



| Guía Docente                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                    |                           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                    |                           | 2021/22   |
| Asignatura (*)                                                                                                                                                               | Dereito matrimonial comparado                                                                                                                   |                    | Código                    | 612G01044 |
| Titulación                                                                                                                                                                   | Grao en Dereito                                                                                                                                 |                    |                           |           |
| Descriptor                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                    |                           |           |
| Ciclo                                                                                                                                                                        | Período                                                                                                                                         | Curso              | Tipo                      | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo                                                                                                                                                                | 2º cuatrimestre                                                                                                                                 | Cuarto             | Optativa                  | 4.5       |
| Idioma                                                                                                                                                                       | CastelánInglés                                                                                                                                  |                    |                           |           |
| Modalidade docente                                                                                                                                                           | Presencial                                                                                                                                      |                    |                           |           |
| Prerrequisitos                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                    |                           |           |
| Departamento                                                                                                                                                                 | Dereito Privado                                                                                                                                 |                    |                           |           |
| Coordinación                                                                                                                                                                 | Garcimartin Montero, Carmen                                                                                                                     | Correo electrónico | carmen.garcimartin@udc.es |           |
| Profesorado                                                                                                                                                                  | Concheiro Teijido, Francisco Antonio                                                                                                            | Correo electrónico | f.concheiro@udc.es        |           |
|                                                                                                                                                                              | Garcimartin Montero, Carmen                                                                                                                     |                    | carmen.garcimartin@udc.es |           |
| Web                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                    |                           |           |
| Descrición xeral                                                                                                                                                             | Teoría xerais dos sistemas matrimoniais. Sistema matrimonial español. Estudo dos principais sistemas matrimoniais vixentes en Europa e América. |                    |                           |           |
| Plan de continxencia                                                                                                                                                         | 1. Modificacións nos contidos                                                                                                                   |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                              | Non se modifican os contidos                                                                                                                    |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                              | 2. Metodoloxías                                                                                                                                 |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                              | *Metodoloxías docentes que se manteñen                                                                                                          |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                              | A metodoloxía de avaliación continua seguirá con sesións a través de Teams                                                                      |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                              | *Metodoloxías docentes que se modifican                                                                                                         |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                              | 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado                                                                                             |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                              | Teams: clases os días previstos                                                                                                                 |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                              | Tutorías: cando o soliciten os estudantes                                                                                                       |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                                              | 4. Modificacións na avaliación                                                                                                                  |                    |                           |           |
| Non se modifica o sistema de avaliación continua. Únicamente, o profesor poderá solicitar a entrega dos materiais con que os estudantes prepararon as exposicións das clases |                                                                                                                                                 |                    |                           |           |
| *Observacións de avaliación:                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                    |                           |           |
| Os estudantes que o desexen poderán renunciar a avaliación continua e presentar os traballos que no seu momento se indiquen.                                                 |                                                                                                                                                 |                    |                           |           |
| O plaxio total o parcial será avaliado con 0                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                    |                           |           |
| 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                    |                           |           |
| Non hai modificacións, pero se tendrá en conta que os estudantes só poden preparar os seus traballos con materiais dispoñibles online                                        |                                                                                                                                                 |                    |                           |           |

| Competencias do título |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                     |
| A1                     | Coñecemento das principais institucións xurídicas.                         |
| A2                     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3                     | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.                |
| A4                     | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A6  | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.                                                                                                                                                            |
| A7  | Cofecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.                                                                                                                                                                                    |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.                                                                                                                                                                                            |
| A13 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.                                                                                                                                                                                                                  |
| B2  | Que os estudantes saiban aplicar os seus cofecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                  |
| B4  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |
| B5  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                          |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                |
| B8  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.                                                                                                                                                          |
| B9  | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.                                                                                                                                                      |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.                                                          |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.                                     |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                      |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no cofecemento e orientadas ao ben común.               |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                     |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                      |                        |                       |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                      | Competencias do título |                       |                |
| Comunicarse eficazmente tanto de forma oral como escrita                                                       | A4<br>A13              | B12                   |                |
| Cofecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais                                      | A2                     | B9<br>B13<br>B2<br>B5 |                |
| Cofecemento das principais institucións xurídicas                                                              | A1                     |                       |                |
| Estudio do sistema matrimonial en xeral: Descrición, principais conceptos, competencias para a súa regulación. | A6                     |                       | C3<br>C4<br>C7 |
| Estudio do sistema matrimonial dun país estranxeiro utilizando una metodoloxía comparada                       | A1<br>A3<br>A7         |                       |                |
| Capacidade de análise, síntese e interrelación de conceptos                                                    | A10                    | B7<br>B4              |                |
| Cofecementos básicos de argumentación xurídica                                                                 |                        | B8<br>B3              |                |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                 |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. O matrimonio e os sistemas matrimoniais | a. Definición e elementos constitutivos do matrimonio<br>b. Tendencias actuais<br>c. Sistemas matrimoniais |
| Tema 2. Capacidade para contraer matrimonio     | a. Capacidade física e psíquica<br>b. Capacidade xurídica                                                  |
| Tema 3. Consentimento                           | a. O consentimento como fonte do vínculo<br>b. Vicios e defectos do consentimento                          |
| Tema 4. Formas e formalidades                   | a. Forma ordinaria e extraordinaria<br>b. Formalidades previas e posteriores ao casamento                  |
| Tema 5. A crise do matrimonio                   | a. Nulidad<br>b. Disolución<br>c. Separación                                                               |

| Planificación                                                                                                            |                                    |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa                                                                                                 | A1 A2 A3 A7 A10                    | 15                | 18                                        | 33           |
| Estudo de casos                                                                                                          | B3                                 | 2.5               | 0                                         | 2.5          |
| Presentación oral                                                                                                        | A4 A13 B9 B13 B2 B4<br>B5 C3 C4 C7 | 24                | 25                                        | 49           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A6 B8 B12                          | 3                 | 8                                         | 11           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B7                                 | 7                 | 0                                         | 7            |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A1                                 | 2                 | 1                                         | 3            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                    | 7                 | 0                                         | 7            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                    |                   |                                           |              |

| Metodoloxías             |                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                  |
| Aprendizaxe colaborativa | Preparación e exposición interactiva do tema seguindo as orientacións do profesor.                          |
| Estudo de casos          | Estudo e resolución dos casos prácticos que se propoñan                                                     |
| Presentación oral        | Realización duna presentación sobre un tema previamente seleccionado.                                       |
| Traballos tutelados      | Traballo de iniciación á investigación, empregando as fontes oportunas e aplicando a metodoloxía comparada. |
| Sesión maxistral         | Exposición do profesor de temas que presenten unha especial dificultade                                     |
| Actividades iniciais     | Presentación polo profesor dos contidos da asignatura, plan de traballo e obxectivos.                       |

| Atención personalizada                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                            | Descrición                                                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados<br>Estudo de casos<br>Presentación oral<br>Aprendizaxe colaborativa | A atención persoalizada levarase a cabo mediante tutorías o longo do curso, tanto para orientar ao estudante sobre a metodoloxía a seguir como para resolver as dúbidas que poda ter. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados      | A6 B8 B12       | Teráse en conta para a avaliación<br>-utilización adecuada das fontes<br>-Metodoloxía<br>-Redacción e presentación                                                                                                                  | 10 |
| Estudo de casos          | B3              | Será obxecto de avaliación o caso escrito e a exposición oral, segundo o que se determine en cada sesión.                                                                                                                           | 10 |
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A2 A3 A7 A10 | Avaliarase a participación na clase, tanto os temas previamente preparados e expostos na aula como as súas intervencións nas presentacións feitas polos compañeiros, así como o rendemento e interés do estudante o longo do curso. | 80 |

## Observacións avaliación

Os estudantes que teñan mais de tres ausencias das aulas non poderán ser avaliados polo sistema de avaliación continua, e deberán facer unha proba final, que contará como un 60 % da nota. O restante 40 % corresponde a un traballo que deberá presentar na data que se indique.

Os estudantes a tempo parcial con dispensa académica de asistencia recoñecida realizarán actividades compensatorias das clases participativas e maxistrais, previo acordo cos profesores. O resto dos métodos de avaliación realizaranse sen adaptación.

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade serán os mesmos que os da primeira, salvo a posibilidade de avaliación continua.

En caso de plaxio, aplicaráse a normativa da UDC respecto diso

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mottilla, Agustín (2018). La eficacia en España del Derecho de Familia Islámico. Granada: Comares</li> <li>- Martí, Jose Mª (2016). Matrimonio religioso y Derecho español concordado. Granada: Comares</li> <li>- Acuña, Sara (2013). Matrimonio religioso y Unión Europea. Perspectivas comparadas. Granada: Ocre</li> <li>- Suárez Pertierra, G. (2005). Derecho Matrimonial Comparado. Valencia: Tirant lo Blanch</li> </ul> <p>Os materiais serán principalmente as fontes primarias dos sistemas xurídicos que se estuden nas clases. Tamén deberán utilizarse materiais online, sempre procedentes de páxinas web institucionais o de calidad contrastada.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito de familia/612G01013

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

A asistencia a clase é obligatoria. Recoméndase asistir a sesión introductoria da asignatura, onde se farán as indicacións pertinentes sobre o desenvolvemento do programa e sobre a avaliación do estudante.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías