



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Técnica xurisprudencial romana                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código                      | 612G01043 |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                          | Cuarto             | Optativa                    | 4.5       |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Departamento          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Coordinación          | Garcia Camiñas, Julio                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | julio.garcia.caminas@udc.es |           |
| Profesorado           | Garcia Camiñas, Julio                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | julio.garcia.caminas@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
| Descrición xeral      | Sítua o Dereito na súa dimensión práctica, dentro do ámbito da Cultura xurídica occidental europea, iniciando ao alumno na metodoloxía xurisprudencial para poder resolver casos, preitos ou asuntos plantexados na práctica, desenvolvendo a súa capacidade profesional |                    |                             |           |



## Plan de continxencia

### 1. Modificacións nos contidos

En calquera continxencia non se realizarán cambios no contido previsto nin na avaliación prevista, como avaliación continuada ao longo do curso, con asignación como TFC., da realización dun caso práctico por parte de cada un dos alumnos?, con tutorización permanente e continuada por parte do Profesor Catedrático encargado da materia. O suposto para resolver é asignado a cada alumno xa na primeira sesión presencial ou telemática onde se lles explica e demostra como era, en xeral, a técnica xurisprudencial romana que han de aplicar a cada caso

### 2. Metodoloxías

\*Metodoloxías docentes que se manteñen

En todo caso de continxencia manteranse todas as metodoloxías aplicadas ata a actualidade en cursos anteriores e xa desenvolvidas en modo presencial, telemático ou telefónico

\*Metodoloxías docentes que se modifican

Se a continxencia fixése necesario reforzaríanse os ensinos telemáticos e o apoio a través as tutorías telemáticas e telefónicas grupais ou individualizadas

### 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado

As ferramentas empregadas son Moodle, Teams, Chats e atención telefónica 881011543 con cada un e con todos os alumnos e alumnas de TXR., segundo horarios de docencia e titorías fixados pola Xunta de Facultade, reforzándose, de ser necesario, co desvío telefónico das consultas.

### Ferramenta Temporalización

Moodle, Teams, Chats e atención telefónica 881011543 Segundo horarios aprobados na Xunta de Facultade para cada curso. Podendo, dadas as circunstancias realizar consultas noutro horario polos medios telemáticos ou telefónicos ofrecidos nesta Guía.

### 4. Modificacións na Metodoloxía

Traballo Fin de Curso: Valor 80% consiste na elaboración de un caso práctico individualmente asignado; expoñeráse por escrito e gravarase nun vídeo empregando o texto escrito como guión.

Resto actividades a distancia: Valor 20% Consiste en asistencia e intervención nas sesións presenciais ou telemáticas realizadas no curso e seguimento das explicacións e indicacións realizadas de xeito presencial ou telemático.

\*Observacións de avaliación:

I.Traballo fin de curso 2020 -2021 TXR

II. Elaboración de caso asignado individualmente.

III. Modo de realización explicado en clase presencial e que se ofrecerá, de ser o caso, en Audio, ofrecido aos alumnos de modo telemático.

IV. O desenvolvemento do caso analizará Feitos, Institucións, Accións, Regras e Normas xurídicas aplicables.

V. Feitos : esquema gráfico de feitos con relevancia xurídica.

VI. Institucións: cualificación segundo protocolo técnico xurídico.

VII. Accións; Excepcións; Interdictos; Outros recursos de aplicación ao caso. É necesario redactar a fórmula acción, segundo o correspondente modelo do Edicto pretorio.

VIII. Regras xurídicas aplicables tomadas do Digesto e outras fontes. Comparación con xurisprudencia actual.

IX. Fuentes romanísticas utilizadas. Citas concretas: Apelidos, Nome,Título, Ano, páxinas.

X. Deliberación. Exemplo: razóns para toma en consideración ?Furto? ?Custodia? ou ?Roubo? ?Vis maior?. Considerar detidamente proles e contras.

XI. Xuízo. Formar opinión sobre posición máis conforme ao ? ius?, ao dereito.

XII. Decisión. Resolución que se toma sobre o caso.

XIII. Conclusións xerais ou outras consideracións para ter en conta polo xuíz do caso, neste suposto o Profesor, para



valorar todo o proposto.

XIV. Realización dun vídeo expoñendo o alumno o caso.

Data presentación Traballo Final de Curso e vídeo:

En modo telemático o día e durante as horas do exame será subido polos alumnos e debidamente notificado ao profesor polo medio que asegure a correcta recepción e visualización polo profesor.

Nota breve: Se se establecese polas autoridades competentes a posibilidade do exame presencial este consistiría e avaliaríase do mesmo xeito e maneira e co mesmo contido de traballos; entregados neste caso nun pendrive con indicación do número de orde, nome e apelidos do alumno no exterior do pendrive e rodeado de cinta adhesiva para facilitar a identificación.

## 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Os materiais proporcionados en razón de posibles continxencias aos alumnos e alumnas xa telemáticamente así como os medios de comunicación postos á súa disposición en tales continxencias son para uso exclusivo dos alumnos e alumnas de Técnica Xurisprudencial romana durante o curso, quedando reservados todos os dereitos e sendo da súa responsabilidade o uso correcto dos mesmos.



## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                                                                                                                                                                                                                   |
| A2     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| A3     | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                                          |
| A4     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.                                                                                                                                                                                                     |
| A6     | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                                            |
| A7     | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                    |
| A8     | Coñecementos básicos de argumentación xurídica.                                                                                                                                                                                                                      |
| A9     | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).                                                                                                                                                                                |
| A10    | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                            |
| A11    | Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.                                                                                                                                                                                                         |
| A12    | Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).                                                                                                                                                                                   |
| A13    | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.                                                                                                                                                                                                                  |
| A14    | Capacidade de elaboración de normas.                                                                                                                                                                                                                                 |
| A15    | Capacidade de negociación e mediación.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |
| B5     | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                          |
| B6     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B7     | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                |
| B8     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                          |
| B9     | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                                      |
| B10    | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B11    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                     |
| B12    | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                                          |
| B13    | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                                     |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                             |
| C2     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                  |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                      |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.               |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                             |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                    |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                     |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                        |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Coñecer as bases da argumentación xurídica a través do estudo da metodoloxía xurisprudencial romana                                                                                                                                                                                        | A1  | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A2  | B8  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4  | B9  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A6  | B10 | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A7  | B11 | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A8  | B13 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A9  |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A10 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A11 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A13 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A14 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A15 |     |    |
| Aprender a analizar comparativamente as solucións dadas polos xuristas romanos desde formulacións de equidade e xustiza coas proporcionadas polos xuristas posteriores para vos mesmos supostos, tanto en Dereito español como noutros Dereitos occidentais, valorándovos de forma crítica | A2  | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A3  | B7  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4  | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A6  | B9  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A8  | B10 | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A9  | B11 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A10 | B12 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A11 | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A12 | B2  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A13 | B3  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A15 |     |    |
| Aprender a discriminar entre a ratio decidendi e os elementos adxectivos dunha sentenza xurisprudencial ou xudicial                                                                                                                                                                        | A2  | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A3  | B7  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A4  | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A6  | B9  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A8  | B10 | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A9  | B11 | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A10 | B12 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A11 | B13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A12 | B4  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A13 | B5  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A15 |     |    |

| Contidos                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                       | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| I. Introducción.Nocións básicas sobre metodoloxía xurisprudencial romana. O método do caso. | Características xerais do sistema xurídico romano. Os xuristas romanos e a súa posición no sistema. Metodoloxía xurisprudencial romana                                                                                                                                                                                                            |
| II. Casos de Dereitos reais.                                                                | Ao comezo do curso académico seleccionáranse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 20 a 60 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito xurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero   |
| III. Casos de Dereito de Obrigacións                                                        | Ao comezo do curso académico seleccionáranse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 61 a 154 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito xurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero. |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV. Casos sobre negocios con función de garantía das obrigacións.                      | Ao comezo do curso académico seleccionáranse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 155 a 184 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero  |
| V. Casos sobre obrigacións nadas de actos ilícitos                                     | Ao comezo do curso académico seleccionáranse para esta parte algúns casos prácticos dos comprendidos entre os números 185 a 198 (ambos inclusive), do libro titulado "Dereito jurisprudencial romano. Método do caso", Andavira Editora, Santiago de Compostela, 2011, (1ª ed.), Autores: Fernández Barreiro, García Camiñas, e Rodríguez Montero. |
| VI. Cuestións e casos relativos a Responsabilidad civil contractual e extracontractual | Ao comezo do curso académico, seleccionárase para tratar e expor nesta parte determinadas cuestións e textos recollidos no libro "Responsabilidad civil contractual y extracontractual en Derecho romano", Andavira editora. Santiago de Compostela 2015. Autor: Rodríguez Montero.                                                                |

| Planificación                                                                                                            |                                        |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                           | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A2 A3 A4 A6 A8 A9                      | 4                 | 8                                         | 12           |
| Presentación oral                                                                                                        | A10 A11 A12 A13 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11 | 4                 | 8                                         | 12           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A15 B12 B13 C1 C4<br>C5 C6 C7 C8       | 1                 | 7                                         | 8            |
| Estudo de casos                                                                                                          | A14                                    | 1                 | 15                                        | 16           |
| Lecturas                                                                                                                 | A1 A7 B2 B3 B4 B5<br>C2 C3             | 4                 | 40                                        | 44           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                        | 20.5              | 0                                         | 20.5         |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                        |                   |                                           |              |

| Metodoloxías      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Proba obxectiva   | Probas parciais liberatorias escritas dalgúns dos casos do programa da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente. |
| Presentación oral | Intervencións en clase expondo individualmente ou por grupos o desenvolvemento e realización dos casos suxeridos, someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e do profesor sobre os casos expostos.                                                               |
| Sesión maxistral  | Exposición impartida polo profesor sobre nocións relativas á metodoloxía jurisprudencial romana, coa posibilidade de intervención e participación activa dos alumnos, formulando preguntas en atención aos casos expostos, cuxa lectura se suxeriu previamente                                 |
| Estudo de casos   | Estudo de supostos do Dixesto, determinando os feitos xuridicamente relevantes, as accións procesais e outros recursos empregables, aislando a ratio decidendi e propoñendo a solución da controversia                                                                                         |
| Lecturas          | Realización de lecturas relativas aos materiais que constitúen un caso, preito ou asunto, recompilando posible información sobre resolucións xurisdicionais e ditames xurídicos relativos aos mesmos.                                                                                          |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                   |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturas          | - Tutorías personalizadas coa finalidade de resolver as posibles dúbidas particulares xurdidas ao ler, comprender e estudar a metodoloxía jurisprudencial e a formulación e realización de casos prácticos. |
| Presentación oral | - Seguimento das capacidades e progresos dos estudantes a través das intervencións expositivas dos casos expostos e resoltos por estes de maneira individual ou en grupo.                                   |
| Sesión maxistral  | - Atención e resolución dos problemas expostos ao estudar e realizar os casos prácticos.                                                                                                                    |

| Avaliación        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cualificación |
| Proba obxectiva   | A2 A3 A4 A6 A8 A9                      | Probas parciais liberatorias escritas dalgúns dos casos do programa da materia, con preguntas concretas a través das que o profesor poida comprobar a correcta asimilación por parte dos alumnos dos contidos da materia. Nos mesmos termos descritos, exame final da parte restante pendente. | 60            |
| Lecturas          | A1 A7 B2 B3 B4 B5<br>C2 C3             | Realización de lecturas relativas aos materiais que constitúen un caso, preito ou asunto, recompilando posible información sobre resolucións xurisdicionais e ditames xurídicos relativos aos mesmos.                                                                                          | 10            |
| Presentación oral | A10 A11 A12 A13 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11 | Intervencións en clase expondo individualmente ou por grupos o desenvolvemento e realización dos casos suxeridos, someténdose posteriormente ás posibles preguntas dos demais compañeiros e do profesor sobre os casos expostos.                                                               | 20            |
| Sesión maxistral  | A15 B12 B13 C1 C4<br>C5 C6 C7 C8       | Exposición impartida polo profesor sobre nocións relativas á metodoloxía jurisprudencial romana, coa posibilidade de intervención e participación activa dos alumnos, formulando preguntas en atención aos casos expostos, cuxa lectura se suxeriu previamente                                 | 10            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Realización de probas parciais liberatorias a determinar segundo o desenvolvemento do curso, e exame final da materia.</p> <p>Aspectos ou criterios da avaliación: valoración da capacidade para resolver problemas xurídicos mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos, tomándose en consideración a exposición realizada, os materiais utilizados e as solucións propostas aos distintos casos expostos.</p> <p>Nas datas fixadas no calendario oficial de exames os estudantes entregarán os casos por escrito debidamente resoltos acompañados dun vídeo coa exposición e defensa dos feitos, argumentos xurídicos e normas aplicables, e solución acadada, empregando o texto escrito como guión.</p> <p>As notas de avaliación continuada obtidas ao longo do curso, servirán tanto para a primeira como para a segunda oportunidade.</p> <p>Os estudantes con adicación parcial ou que teñan exencións de asistencia, recibirán asistencia tutorial específica e reforzada de cara a preparar os casos propostos, podendo ser presencial ou telemática.</p> <p>De acreditarse plaxio na realización dos traballos obxecto de avaliación, o/a alumno/a terá a cualificación de "suspensión con nota 0"</p> |

| Fontes de información      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <p>- Fernández Barreiro, García Camiñas, Rodríguez Montero (2011). Derecho jurisprudencial romano. Método del caso. Santiago de Compostela, Edit. Andavira</p> <p>- Rodríguez Montero (2014). Responsabilidad contractual y extracontractual en Derecho romano. Santiago de Compostela. Andavira editora</p> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Viehweg (1964 (reimp.1986)). Tópica y Jurisprudencia. Madrid</li><li>- Kaser (1964). En torno al método de los juristas romanos. Valladolid</li><li>- Álvarez Suárez (1966). La Jurisprudencia romana en la hora presente. Madrid</li><li>- Lombardi (1967). Saggio sul diritto giurisprudenziale. Milano</li><li>- Fernández Barreiro (1976). El modelo romano de derecho de juristas. Chile (Revista de Estudios Histórico Jurídicos (Valparaíso-Chile)</li><li>- Vacca (1976). Contributto allo studio del metodo casistico nel diritto romano. Milano</li><li>- Fernández Barreiro (1978). Presupuestos de una concepción jurisprudencial del derecho romano. Santiago de Compostela</li><li>- Bretone (1982). Tecniche e ideologie dei giuristi romani 2. Napoli</li></ul> <p>Aparte da Bibliografía reseñada con carácter xeral, ao inicio do curso académico correspondiente proporcionarase os alumnos bibliografía específica sobre os temas o cuestión que se traten.</p> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos romanísticos da cultura xurídica occidental/612G01001

España na configuración histórico-xurídica de Europa/612G01002

Comunicación oral e escrita/612G01004

Teoría do Dereito/612G01006

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Dereito de obrigas e danos/612G01016

Dereito da Contratación/612G01024

Dereitos Reais/612G01027

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Repasar conceptos explicados nas materias que se recomenda cursar previamente.&nbsp;

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías