



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Legal Reasoning Theory and Practice		Code	612G01041
Study programme	Grao en Dereito			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	4.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito PrivadoDereito Público			
Coordinador	Vergara Lacalle, Oscar	E-mail	oscar.vergara@udc.es	
Lecturers	Vergara Lacalle, Oscar	E-mail	oscar.vergara@udc.es	
Web				
General description	Nesta materia estúdase a interpretación xurídica, a aplicación do Dereito e a argumentación ou xustificación das decisións xurídicas, con especial atención á argumentación en sé xudicial. O estudo baséase nas imprescindibles bases, tanto teóricas como procedentes do Dereito positivo vixente, pero céntrase nas principais técnicas de interpretación e argumentación, coa pretensión de que o estudante sexa capaz de construír argumentacións que satisfagan un elevado nivel de corrección, así como detectar, no uso das diferentes técnicas interpretativas e argumentativas, as deficiencias e erros máis comúns que diminúen ou suprimen a corrección das mesmas. A actividade argumentativa en sé xurídica pode estudarse polo menos desde dous puntos de vista: descriptivo e normativo. O primeiro atende a cómo funciona o razonamiento xurídico de feito, mentres que o segundo propónse máis ben establecer cómo deben levarse a cabo o conxunto de operacións, actividades e tarefas que cabe englobar baixo os términos ?argumentación? ou ?razoamento xurídico?. Á súa vez, estes últimos términos poden referirse ás actividades de quen crean o Dereito (legisladores, poder executivo, xuíces), ás de quen toman parte activa nos procesos xudiciais (avogados, fiscais) e na actividade xurídica (notarios, rexistradores, funcionarios públicos, etc.) pero tamén á de quen constrúen e desenvolven a ciencia xurídica (os estudiosos que elaboran a denominada doutrina ou dogmática xurídica). O presente curso centrarase case de forma exclusiva na actividade de razoamento xurídico dos xuíces e dos avogados. En realidade, o punto de vista que se tratará de analizar é o dos xuíces, pois os avogados elaboran os seus argumentos e interpretacións coa finalidade de persuadir ou convencer ao xuíz de que a decisión proposta por eles é a que o xuíz debe adoptar. Nese sentido, aínda que a interpretación do Dereito e as argumentaciones dos avogados poden considerarse estratéxicas e non son, de ningún xeito, imparciais, darase por suposto que o seu modo de razoar imita e asimíllase por completo ao razonamiento do xuíz. Por outra banda, non se fará apenas referencia á actividade de quen crean as normas xerais. En canto ao punto de vista (descriptivo ou normativo, é dicir, o que atende ao que sucede de feito e o que mira o que debería ser) tratarase de atender de forma equilibrada a ambos. Esta opción resulta arriscada, por canto dispónse de pouco tempo, pero os resultados serán moito máis satisfactorios si lógrase transmitir aos estudantes un modelo non só do que sucede na práctica, que terá a utilidade de detectar os defectos e fallas dos modos de razoar propios e alleos, senón tamén un modelo de como encauzar a tarefa de razonamiento, interpretación e argumentación, en orde a facela menos atacable.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	Grasping the systematic nature of the legal system
A4	Appreciating the interdisciplinary nature of legal problems
A6	Understanding the different manifestations of law in its historical evolution and in its current reality.



A8	Basic knowledge of legal argumentation.
A9	Ability to handle legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).
A10	Ability to interpret and critically assess the legal system.
A11	Ability to understand and write legal documents.
A12	Management of legal oratory (ability to express themselves properly in public).
A15	Ability to negotiate and mediate.
B2	Ability to know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
B3	Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on social, scientific or ethical relevant issues.
B4	Ability to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.
B5	Acquisition and assessment of those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy
B7	Effective problem solving.
B8	Critical, logical, and creative thinking.
B9	Working autonomously on own initiative with a lifelong learning approach.
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C4	Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship for the sake of the common good.
C6	Critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer os elementos estruturais da argumentación e os factores xurídicos e extra-xurídicos que inflúen nela.		A6 A8 A10	B3 B4 C4 C8
Coñecer e aplicar modelos de corrección argumentativa para o desenvolvemento dos propios puntos de vista e para a análise crítica de argumentacións alleas e de sentenzas xudiciais.		A11 A12 A15	B2 C4 C6
Comprender a natureza e os elementos do proceso de interpretación das normas xurídicas e do enxuízamento dos feitos.		A3 A4 A9 A10 A11	B7 B8 B9
Detectar erros, falacias e paraloxismos nunha cadea de argumentación.		A8 A9	B9 B5 C1 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. CONTEXTOS DA ARGUMENTACIÓN XURÍDICA	1. Argumentación xudicial e argumentación xurídica 2. A argumentación dos avogados 3. Argumentación e resolución alternativa de conflitos 4. Argumentación legislativa 5. Argumentación e dogmática xurídica
TEMA 2. DECISIÓN E XUSTIFICACIÓN NO DEREITO	1. O modelo da dedución. 2. O modelo decisionista. 3. O punto de partida. 4. Tóma de decisións. 5. Decidir e xustificar. 6. Xustificar e explicar. 7. Xustificar e motivar. 8. Xustificación xudicial. 9. Xustificación interna e externa. 10. Procedemento de argumentación en casos difíciles



TEMA 3. NOCIÓN DE ARGUMENTACIÓN	1. Argumentar e decidir. 2. Concepto de argumentación. 3. Concepcións de argumentación. 4. Concepcións da argumentación e argumentación xurídica. 5. Argumentación e falacias
TEMA 4. ASPECTOS FORMAIS DA ARGUMENTACIÓN	1. A forma dos argumentos. 2. Tipos xerais de inferencias. 3. Clases de argumentos xurídicos. 3.1. En relación coa premisa normativa. 3.2. En relación coa premisa fáctica. 4. Subsunción, adecuación e ponderación. 5. Os límites da lóxica
TEMA 5. ASPECTOS MATERIAIS DA ARGUMENTACIÓN	1. O enfoque material da argumentación. 2. Razonamiento teórico e práctico. 3. Razóns e tipos de razóns. 4. Razóns xurídicas: sistemáticas e extrasistemáticas. 5. Relevancia e peso das razóns. 6. Razóns xurídicas e razóns morais. A unidade do razonamiento práctico
TEMA 6. ASPECTOS PRAGMÁTICOS DA ARGUMENTACIÓN	1. O xiro pragmático. 2. Retórica e dialéctica. 3. A dialéctica como procedemento. 4. A actividade retórica. 5. Papel da retórica e a dialéctica na argumentación xurídica. 6. Elementos de oratoria forense. 7. Modelos pragmáticos de argumentación. 7.1. O modelo dialéctico de R. Alexy. 7.2. O modelo retórico de Ch. Perelman
TEMA 7. AVALIACIÓN DAS ARGUMENTACIÓNS	1. Avaliación e contextos argumentativos 2. A avaliación do razoamento xudicial 3. Tese da única resposta correcta 4. Criterios de avaliación 5. O razoable no Dereito
TEMA 8. A REFUTACIÓN EN ESPECIAL	1. Modos de refutar. 2. Procedementos para refutar. 3. As falacias en particular. 3.1. Falacias formais. 3.2. Falacias materiais. 3.3. Falacias pragmáticas. 4. Algunhas precisións sobre as falacias na argumentación xurídica
TEMA 9. A ARGUMENTACIÓN EMPÍRICA	0. Introducción. 1. Motivación da proba. 2. Concepcións da proba xudicial. 3. A inducción como racionalidad do procedemento probatorio. 4. Valoración da proba e estándares de proba. 5. Institucionalización e límites á averiguación da verdade. 6. En particular, a regra de exclusión da proba ilícita
TEMA 10. COMO ARGUMENTAR	1. Argumentación e resolución de problemas 2. Problemas xurídicos 3. Etapas argumentativas 3.1. Identificación e análise do problema 3.2. Proposta dunha solución 3.3. Comprobación e revisión 3.4. Redacción dun texto 4. Boa e mala argumentación 5. A argumentación nos órganos colexiados

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A6 C4 C6 C8	13	19.5	32.5
Document analysis	A3 A4 A10 A11 B8 B2 B3	0	23	23
Objective test	B7 B4 B5 C1	2	20.5	22.5
Seminar	A8 A9 A12 A15 B9	13	19.5	32.5
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Terán un carácter introductorio e de recapitulación aos grandes bloques temáticos da materia. A asistencia ou inasistencia ás sesións maxistrais non terá, como tal, ningunha repercusión na avaliación, mais recoméndase asistir, pois iso facilita enormemente a comprensión e asimilación dos elementos básicos necesarios para o logro dos obxectivos de aprendizaxe que se pretenden nesta materia.
Document analysis	A comprobación das aproximacións teóricas e a identificación e estudo dos principais problemas relacionados coa interpretación, aplicación e argumentación xurídica esixirán que as/os estudantes analicen textos normativos, jurisprudenciais e, en menor medida, documentos que conteñan actos xurídico-privados e actos administrativos.
Objective test	A través dela se evaluará a aprendizaxe dos temas explicados e desenvolvidos nas clases magistrais.
Seminar	Como medio para o desenvolvemento de habilidades relacionadas co sentido crítico, a capacidade de expresión oral e a exposición lóxica e ordenada dos argumentos, témalos obxecto de lectura e análise documental serán abordados en seminarios durante as sesións de docencia interactivan en grupos reducidos, si é o caso. Neles si esíxese a participación activa dos estudantes. En cada sesión, un deles expoñerá e analizará criticamente un texto e os demais deberán interrogar ao ponente ou criticar e rebatir as análises efectuadas por este, propoñendo análises ou respostas alternativas no seu caso.

Personalized attention

Methodologies	Description
Document analysis	Os estudantes dispoñerán da posibilidade de manter unha sesión de atención personalizada co profesor, tanto para resolver dúbidas como para preparar a sesión de seminario.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	B7 B4 B5 C1	A proba obxectiva empregárase para avaliar a aprendizaxe dos contidos das clases maxistrais e das lecturas.	50
Seminar	A8 A9 A12 A15 B9	A avaliación da participación nas sesións seminario terá en conta a fluidez expositiva, a habilidade argumentativa e a capacidade de análise e avaliación crítica. Tamén se tomará en consideración o dominio dos contidos temáticos e a capacidade de responder ás obxeccións ou preguntas suscitadas. O principal criterio de avaliación será a calidade das intervencións, aínda que tamén se terá en conta a frecuencia das intervencións. Na sesión ou sesións en que cada estudante actúe como ponente poderanse obter ata 2,5 puntos da cualificación final, en función da calidade da exposición. As intervencións efectuadas nas sesións onde non se actúe como ponente permitirán obter ata outros 2,5 puntos da cualificación final, en función dos criterios expostos	50

Assessment comments

Para aprobar a materia será preciso obter unha cualificación aprobatoria tanto no exame ou proba obxectiva como na avaliación das actividades prácticas, que se realizará a través do seminario. Dito doutro xeito, non se sumarán as cualificacións obtidas en ambas partes si non se obteñen polo menos 2,5 puntos sobre 5 (5 sobre 10) en cada unha delas.

Sources of information

Basic	Atienza, M., Curso de argumentación jurídica, Madrid, Trotta, 2016García Amado, J. A., Razonamiento jurídico y argumentación. Nociones introductorias, León, ed. Eolas, 2013. Bonorino Ramírez, P., Argumentación en debates, Universidad de Vigo, Vigo, 2012. Serna, P. (dir.), De la argumentación a la hermenéutica, Granada, Comares, 2ª ed. 2005, ult. reimpr. VV.AA., Compendio de lógica, argumentación y retórica, Madrid, Trotta, 2011.
-------	--



Complementary	Aarnio, Lo racional como razonable, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, Alexy, Teoría de la argumentación jurídica, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Larenz, K., Metodología de la Ciencia del Derecho, Barcelona, Ariel, (trad. de la 4ª edición alemana). Perelman y Olbrechts-Tyteca, Tratado de la argumentación, Madrid, Gredos. Perelman, La lógica jurídica y la nueva retórica, Madrid, Civitas.
----------------------	---

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Constitutional Law: Sources of Law and Fundamental Rights/612G01003

Oral and Written Communication/612G01004

Jurisprudence/612G01006

Criminal Law: General /612G01010

Constitutions and Judicial Power/612G01014

European Administrative Law/612G01015

Obligations and Tort Law/612G01016

Philosophy of Law/612G01026

Property Law/612G01027

Criminal Procedure/612G01028

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Final Dissertation/612G01031

Civil Procedure/612G01033

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.