



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Técnica xurisprudencial romana                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código                      | 612G01043 |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                          | Cuarto             | Optativa                    | 4.5       |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Coordinación          | Garcia Camiñas, Julio                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | julio.garcia.caminas@udc.es |           |
| Profesorado           | Garcia Camiñas, Julio                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | julio.garcia.caminas@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | Sitúa o Dereito na súa dimensión práctica, dentro do ámbito da Cultura xurídica occidental europea, iniciando ao alumno na metodoloxía xurisprudencial para poder resolver casos, preitos ou asuntos plantexados na práctica, desenvolvendo a súa capacidade profesional |                    |                             |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1                     | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                   |
| A2                     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| A3                     | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                          |
| A4                     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                     |
| A6                     | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                                            |
| A7                     | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                    |
| A8                     | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                      |
| A9                     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                |
| A10                    | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                            |
| A11                    | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                                         |
| A12                    | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                                   |
| A13                    | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.                                                                                                                                                                                                                  |
| A14                    | Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                                 |
| A15                    | Capacidade de negociación e mediación.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3                     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B4                     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |
| B5                     | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                          |
| B6                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B7                     | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                |
| B8                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                          |
| B9                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                                      |
| B10                    | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B11                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                     |
| B12                    | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                                          |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                       |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                  | Competencias do título |     |    |
| Coñecer as bases da argumentación xurídica a través do estudo da metodoloxía xurisprudencial romana                                                                                                                                                                                        | A1                     | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A2                     | B8  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4                     | B9  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A6                     | B10 | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A7                     | B11 | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A8                     | B13 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A9                     |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A10                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A11                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A13                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A14                    |     |    |
| Aprender a analizar comparativamente as solucións dadas polos xuristas romanos desde formulacións de equidade e xustiza coas proporcionadas polos xuristas posteriores para vos mesmos supostos, tanto en Dereito español como noutros Dereitos occidentais, valorándovos de forma crítica | A2                     | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A3                     | B7  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4                     | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A6                     | B9  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A8                     | B10 | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A9                     | B11 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A10                    | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A11                    | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A12                    | B2  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A13                    | B3  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A15                    |     |    |



|                                                                                                                     |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Aprender a discriminar entre a ratio decidendi e os elementos adxectivos dunha sentenza jurisprudencial ou xudicial | A2  | B6  | C1 |
|                                                                                                                     | A3  | B7  | C3 |
|                                                                                                                     | A4  | B8  | C4 |
|                                                                                                                     | A6  | B9  | C5 |
|                                                                                                                     | A8  | B10 | C6 |
|                                                                                                                     | A9  | B11 | C7 |
|                                                                                                                     | A10 | B12 | C8 |
|                                                                                                                     | A11 | B13 |    |
|                                                                                                                     | A12 | B4  |    |
|                                                                                                                     | A13 | B5  |    |
|                                                                                                                     | A15 |     |    |
|                                                                                                                     |     |     |    |
|                                                                                                                     |     |     |    |
|                                                                                                                     |     |     |    |
|                                                                                                                     |     |     |    |

| Contidos                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                        | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| I. Introducción. Nocións básicas sobre metodoloxía jurisprudencial romana. O método do caso. | Características xerais do sistema xurídico romano. Os xuristas romanos e a súa posición no sistema. Metodoloxía jurisprudencial romana                                                                                                                                                                                                             |
| II. Casos de Dereitos reais.                                                                 | Ao comezo do curso académico seleccionáronse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 20 a 60 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero    |
| III. Casos de Dereito de Obrigacións                                                         | Ao comezo do curso académico seleccionáronse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 61 a 154 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero.  |
| IV. Casos sobre negocios con función de garantía das obrigacións.                            | Ao comezo do curso académico seleccionáronse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 155 a 184 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero  |
| V. Casos sobre obrigacións nadas de actos ilícitos                                           | Ao comezo do curso académico seleccionáronse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 185 a 198 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero. |
| VI. Cuestións e casos relativos a Responsabilidade civil contractual e extracontractual      | Ao comezo do curso académico, seleccionáronse para tratar e expor nesta parte determinadas cuestións e textos recollidos no libro "Responsabilidade civil contractual y extracontractual en Derecho romano", Andavira editora. Santiago de Compostela 2015. Autor: Rodríguez Montero.                                                              |

| Planificación         |                                        |                   |                                           |              |
|-----------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                           | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva       | A2 A3 A4 A6 A8 A9                      | 4                 | 8                                         | 12           |
| Presentación oral     | A10 A11 A12 A13 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11 | 4                 | 8                                         | 12           |
| Sesión maxistral      | A15 B12 B13 C1 C4<br>C5 C6 C7 C8       | 1                 | 7                                         | 8            |



|                        |                            |      |    |      |
|------------------------|----------------------------|------|----|------|
| Estudo de casos        | A14                        | 1    | 15 | 16   |
| Lecturas               | A1 A7 B2 B3 B4 B5<br>C2 C3 | 4    | 40 | 44   |
| Atención personalizada |                            | 20.5 | 0  | 20.5 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Proba obxectiva   | Probas parciais liberatorias escritas dalgúns dos casos do programa da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente. |
| Presentación oral | Intervencións en clase expondo individualmente ou por grupos o desenvolvemento e realización dos casos suxeridos, someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e do profesor sobre os casos expostos.                                                               |
| Sesión maxistral  | Exposición impartida polo profesor sobre nocións relativas á metodoloxía jurisprudencial romana, coa posibilidade de intervención e participación activa dos alumnos, formulando preguntas en atención aos casos expostos, cuxa lectura se suxeriu previamente                                 |
| Estudo de casos   | Estudo de supostos do Dixesto, determinando os feitos xuridicamente relevantes, as accións procesais e outros recursos empregables, aislando a ratio decidendi e propoñendo a solución da controversia                                                                                         |
| Lecturas          | Realización de lecturas relativas aos materiais que constitúen un caso, preito ou asunto, recompilando posible información sobre resolucións xurisdicionais e ditames xurídicos relativos aos mesmos.                                                                                          |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lecturas               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorías personalizadas coa finalidade de resolver as posibles dúbidas particulares xurdidas ao ler, comprender e estudar a metodoloxía jurisprudencial e a formulación e realización de casos prácticos.</li> <li>- Seguimento das capacidades e progresos dos alumnos a través das intervencións expositivas dos casos expostos e resoltos por estes de maneira individual ou en grupo.</li> <li>- Atención e resolución dos problemas expostos ao estudar e realizar os casos prácticos.</li> </ul> |
| Presentación oral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesión maxistral       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Avaliación        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cualificación |
| Proba obxectiva   | A2 A3 A4 A6 A8 A9                      | Probas parciais liberatorias escritas dalgúns dos casos do programa da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente. | 60            |
| Lecturas          | A1 A7 B2 B3 B4 B5<br>C2 C3             | Realización de lecturas relativas aos materiais que constitúen un caso, preito ou asunto, recompilando posible información sobre resolucións xurisdicionais e ditames xurídicos relativos aos mesmos.                                                                                          | 10            |
| Presentación oral | A10 A11 A12 A13 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11 | Intervencións en clase expondo individualmente ou por grupos o desenvolvemento e realización dos casos suxeridos, someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e do profesor sobre os casos expostos.                                                               | 20            |
| Sesión maxistral  | A15 B12 B13 C1 C4<br>C5 C6 C7 C8       | Exposición impartida polo profesor sobre nocións relativas á metodoloxía jurisprudencial romana, coa posibilidade de intervención e participación activa dos alumnos, formulando preguntas en atención aos casos expostos, cuxa lectura se suxeriu previamente                                 | 10            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|

Realización de probas parciais liberatorias a determinar segundo o desenvolvemento do curso, e exame final da materia.

Aspectos ou criterios da avaliación: valoración da capacidade para resolver problemas xurídicos mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos, tomándose en consideración a exposición realizada, os materiais utilizados e as solucións propostas aos distintos casos expostos.

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández Barreiro, García Camiñas, Rodríguez Montero (2011). Derecho jurisprudencial romano. Método del caso. Santiago de Compostela, Edit. Andavira</li> <li>- Rodríguez Montero (2014). Responsabilidad contractual y extracontractual en Derecho romano. Santiago de Compostela. Andavira editora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viehweg (1964 (reimp.1986)). Tópica y Jurisprudencia. Madrid</li> <li>- Kaser (1964). En torno al método de los juristas romanos. Valladolid</li> <li>- Álvarez Suárez (1966). La Jurisprudencia romana en la hora presente. Madrid</li> <li>- Lombardi (1967). Saggio sul diritto giurisprudenziale. Milano</li> <li>- Fernández Barreiro (1976). El modelo romano de derecho de juristas. Chile (Revista de Estudios Histórico Jurídicos (Valparaíso-Chile)</li> <li>- Vacca (1976). Contributto allo studio del metodo casistico nel diritto romano. Milano</li> <li>- Fernández Barreiro (1978). Presupuestos de una concepción jurisprudencial del derecho romano. Santiago de Compostela</li> <li>- Bretone (1982). Tecniche e ideologie dei giuristi romani 2. Napoli</li> </ul> <p>Aparte da Bibliografía reseñada con carácter xeral, ao inicio do curso académico correspondiente proporcionarase os alumnos bibliografía específica sobre os temas o cuestión que se traten.</p> |

| Recomendacións                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                     |
| Fundamentos romanísticos da cultura xurídica occidental/612G01001                     |
| España na configuración histórico-xurídica de Europa/612G01002                        |
| Comunicación oral e escrita/612G01004                                                 |
| Teoría do Dereito/612G01006                                                           |
| Dereito Penal. Parte xeral/612G01010                                                  |
| Dereito de obrigas e danos/612G01016                                                  |
| Dereito da Contratación/612G01024                                                     |
| Dereitos Reais/612G01027                                                              |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                      |
|                                                                                       |
| Materias que continúan o temario                                                      |
|                                                                                       |
| Observacións                                                                          |
| Repasar conceptos explicados nas materias que se recomienda cursar previamente.&nbsp; |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías