



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                          |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                          | 2020/21   |
| Subject (*)         | Real Estate Law                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | Code                     | 612G01046 |
| Study programme     | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                          |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                          |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Year   | Type                     | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fourth | Optional                 | 4.5       |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                          |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                          |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                          |           |
| Department          | Dereito Privado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                          |           |
| Coordinador         | Raposo Arceo, Juan Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail | juan.raposo.arceo@udc.es |           |
| Lecturers           | Raposo Arceo, Juan Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail | juan.raposo.arceo@udc.es |           |
| Web                 | http://www.dereito.udc.es/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                          |           |
| General description | <p>BREVE DESCRICIÓN DOS CONTIDOS DA MATERIA:</p> <p>I.- O dereito de propiedade e os seus estatutos xurídicos</p> <p>II.- O estatuto xurídico da propiedade inmobiliaria urbana.</p> <p>III.- O estatuto xurídico da propiedade inmobiliaria rústica (propiedade do chan rústico, facultades do propietario e a súa cesión ou transmisión, unidades mínimas de cultivo, explotacións agrarias, etc.).</p> <p>IV.- O Rexistro da Propiedade: Actos e negocios inscribibles (en particular os actos urbanísticos), valor da publicidade rexistral.</p> <p>OBXECTIVOS XERAIS DA MATERIA:</p> <p>- Manexo adecuado das categorías xurídicas propias do ?Dereito inmobiliario? e, en particular, dos estatutos xurídicos da propiedade urbana e rústica.</p> <p>- O alumno debe adquirir as competencias e as destrezas suficientes para abordar e resolver con éxito calquera cuestión conflitiva que teña como obxecto o dereito de propiedade sobre bens inmoables.</p> <p>- Coñecemento do significado, función e valor do Rexistro da Propiedade.</p> |        |                          |           |
| Contingency plan    | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                          |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Knowledge of the main legal institutions                                |
| A2   | Knowledge of the role of law as a regulatory system of social relations |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3  | Grasping the systematic nature of the legal system                                                                                                                                                                                                            |
| A4  | Appreciating the interdisciplinary nature of legal problems                                                                                                                                                                                                   |
| A5  | Knowing the constitutional principles and values.                                                                                                                                                                                                             |
| A6  | Understanding the different manifestations of law in its historical evolution and in its current reality.                                                                                                                                                     |
| A7  | Knowing the national and international legal and political structures.                                                                                                                                                                                        |
| A8  | Basic knowledge of legal argumentation.                                                                                                                                                                                                                       |
| A9  | Ability to handle legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal).                                                                                                                                                                                       |
| A10 | Ability to interpret and critically assess the legal system.                                                                                                                                                                                                  |
| A11 | Ability to understand and write legal documents.                                                                                                                                                                                                              |
| A12 | Management of legal oratory (ability to express themselves properly in public).                                                                                                                                                                               |
| A13 | Mastering new technologies applied to law.                                                                                                                                                                                                                    |
| A14 | Ability to draft legal norms.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B2  | Ability to know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study. |
| B3  | Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on social, scientific or ethical relevant issues.                                                                              |
| B5  | Acquisition and assessment of those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy                                                                                                                                     |
| B6  | Learning to learn.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B7  | Effective problem solving.                                                                                                                                                                                                                                    |
| B8  | Critical, logical, and creative thinking.                                                                                                                                                                                                                     |
| B9  | Working autonomously on own initiative with a lifelong learning approach.                                                                                                                                                                                     |
| B10 | Teamwork and collaboration.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B11 | Ethical and social responsibility.                                                                                                                                                                                                                            |
| B12 | Effective workplace communication and oral and written skills in Spanish, Galician and foreign languages.                                                                                                                                                     |
| B13 | Computing and ICT skills.                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1  | Adequate oral and written expression in the official languages.                                                                                                                                                                                               |
| C2  | Mastering oral and written expression in foreign languages.                                                                                                                                                                                                   |
| C3  | Using ICT in working contexts and lifelong learning.                                                                                                                                                                                                          |
| C4  | Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship for the sake of the common good.                                                                                                                                     |
| C5  | Understanding the importance of entrepreneurial culture and knowing the useful means for enterprising people.                                                                                                                                                 |
| C6  | Critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.                                                                                                                                                        |
| C7  | Assume as a professional and citizen the importance of lifelong learning.                                                                                                                                                                                     |
| C8  | Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.                                                                                                                          |

| Learning outcomes                                                                        |  |                             |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--------|
| Learning outcomes                                                                        |  | Study programme competences |        |
| Coñecemento da organización dos dereitos dominicais no sistema xurídico español e galego |  | A1                          | B6 C1  |
|                                                                                          |  | A2                          | B7 C2  |
|                                                                                          |  | A3                          | B8 C3  |
|                                                                                          |  | A4                          | B9 C4  |
|                                                                                          |  | A5                          | B10 C6 |
|                                                                                          |  | A6                          | B11 C7 |
|                                                                                          |  | A8                          | B12 C8 |
|                                                                                          |  | A9                          | B13    |
|                                                                                          |  | A10                         | B2     |
|                                                                                          |  | A11                         | B3     |
|                                                                                          |  | A14                         | B5     |



|                                                                                                                                                                  |     |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais), relacionadas especialmente co sistema patrimonial                          | A1  | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                  | A2  | B7  | C2 |
|                                                                                                                                                                  | A3  | B8  | C3 |
|                                                                                                                                                                  | A4  | B9  | C4 |
|                                                                                                                                                                  | A5  | B11 | C6 |
|                                                                                                                                                                  | A6  | B12 | C7 |
|                                                                                                                                                                  | A8  | B13 | C8 |
|                                                                                                                                                                  | A9  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A10 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A11 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A12 |     |    |
| Capacidade de interpretar e analizar críticamente os problemas e as solucións que se plantexan no ámbito da propiedade inmobiliaria, tanto urbana, como rústica. | A1  | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                  | A2  | B7  | C2 |
|                                                                                                                                                                  | A3  | B8  | C3 |
|                                                                                                                                                                  | A4  | B9  | C4 |
|                                                                                                                                                                  | A5  | B10 | C5 |
|                                                                                                                                                                  | A6  | B11 | C6 |
|                                                                                                                                                                  | A7  | B12 |    |
|                                                                                                                                                                  | A8  | B13 |    |
|                                                                                                                                                                  | A9  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A10 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A11 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A12 |     |    |
| Capacidade de comprender diferentes documentos xurídicos que atinxen a constitución, dinámica, ou extinción das relacións xurídico-reais                         | A1  | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                  | A2  | B7  | C2 |
|                                                                                                                                                                  | A3  | B8  |    |
|                                                                                                                                                                  | A4  | B9  |    |
|                                                                                                                                                                  | A5  | B12 |    |
|                                                                                                                                                                  | A6  | B13 |    |
|                                                                                                                                                                  | A7  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A8  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A9  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A10 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A11 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A12 |     |    |
| Resolver problemas relacionados coa materia de forma efectiva                                                                                                    | A1  | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                  | A2  | B7  | C2 |
|                                                                                                                                                                  | A3  | B8  | C3 |
|                                                                                                                                                                  | A4  | B9  | C4 |
|                                                                                                                                                                  | A5  | B10 | C5 |
|                                                                                                                                                                  | A6  | B12 | C6 |
|                                                                                                                                                                  | A7  | B13 | C7 |
|                                                                                                                                                                  | A8  |     | C8 |
|                                                                                                                                                                  | A9  |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A10 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A11 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A12 |     |    |
|                                                                                                                                                                  | A13 |     |    |



|                                                                      |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Manexo básico do sistema de funcionamento do Rexistro da Propiedade. | A1  | B6  | C1 |
|                                                                      | A2  | B7  | C3 |
|                                                                      | A3  | B8  | C4 |
|                                                                      | A4  | B9  |    |
|                                                                      | A5  | B12 |    |
|                                                                      | A6  | B13 |    |
|                                                                      | A7  |     |    |
|                                                                      | A9  |     |    |
|                                                                      | A10 |     |    |
|                                                                      | A11 |     |    |
|                                                                      | A13 |     |    |

| Contents                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                           | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| I.- A PROPIEDAD INMOBILIARIA URBANA                             | I.1.- O dereito da propiedade privada na Constitución.-<br>I.2.- A adquisición e o exercicio do «ius aedificandi».-<br>I.3.- Modos de acceso a propiedade inmobiliaria urbana e a súa financiación.-<br>I.4.- O réxime especial das vivendas protexidas.-<br>I.5.- O uso das edificacións. Clasificación e usos. Usos residenciais, comerciais e industriais, agrícolas - gandeiros - forestais e cinexéticos, dotacionais, de aparcamento. O cambio de uso. |
| II.- DEREITO PRIVADO E XESTIÓN URBANÍSTICA                      | II.1.- Principios xerais do estatuto xurídico da propiedade urbana.-<br>II.2.- A clasificación do solo.-<br>II.3.- Os derechos e as obrigas dos propietarios dos distintos tipos de solo.-<br>II.4.- Os sistemas de xestión e de transformación do solo.-<br>II.5.- La situación de los terceros ante el desarrollo urbanístico.-                                                                                                                            |
| III.- A PUBLICIDADE DOS DEREITOS REAIS: O REXISTRO DA PROPIEDAD | III.1.- O Rexistro da Propiedade: organización.<br>III.2.- O obxecto da publicidade inmobiliaria.<br>III.3.- O procedemento rexistral: inmatriculación, inscrición e calificación (recursos fronte a calificación).<br>III.4.- Anotacións preventivas e outros asentos rexistrais.<br>III.5.- Extinción e rectificación dos asentos rexistrais.<br>III.6.- Efectos da inscrición rexistral.                                                                  |
| IV.- URBANISMO E REXISTRO DA PROPIEDAD                          | IV.1.- Actos inscribibles<br>IV.2.- Supostos especiais de tramitación e adxudicación de fincas na reparcelación e os problemas das fincas e aproveitamentos de orixe.<br>IV.3.- A inscrición das obras novas.                                                                                                                                                                                                                                                |
| V.- O REXISTRO DO CATASTRO INMOBILIARIO                         | V.1.- A parcela catastral.<br>V.2.- Coordinación entre Catastro e Rexistro da Propiedade.<br>V.3.- Efectos da titularidade catastral dos inmoveis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VI.- A PROPIEDAD RÚSTICA                                        | VI.1. Rasgos xerais do estatuto da propiedade rústica e particular consideración da función social da propiedade rústica.-<br>VI.2. O réxime xurídico da propiedade rústica. a) As explotacións agrarias prioritarias. b) As unidades mínimas de cultivo. c) Aproveitamento do solo rústico.-                                                                                                                                                                |

| Planning              |              |                      |                               |             |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |



|                                |                                                                                                                   |    |     |     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| Guest lecture / keynote speech | A14 A13 A12 A11<br>A10 A9 A8 A7 A6 A5<br>A4 A3 A2 A1 B6 B7<br>B8 B9 B10 B11 B12<br>B13 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 15 | 15  | 30  |
| Case study                     | A1 A2 A3 A4 A5                                                                                                    | 12 | 12  | 24  |
| Workbook                       | A1 A2 A3 A4 A5                                                                                                    | 4  | 4   | 8   |
| Long answer / essay questions  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7                                                                                           | 3  | 4.5 | 7.5 |
| Seminar                        | A9 A10 A11 A12 A13                                                                                                | 4  | 4   | 8   |
| Directed discussion            | A9 A10 A11 A12 A13<br>B2 B3 B5                                                                                    | 5  | 0   | 5   |
| Problem solving                | B7 B8 B2 B3 B5                                                                                                    | 15 | 15  | 30  |
| Personalized attention         |                                                                                                                   | 0  | 0   | 0   |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                          |
| Guest lecture / keynote speech | - Os Profesores exporán os contidos fundamentais da materia, con participación crítica dos alumnos.                                                                                  |
| Case study                     | - Os Profesores proporán casos prácticos que os alumnos terán que resolver, ben individualmente, ben en grupo. As solucións se plantearán e cuestionarán ante o conxunto de alumnos. |
| Workbook                       | - Proporase a realización de recensións críticas a monografía ou a artigos doctrinais de investigación en materias propias da asignatura.                                            |
| Long answer / essay questions  | - A proba consistirá no desenvolvemento de tres temas ou subtemas do programa da materia.                                                                                            |
| Seminar                        | - Ao longo do curso se proporá a participación en seminarios monográficos sobre modificacións normativas e sobre sentencias e resolucións da DGRN actuais.                           |
| Directed discussion            | - O Profesor proporá un tema de actualidade relacionado coas institucións obxecto de estudo para o seu debate, de maneira razoada e argumentada.                                     |
| Problem solving                | - Os alumnos, en grupo ou individualmente, resolverán casos reais planteados polo Profesor.                                                                                          |

| Personalized attention                               |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                        | Description                                                                                                                                                                         |
| Case study<br>Seminar<br>Workbook<br>Problem solving | - O Profesor atenderá ós/ás alumnos/as de xeito individual e grupal, resolvendo os problemas suscitados poas lecturas, casos e problemas planteados para a súa axeitada resolución. |

| Assessment    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Qualification |
| Case study    | A1 A2 A3 A4 A5 | - Ao longo do curso o Profesor proporá distintos casos ou supostos prácticos avaliábeis con cuestións que o alumno habrá de contestar ou resolver de maneira argumentada e sen utilizar materiais de apoio (nin bibliográficos, nin xurisprudenciais, nin normativos).<br><br>- A calificación obtida nas prácticas avaliábeis realizadas ao longo do curso se computará, exclusivamente, nas dúas oportunidades da primeira convocatoria (maio/xunio e xullo). | 50            |



|                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Long answer / essay questions | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 | - A proba de ensaio constará de tres preguntas do programa da materia que o alumno habrá de desenvolver, por escrito, durante un periodo de tempo dunha hora.<br>- Además se incluírá un suposto práctico, con ocasión do cual se formularán preguntas ou cuestións que habrán de resolverse de maneira fundada e sen utilizar materiais de apoio (normativos, xurisprudenciais e bibliográficos) | 50 |
| Others                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |

## Assessment comments

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DíEZ-PICAZO, Luis (2008). Fundamentos del Derecho Civil Patrimonial. Vol. III (Las relaciones jurídico-reales [...]) . Cizur Menor. Ed. Thomson - Civitas</li> <li>- BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, Rodrigo (2015). Manual de Derecho Civil. Derechos reales. Ed. Bercal, S.A.; Madrid</li> <li>- ALBALADEJO, Manuel (2011). Derecho Civil. Vol. III (Derecho de bienes). Madrid. EDISOFER</li> <li>- LACRUZ BERDEJO, J. L. (y otros) (2003). Elementos de Derecho Civil, T. III (Vols. I, II y 3.bis). Madrid. Ed. Dykinson</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DíEZ-PICAZO, L. y GULLÓN BALLESTEROS, A. (2001). Sistema de Derecho Civil. Vol. III. Madrid. Ed. Tecnos</li> <li>- DE PABLO CONTRERAS, P. (Coord.); MARTÍNEZ DE AGUIRRE, C y PÉREZ ÁLVAREZ, MIGUEL ÁNGEL (2008 (2ª edic.)). Curso de Derecho Civil. Vol. III (Derechos reales). Madrid. Ed. Colex</li> <li>- ARNAIZ EGUREN, R. (2010). Terreno y edificación, propiedad horizontal y prehorizontalidad. Cizur Menor, Ed. Civitas</li> <li>- BUSTO LAGO, J. M.; ÁLVAREZ LATA, N. y PEÑA LÓPEZ, F. (2007). Acciones de protección de la posesión (Régimen jurídico, sustantivo y procesal, de las acciones de protección sumaria de la posesión). Cizur Menor. Ed. Aranzadi</li> <li>- CASTILLO MARTÍNEZ, C. DEL C. (2010). Derecho privado y gestión urbanística: aspectos sustantivos y registrales. Madrid, Ed. La Ley</li> <li>- CARRASCO PERERRA, Á.; CORDERO LOBATO, E. y GONZÁLEZ CARRASCO, Mª C. (202). Derecho de la construcción y la vivienda. Cizur Menor, Ed. Aranzadi</li> </ul> |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Person's Law/612G01007  
 Obligations and Tort Law/612G01016  
 Activity and Goods of Public Authorities/612G01017  
 Contract Law/612G01024  
 Property Law/612G01027

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

<p>&nbsp;&lt;/p>

Es imprescindible, para una adecuada comprensión de la materia, tener conocimientos esenciales en Derecho Patrimonial I (perspectiva dinámica de las relaciones jurídicas sobre bienes y derechos de contenido patrimonial). - Resultan recomendables lecturas sobre el modelo económico liberal y la evolución del capitalismo como régimen de apropiación y tenencia de los medios de producción.

Es conveniente completar su estudio cursando la materia optativa &quot;Dereito da propiedade inmobiliaria&quot;. &lt;/ul>&lt;/p>



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.