro de novas.<br><br>4. Modificacións na avaliación:<br><br>Non se prevén cambios, agás no método de realización da proba (de presencial a a distancia).<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>A proba de resposta múltiple (examen tipo test) está prevista inicialmente como presencial. De non poder ser realizada presencialmente, será realizada a distancia, a través de Moodle.<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía:<br><br>Sen cambios. |                    |                            |           |

| Competencias do título |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                     |
| A2                     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3  | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                          |
| A4  | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                     |
| A5  | Coñecemento dos principios e valores constitucionais.                                                                                                                                                                                                                |
| A8  | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                      |
| A9  | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                            |
| A15 | Capacidade de negociación e mediación.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B5  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                          |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                |
| B8  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                          |
| B10 | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                     |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                             |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                    |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                     |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                        |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                      |     |                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                      |     | Competencias do título |    |
| Adquirir coñecementos e habilidades para identificar, comprender e avaliar a dimensión xurídica da biomedicina e das profesións sanitarias     | A3  | B8                     | C1 |
|                                                                                                                                                | A4  | B11                    | C4 |
|                                                                                                                                                | A5  | B3                     | C6 |
|                                                                                                                                                | A8  | B5                     | C7 |
|                                                                                                                                                | A9  |                        | C8 |
| Adquirir coñecementos e habilidades para interpretar e resolver os problemas xurídicos que prantexan a biomedicina e as profesións sanitarias  | A2  | B7                     | C1 |
|                                                                                                                                                | A3  | B8                     | C4 |
|                                                                                                                                                | A4  | B11                    | C6 |
|                                                                                                                                                | A5  | B2                     | C7 |
|                                                                                                                                                | A8  | B3                     | C8 |
|                                                                                                                                                | A9  | B5                     |    |
|                                                                                                                                                | A10 |                        |    |
| Adquirir habilidades argumentativas para intervir nos procesos de toma de decisións no ámbito biomédico e asesorar aos profesionais sanitarios | A15 |                        |    |
|                                                                                                                                                | A4  | B7                     | C1 |
|                                                                                                                                                | A5  | B8                     | C4 |
|                                                                                                                                                | A8  | B10                    | C6 |
|                                                                                                                                                | A9  | B11                    | C8 |
|                                                                                                                                                | A10 | B2                     |    |
|                                                                                                                                                | A15 | B3                     |    |
|                                                                                                                                                |     | B5                     |    |



| Contidos                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sección I. Saúde e xustiza                                       | 1. Modelos de protección da saúde<br>2. O concepto de saúde<br>3. O dereito á saúde e o dereito á protección da saúde<br>4. Xustiza e saúde                                                                                                                                                                                                                          |
| Sección II. Toma de decisións biomédicas e autonomía do paciente | 1. Modelos de relación clínica e toma de decisións<br>2. As autonomía do paciente. Concepto e límites<br>3. Autonomía decisoria. Requisitos. Escenarios. Consentimento informado. Instrucións previas. Decisións de representación<br>4. Autonomía informativa. Confidencialidade e datos de saúde<br>5. Autonomía funcional. Discapacidade, dependencia e autonomía |
| Sección III. O comezo da vida                                    | 1. O estatuto do embrión humano<br>2. A interrupción voluntaria do embarazo (IVE)<br>3. Reprodución humana asistida<br>4. Maternidade subrogada<br>5. Existe un dereito a non ter nacido?                                                                                                                                                                            |
| Sección IV. O final da vida                                      | 1. O final da vida. Conceptos. Escenarios<br>2. Eutanasia e suicidio asistido<br>3. O significado xurídico da morte. Existe un dereito a morrer?<br>4. A extracción e o transplante de órganos e tecidos                                                                                                                                                             |
| Sección V. Investigación biomédica                               | 1. Investigación con seres humanos, as súas mostras biolóxicas e os seus datos persoais<br>2. Investigación con animais<br>3. Investigación con axentes biolóxicos e organismos modificados xeneticamente (OMX)                                                                                                                                                      |

| Planificación                                                                                                            |                                                                       |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 A15 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6          | 6                 | 12                                        | 18           |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B7 B8 B3 C1                                  | 1.5               | 6                                         | 7.5          |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B8 C6 C8                                     | 12                | 24                                        | 36           |
| Obradoiro                                                                                                                | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>A15 B7 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6<br>C7 C8 | 4                 | 12                                        | 16           |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>B7 B8 B10 B3 B5 C1<br>C6 C8                     | 10                | 20                                        | 30           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                       | 5                 | 0                                         | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                       |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos               | <p>Análise de supostos paradigmáticos que presentan as relacións entre o Dereito e a biomedicina, e que en ocasións prantexan problemas e/ou solucións diferentes ás tradicionais.</p> <p>O estudante debe aprender a identificar e analizar as cuestións xurídicas implicadas, deliberar sobre elas e chegar a unha conclusión empregando argumentos xurídicos.</p> <p>O estudo de casos permite desenvolver as habilidades argumentativas e aplicar os coñecementos a situacións concretas. Se prestará especial atención aos casos analizados nas sentenzas biomédicas/ bioéticas/ bioxurídicas do Tribunal Constitucional español e o Tribunal Europeo de Dereitos Humanos, completándoo con resolucións do Tribunal Supremo español e doutros órganos xurisdiccionais internacionais</p> |
| Proba de resposta múltiple    | É o método empregado para avaliar a aprendizaxe dos coñecementos teóricos doutrinais (fontes bibliográficas) e normativos (fontes lexislativas e xurisprudenciais)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sesión maxistral              | <p>Mediante a exposición oral o profesor procura transmitir a singularidade da linguaxe, os conceptos e o significado das normas xurídicas biomédicas, outorgando preferencia a un enfoque baseado nos dereitos humanos/fundamentais.</p> <p>Así mesmo, comenta os aspectos máis sobranceiros do temario e das fontes documentais manexadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Obradoiro                     | <p>Este método, baixo a tutela do profesor, permite o estudo de temas monográficos con maior profundidade e detalle, combinando varias metodoloxías (análise de fontes documentais, especialmente lexislativas e xurisprudenciais; estudo de casos,...).</p> <p>O estudante participa dun xeito máis activo, poñendo en práctica os seus coñecementos e as súas habilidades argumentativas, orais e escritas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Análise de fontes documentais | <p>Parte importante da resposta xurídica á biomedicina está contida na lexislación (internacional, comunitaria europea, estatal e autonómica) e xurisprudencia (en especial do Tribunal Constitucional español e o Tribunal Europeo de Dereitos Humanos).</p> <p>A lectura, comprensión e avaliación crítica destes textos normativos é unha vía importante para o desenvolvemento da materia e para a comprensión histórica e sistemática das relacións entre biomedicina e Dereito.</p> <p>O carácter básico da análise das fontes documentais, bibliográficas e normativas, se manifesta na súa presenza e influencia no desenvolvemento das restantes metodoloxías.</p>                                                                                                                   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise de fontes documentais<br>Obradoiro | <p>Guía e asesoramento na selección e análise das fontes bibliográficas e normativas</p> <p>Guía e asesoramento na selección dos temas dos obradoiros e nos procesos argumentativos e deliberativos sobre os textos normativos e os casos.</p> <p>Estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia ás aulas. Seguemento a través das tutorías do profesorado.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías                  | Competencias                                                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Análise de fontes documentais | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>B7 B8 B10 B3 B5 C1<br>C6 C8                     | Avaliación da capacidade de selección, interpretación, exposición e análise, escrita e oral, das fontes documentais (bibliográficas e, especialmente, normativas -lexislativas e xurisprudenciais-)                                                                                                                      | 40            |
| Proba de resposta múltiple    | A2 A3 A4 A5 A8 A9<br>A10 B7 B8 B3 C1                                  | Examen tipo test. Avaliación dos coñecementos impartidos nas sesións maxistrais e os extraídos da análise das fontes documentais.                                                                                                                                                                                        | 40            |
| Obradoiro                     | A3 A4 A5 A8 A9 A10<br>A15 B7 B8 B10 B11<br>B2 B3 B5 C1 C4 C6<br>C7 C8 | <p>Avaliación da capacidade de selección, interpretación, exposición e análise dos temas da materia e das fontes bibliográficas e normativas (lexislativas e xurisprudenciais).</p> <p>Avaliación das habilidades argumentativas, especialmente orais, e da participación nas deliberacións nas sesións presenciais.</p> | 20            |

## Observacións avaliación



## 1. Avaliación da segunda oportunidade

O/a estudante conservará a cualificación obtida nos obradoiros e na análise de fontes documentais se é igual o superior ao aprobado nesa parte (3 ou máis). No caso de suspenso nesa parte (menos de 3) poderá acollerse á modalidade prevista para o estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia ás aulas.

2. Plaxio ou fraude académica  
O comportamento fraudulento nas probas de avaliación, e singularmente o plaxio (nos obradoiros e na análise de fontes documentais), terá como consecuencia a cualificación de "0 (Suspenso)" na oportunidade correspondente.

## 3. Criterios de avaliación do estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia ás aulas.

A proba de resposta múltiple (40%) realizarase nas mesmas condicións que as do resto do estudantado.

A avaliación dos obradoiros e da análise de fontes documentais consistirá na entrega de comentarios escritos das fontes normativas ou bibliográficas e un breve comentario oral perante o profesor antes da data fixada para o exame (proba de resposta múltiple).

### Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roberto Andorno (2012). Bioética y dignidad de la persona. Madrid: Alianza</li> <li>- Roberto Andorno (2013). Principles of international biolaw. Bruxelles: Bruylant</li> <li>- Jonathan Herring (2010). Medical law and ethics. Oxford: OUP</li> <li>- Andrés Ollero (2006). Bioderecho: entre la vida y la muerte. Cizur Menor (Navarra): Thomson-Aranzadi</li> <li>- Andelka M Phillips et al. (ed.) (2019). Philosophical Foundations of Medical Law. Oxford: OUP</li> <li>- Carlos María Romeo Casabona (dir.) (2011). Enciclopedia de Bioderecho y Bioética. Granada: Comares; Deusto: Cátedra Interuniversitaria Fundación BBVA-Diputación Foral de Bizkaia de D</li> <li>- Javier Sánchez-Caro, Fernando Abellán (2003). Derechos y deberes de los pacientes (Ley 41/2002, de 14 de noviembre). Granada: Comares</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Teoría e práctica da argumentación xurídica/612G01041

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías