



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                       | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Métodos e recursos de investigación lingüística e a súa aplicación á lingua inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código                | 613505001 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2013)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Primeiro           | Obrigatoria           | 3         |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |           |
| Departamento          | Filoloxía Inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |           |
| Coordinación          | Cancelo Lopez, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | pablo.cancelo2@udc.es |           |
| Profesorado           | Cancelo Lopez, Pablo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | pablo.cancelo2@udc.es |           |
| Web                   | www.imaes.eu/?page_id=31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | Introducir a los alumnos en la investigación y el estudio de la lengua y lingüística inglesas, ayudándoles a desarrollar competencias profesionales útiles para su futuro en distintos ámbitos académicos o de investigación. Los contenidos de este curso facilitarán el proceso de realización de trabajos académicos y del trabajo fin de máster. |                    |                       |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | E01 Coñecemento dos principais modelos de investigación lingüística.                                                                                                                                                                                                                                         |
| A2     | E02. Coñecemento dos principais recursos e ferramentas de investigación lingüística.                                                                                                                                                                                                                         |
| A4     | E04. Coñecemento dos estudos de cognición e procesamento dentro da investigación na lingüística inglesa.                                                                                                                                                                                                     |
| B1     | CB6. Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                                                                                                                             |
| B2     | CB7 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                             |
| B4     | CB9. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                                         |
| B5     | CB10. Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                                    |
| B6     | CX1. Capacidade de afondar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como de coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios de devandita área de estudo                                                         |
| B7     | CX2. Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos na contorna multidisciplinar e multifacética dos Estudos Ingleses                                                                                                                                                                                    |
| B8     | CX3. Capacidade para utilizar de forma eficiente as novas tecnoloxías da información e da comunicación no ámbito dos Estudos Ingleses.                                                                                                                                                                       |
| B9     | CX4. Capacidade para presentar en público experiencias, ideas ou informes, así como emitir xuízos en función de criterios, de normas externas ou de reflexións persoais para o que será necesario alcanzar un dominio suficiente da linguaxe académica e científica tanto na súa vertente escrita como oral. |
| B10    | CX5. Habilidade para investigar e manexar novos coñecementos e información no contexto dos Estudos Ingleses                                                                                                                                                                                                  |
| B11    | CX6. Capacidade para adquirir un espírito crítico que leve aos estudantes a considerar a pertinencia das investigacións existentes nas áreas de estudo que conforman os Estudos Ingleses, así como das súas propias.                                                                                         |
| B12    | CX7. Habilidades de consolidación e desenvolvemento da competencia lingüística (nivel C2) no uso falado e escrito da lingua inglesa.                                                                                                                                                                         |
| B13    | CX8. Autonomía progresiva na aprendizaxe, procura propias de recursos e información, accedendo para iso a fontes bibliográficas e documentais sobre os distintos ámbitos que conforman os Estudos Ingleses.                                                                                                  |
| B14    | CX9. Capacidade para realizar traballos de investigación de carácter académico nos distintos ámbitos dos Estudos Ingleses                                                                                                                                                                                    |
| B15    | CX10. Capacidade para presentar e defender un traballo de investigación utilizando a terminoloxía e os recursos adecuados e apropiados dentro do campo obxecto de estudo.                                                                                                                                    |



## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Competencias do título |                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| Neste curso os estudantes mellorarán as habilidades intelectuais que lles permitirán identificar un tema de investigación e formular hipóteses de traballo. Así mesmo, adquirirán competencias prácticas básicas para a investigación no eido da lingüística e para o manexo eficiente das fontes e recursos de información, e mellorarán as súas habilidades comunicativas tanto orais coma escritas (manexo da linguaxe académica e da comunicación oral) para a presentación dos resultados da investigación. | AI1<br>AI2<br>AI4      | BI1<br>BI2<br>BI4<br>BI5<br>BI6<br>BI7                     |  |
| Introducir aos alumnos na investigación e no estudo da lingua e lingüística inglesas, axudándolles a desenvolver competencias profesionais útiles para o seu futuro en diferentes ámbitos académicos ou de investigación. Os contidos deste curso facilitarán o proceso de realización de traballos académicos e do traballo fin de máster.                                                                                                                                                                      |                        | BI8<br>BI9<br>BI10<br>BI11<br>BI12<br>BI13<br>BI14<br>BI15 |  |

## Contidos

| Temas                                                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Manexo da bibliografía e das fontes documentais para a investigación lingüística | (revisións bibliográficas, elaboración de recensións, pescudas en bases de datos, catálogos bibliográficos e páxinas web, obras de referencia básicas para o estudo da lingua inglesa como gramáticas e dicionarios, etc.). |
| Hipóteses e deseño da investigación                                              | (tipos de hipóteses, elaboración dunha proposta de investigación, métodos cuantitativos e cualitativos para a investigación lingüística).                                                                                   |
| Métodos de recompilación de datos lingüísticos e ética da investigación          | (métodos de investigación lingüística: corpus, introspección, etc.; comportamento ético (consentimento dos informantes, etc.).                                                                                              |
| Convencións na linguaxe académica                                                | (folla de estilo para lingüística; cita de referencias bibliográficas; uso da cursiva, glosas, exemplos, etc.). Malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.).                                               |
| O traballo de investigación                                                      | (resumo, estrutura, publicación, etc.).                                                                                                                                                                                     |
| Presentación de traballos de investigación                                       | (preparación de diferentes modos de presentación da investigación: presentacións orais, pósters, handouts, etc.).                                                                                                           |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral       | A1 A2 A4          | 12                | 0                                         | 12           |
| Seminario              | B2                | 12                | 15                                        | 27           |
| Mesa redonda           | B2 B5 B6 B7 B8    | 4                 | 12                                        | 16           |
| Proba de ensaio        | B1 B4 B11         | 2                 | 0                                         | 2            |
| Proba mixta            | B2 B4             | 2                 | 0                                         | 2            |
| Traballos tutelados    | B2 B9 B12 B14 B15 | 0                 | 6                                         | 6            |
| Foro virtual           | B10 B13           | 0                 | 4                                         | 4            |
| Atención personalizada |                   | 6                 | 0                                         | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías     | Descrición                            |
|------------------|---------------------------------------|
| Sesión maxistral | conferencias impartidas polo docente. |



|                     |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario           | participación dos alumnos mais activamente con preguntas, propostas ou outro tipo de propostas |
| Mesa redonda        | Discusión sobre temas xerais da asignatura                                                     |
| Proba de ensaio     | probos obxetivos de preguntas sobre temas en particular                                        |
| Proba mixta         | Tests, preguntas curtas, exercicios breves,                                                    |
| Traballos tutelados | Traballo de investigación                                                                      |
| Foro virtual        | opinión sobre temas e asuntos da asignatura, dando tempo para pensar sobor-las preguntas.      |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados    | Recomendacións para o estudo da materia                                                                                                                                                                                 |
| Seminario              | Os alumnos deberán preparar con antelación os exercicios e as lecturas recomendadas para a posterior discusión na aula.                                                                                                 |
| Mesa redonda           | Así mesmo, os estudantes deberán comprobar de forma regular a aula virtual da materia e o seu correo electrónico, medios que se empregarán para o envío de información e para a comunicación de cambios de última hora. |
| Proba mixta            | Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.).                                                                                                                                          |

| Avaliación          |                   |                                                                                                                             |               |
|---------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias      | Descrición                                                                                                                  | Cualificación |
| Traballos tutelados | B2 B9 B12 B14 B15 | 50%: Elaboración dun proxecto de investigación escrito (2000-3000 palabras, exceptuando as referencias bibliográficas).     | 50            |
| Seminario           | B2                | Computa xunto coa asistencia ás clases                                                                                      | 0             |
| Mesa redonda        | B2 B5 B6 B7 B8    | Computa xunto coa asistencia ás clases                                                                                      | 0             |
| Proba de ensaio     | B1 B4 B11         | 40%: Exercicios (tests, preguntas curtas, exercicios de autocorrección, etc.), algúns deles a través da plataforma virtual. | 40            |
| Sesión maxistral    | A1 A2 A4          | Asistencia ás sesións maxistrais, seminarios e mesas redondas con participación e entrega de materiais propostos            | 10            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Os alumnos deberán preparar con antelación os exercicios e as lecturas recomendadas para a posterior discusión na aula. Así mesmo, os estudantes deberán comprobar de forma regular a aula virtual da materia e o seu correo electrónico, medios que se empregarán para o envío de información e para a comunicación de cambios de última hora. |
| Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cottrell, Stella (2008). The study skills handbook.. Third edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</li> <li>- Gibaldi, Joseph (2008). MLA style manual and guide to scholarly publishing. New York: Modern Language Association of America.</li> <li>- Litosseliti, Lia (ed). (2010). Research methods in linguistics. London: Continuum.</li> <li>- Sebba, Mark (2000). Focusing on language. A student's guide to research planning, data collection, analysis and writing up. Lancaster: Definite Article Publications.</li> <li>- Wray, Alison, Kate Trott &amp; Aileen Bloomer (1998). Projects in linguistics. A practical guide to researching language. London: Arnold. (Later editions also available.)</li> <li>- Yáñez-Bouza, Nuria &amp; Rob Drummod (2011). Handbook of study skills. Manchester: Department of Linguistics and English Language.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Recomendacións |
|----------------|
|----------------|



|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías