



| Teaching Guide | | | | |
|------------------------|---|--------|--------------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2021/22 |
| Subject (*) | Real Estate Law | Code | 612G01046 | |
| Study programme | Grao en Dereito | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| First and Second Cycle | 2nd four-month period | Fourth | Optional | 4.5 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Dereito Privado | | | |
| Coordinador | Raposo Arceo, Juan Jesus | E-mail | juan.raposo.arceo@udc.es | |
| Lecturers | Raposo Arceo, Juan Jesus | E-mail | juan.raposo.arceo@udc.es | |
| Web | http://www.dereito.udc.es/ | | | |
| General description | <p>BREVE DESCRICIÓN DOS CONTIDOS DA MATERIA:</p> <p>I.- O dereito de propiedade e os seus estatutos xurídicos</p> <p>II.- O estatuto xurídico da propiedade inmobiliaria urbana.</p> <p>III.- O estatuto xurídico da propiedade inmobiliaria rústica (propiedade do chan rústico, facultades do propietario e a súa cesión ou transmisión, unidades mínimas de cultivo, explotacións agrarias, etc.).</p> <p>IV.- O Rexistro da Propiedade: Actos e negocios inscribibles (en particular os actos urbanísticos), valor da publicidade rexistral.</p> <p>OBXECTIVOS XERAIS DA MATERIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manexo adecuado das categorías xurídicas propias do ?Dereito inmobiliario? e, en particular, dos estatutos xurídicos da propiedade urbana e rústica. - O alumno debe adquirir as competencias e as destrezas suficientes para abordar e resolver con éxito calquera cuestión conflitiva que teña como obxecto o dereito de propiedade sobre bens inmobles. - Coñecemento do significado, función e valor do Rexistro da Propiedade. | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|---|
| Code | Study programme competences / results |
| A1 | Knowledge of the main legal institutions |
| A2 | Knowledge of the role of law as a regulatory system of social relations |



| | |
|-----|---|
| A3 | Grasping the systematic nature of the legal system |
| A4 | Appreciating the interdisciplinary nature of legal problems |
| A5 | Knowing the constitutional principles and values. |
| A6 | Understanding the different manifestations of law in its historical evolution and in its current reality. |
| A7 | Knowing the national and international legal and political structures. |
| A8 | Basic knowledge of legal argumentation. |
| A9 | Ability to handle legal sources (legal, jurisprudential and doctrinal). |
| A10 | Ability to interpret and critically assess the legal system. |
| A11 | Ability to understand and write legal documents. |
| A12 | Management of legal oratory (ability to express themselves properly in public). |
| A13 | Mastering new technologies applied to law. |
| A14 | Ability to draft legal norms. |
| B2 | Ability to know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study. |
| B3 | Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on social, scientific or ethical relevant issues. |
| B5 | Acquisition and assessment of those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy |
| B6 | Learning to learn. |
| B7 | Effective problem solving. |
| B8 | Critical, logical, and creative thinking. |
| B9 | Working autonomously on own initiative with a lifelong learning approach. |
| B10 | Teamwork and collaboration. |
| B11 | Ethical and social responsibility. |
| B12 | Effective workplace communication and oral and written skills in Spanish, Galician and foreign languages. |
| B13 | Computing and ICT skills. |
| C1 | Adequate oral and written expression in the official languages. |
| C2 | Mastering oral and written expression in foreign languages. |
| C3 | Using ICT in working contexts and lifelong learning. |
| C4 | Exercising an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship for the sake of the common good. |
| C5 | Understanding the importance of entrepreneurial culture and knowing the useful means for enterprising people. |
| C6 | Critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face. |
| C7 | Assume as a professional and citizen the importance of lifelong learning. |
| C8 | Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society. |

| Learning outcomes | | | |
|--|---------------------------------------|-----|----|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Coñecemento da organización dos dereitos dominicais no sistema xurídico español e galego | A1 | B6 | C1 |
| | A2 | B7 | C2 |
| | A3 | B8 | C3 |
| | A4 | B9 | C4 |
| | A5 | B10 | C6 |
| | A6 | B11 | C7 |
| | A8 | B12 | C8 |
| | A9 | B13 | |
| | A10 | B2 | |
| | A11 | B3 | |
| | A14 | B5 | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais), relacionadas especialmente co sistema patrimonial | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 A12 | B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 | C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8 |
| Capacidade de interpretar e analizar críticamente os problemas e as solucións que se plantexan no ámbito da propiedade inmobiliaria, tanto urbana, como rústica. | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 | B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 |
| Capacidade de comprender diferentes documentos xurídicos que atinxen a constitución, dinámica, ou extinción das relacións xurídico-reais | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 | B6 B7 B8 B9 B12 B13 | C1 C2 |
| Resolver problemas relacionados coa materia de forma efectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 | B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Manexo básico do sistema de funcionamento do Rexistro da Propiedade. | A1 | B6 | C1 |
| | A2 | B7 | C3 |
| | A3 | B8 | C4 |
| | A4 | B9 | |
| | A5 | B12 | |
| | A6 | B13 | |
| | A7 | | |
| | A9 | | |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| | A13 | | |

| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| I.- A PROPIEDAD INMOBILIARIA URBANA | <p>I.1.- O dereito da propiedade privada na Constitución.-</p> <p>I.2.- A adquisición e o exercicio do «ius aedificandi».-</p> <p>I.3.- Modos de acceso a propiedade inmobiliaria urbana e a súa financiación.-</p> <p>I.4.- O réxime especial das vivendas protexidas.-</p> <p>I.5.- O uso das edificacións. Clasificación e usos. Usos residenciais, comerciais e industriais, agrícolas - gandeiros - forestais e cinexéticos, dotacionais, de aparcamento. O cambio de uso.</p> |
| II.- DEREITO PRIVADO E XESTIÓN URBANÍSTICA | <p>II.1.- Principios xerais do estatuto xurídico da propiedade urbana.-</p> <p>II.2.- A clasificación do solo.-</p> <p>II.3.- Os derechos e as obrigas dos propietarios dos distintos tipos de solo.-</p> <p>II.4.- Os sistemas de xestión e de transformación do solo.-</p> <p>II.5.- La situación de los terceros ante el desarrollo urbanístico.-</p> |
| III.- A PUBLICIDADE DOS DEREITOS REAIS: O REXISTRO DA PROPIEDAD | <p>III.1.- O Rexistro da Propiedade: organización.</p> <p>III.2.- O obxecto da publicidade inmobiliaria.</p> <p>III.3.- O procedemento rexistral: inmatriculación, inscrición e calificación (recursos fronte a calificación).</p> <p>III.4.- Anotacións preventivas e outros asentos rexistrais.</p> <p>III.5.- Extinción e rectificación dos asentos rexistrais.</p> <p>III.6.- Efectos da inscrición rexistral.</p> |
| IV.- URBANISMO E REXISTRO DA PROPIEDAD | <p>IV.1.- Actos inscribibles</p> <p>IV.2.- Supostos especiais de tramitación e adxudicación de fincas na reparcelación e os problemas das fincas e aproveitamentos de orixe.</p> <p>IV.3.- A inscrición das obras novas.</p> |
| V.- O REXISTRO DO CATASTRO INMOBILIARIO | <p>V.1.- A parcela catastral.</p> <p>V.2.- Coordinación entre Catastro e Rexistro da Propiedade.</p> <p>V.3.- Efectos da titularidade catastral dos inmoveis.</p> |
| VI.- A PROPIEDAD RÚSTICA | <p>VI.1. Rasgos xerais do estatuto da propiedade rústica e particular consideración da función social da propiedade rústica.-</p> <p>VI.2. O réxime xurídico da propiedade rústica. a) As explotacións agrarias prioritarias. b) As unidades mínimas de cultivo. c) Aproveitamento do solo rústico.-</p> |

| Planning | | | | |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| | | | | |



| | | | | |
|--------------------------------|---|----|-----|-----|
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 15 | 15 | 30 |
| Case study | A1 A2 A3 A4 A5 | 12 | 12 | 24 |
| Workbook | A1 A2 A3 A4 A5 | 4 | 4 | 8 |
| Long answer / essay questions | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 | 3 | 4.5 | 7.5 |
| Seminar | A9 A10 A11 A12 A13 | 4 | 4 | 8 |
| Directed discussion | A9 A10 A11 A12 A13 B2 B3 B5 | 5 | 0 | 5 |
| Problem solving | B7 B8 B2 B3 B5 | 15 | 15 | 30 |
| Personalized attention | | 0 | 0 | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | - Os Profesores exporán os contidos fundamentais da materia, con participación crítica dos alumnos. |
| Case study | - Os Profesores proporán casos prácticos que os alumnos terán que resolver, ben individualmente, ben en grupo. As solucións se plantearán e cuestionarán ante o conxunto de alumnos. |
| Workbook | - Proporase a realización de recensións críticas a monografías ou a artigos doctrinais de investigación en materias propias da asignatura. |
| Long answer / essay questions | - A proba consistirá no desenvolvemento de tres temas ou subtemas do programa da materia. |
| Seminar | - Ao longo do curso se proporá a participación en seminarios monográficos sobre modificacións normativas e sobre sentencias e resolucións da DGRN actuais. |
| Directed discussion | - O Profesor proporá un tema de actualidade relacionado coas institucións obxecto de estudo para o seu debate, de maneira razoada e argumentada. |
| Problem solving | - Os alumnos, en grupo ou individualmente, resolverán casos reais planteados polo Profesor. |

| Personalized attention | |
|--|---|
| Methodologies | Description |
| Case study Seminar Workbook Problem solving | - O Profesor atenderá ós/ás alumnos/as de xeito individual e grupal, resolvendo os problemas suscitados poas lecturas, casos e problemas planteados para a súa axeitada resolución. |

| Assessment | | | |
|---------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Case study | A1 A2 A3 A4 A5 | - Ao longo do curso o Profesor proporá distintos casos ou supostos prácticos avaliábeis con cuestións que o alumno habrá de contestar ou resolver de maneira argumentada e sen utilizar materiais de apoio (nin bibliográficos, nin xurisprudenciais, nin normativos). - A calificación obtida nas prácticas avaliábeis realizadas ao longo do curso se computará, exclusivamente, nas dúas oportunidades da primeira convocatoria (maio/xunio e xullo). | 50 |



| | | | |
|-------------------------------|-------------------------|---|----|
| Long answer / essay questions | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 | - A proba de ensaio constará de tres preguntas do programa da materia que o alumno habrá de desenvolver, por escrito, durante un periodo de tempo dunha hora. - Además se incluírá un suposto práctico, con ocasión do cual se formularán preguntas ou cuestións que habrán de resolverse de maneira fundada e sen utilizar materiais de apoio (normativos, xurisprudenciais e bibliográficos) | 50 |
| Others | | | |

Assessment comments

segunda oportunidade: sólo se conservan las prácticas una convocatoria, a partir de la presentación, si se suspende en segunda, es necesario presentarlas de nuevo. En todo caso, se pueden presentar en las dos convocatorias en las que se admiten. régimen de los alumnos con dispensa de tiempo parcial: tienen que presentar un trabajo específico, cuyo título habrá de ser consensuado y aprobado por el profesor. Dicho trabajo habrá de acomodarse a las instrucciones del profesor. penalización por plagio: lleva aparejado, además del suspenso, la prohibición de presentarse en la siguiente convocatoria a su manifestación. CRITERIO DE EVALUACIÓN. Es necesario aprobar test y prácticas Sólo se hará media, y se corregirán las prácticas, si se obtiene un mínimo de 4 puntos en el test. El test tendrá 25 preguntas y una de reserva. Cada pregunta tendrá una sola respuesta posible válida. Las preguntas respondidas erróneamente contarán negativamente. Se responderán como mínimo 20 preguntas.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - DÍEZ-PICAZO, Luis (2008). Fundamentos del Derecho Civil Patrimonial. Vol. III (Las relaciones jurídico-reales [...]) . Cizur Menor. Ed. Thomson - Civitas - BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, Rodrigo (2015). Manual de Derecho Civil. Derechos reales. Ed. Bercal, S.A.; Madrid - ALBALADEJO, Manuel (2011). Derecho Civil. Vol. III (Derecho de bienes). Madrid. EDISOFER - LACRUZ BERDEJO, J. L. (y otros) (2003). Elementos de Derecho Civil, T. III (Vols. I, II y 3.bis). Madrid. Ed. Dykinson |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"> - DÍEZ-PICAZO, L. y GULLÓN BALLESTEROS, A. (2001). Sistema de Derecho Civil. Vol. III. Madrid. Ed. Tecnos - DE PABLO CONTRERAS, P. (Coord.); MARTÍNEZ DE AGUIRRE, C y PÉREZ ÁLVAREZ, MIGUEL ÁNGEL (2008 (2ª edic.)). Curso de Derecho Civil. Vol. III (Derechos reales). Madrid. Ed. Colex - ARNAIZ EGUREN, R. (2010). Terreno y edificación, propiedad horizontal y prehorizontalidad. Cizur Menor, Ed. Civitas - BUSTO LAGO, J. M.; ÁLVAREZ LATA, N. y PEÑA LÓPEZ, F. (2007). Acciones de protección de la posesión (Régimen jurídico, sustantivo y procesal, de las acciones de protección sumaria de la posesión). Cizur Menor. Ed. Aranzadi - CASTILLO MARTÍNEZ, C. DEL C. (2010). Derecho privado y gestión urbanística: aspectos sustantivos y registrales. Madrid, Ed. La Ley - CARRASCO PERERRA, Á.; CORDERO LOBATO, E. y GONZÁLEZ CARRASCO, Mª C. (202). Derecho de la construcción y la vivienda. Cizur Menor, Ed. Aranzadi |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Person's Law/612G01007
 Obligations and Tort Law/612G01016
 Activity and Goods of Public Authorities/612G01017
 Contract Law/612G01024
 Property Law/612G01027

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

<p> </p>

Es imprescindible, para una adecuada comprensión de la materia, tener conocimientos esenciales en Derecho Patrimonial I (perspectiva dinámica de las relaciones jurídicas sobre bienes y derechos de contenido patrimonial). - Resultan recomendables lecturas sobre el modelo económico liberal y la evolución del capitalismo como régimen de apropiación y tenencia de los medios de producción.

Es conveniente completar su estudio cursando la materia optativa "Dereito da propiedade inmobiliaria".

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.