



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                        |                    |                       | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Variación e cambio na lingua inglesa                                                                                                                                                                   |                    | Código                | 613505108 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2019)                                                                                                                      |                    |                       |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                        | Primeiro           | Optativa              | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                             |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                 |                    |                       |           |
| Coordinación          | Dopico Garcia, Alberto                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | alberto.dopico@udc.es |           |
| Profesorado           | Dopico Garcia, Alberto                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | alberto.dopico@udc.es |           |
| Web                   | www.imaes.eu/?page_id=31                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | Este curso ten como obxectivo proporcionar aos alumnos unha sólida formación na diversidade lingüística explorando os factores internos e externos que teñan un papel importante no cambio lingüístico |                    |                       |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|

## Contidos

| Temas                                               | Subtemas                                                                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Introducción.                                       |                                                                              |
| Historical Linguistics: main tenets, methodologies. |                                                                              |
| Variation and change at different levels:           | Phonology<br>Lexis<br>Semantics<br>Morphology<br>Syntax                      |
| Variation and change: frameworks.                   | Grammaticalization and construction grammar<br>(Historical) sociolinguistics |

## Planificación

| Metodoloxías / probas   | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Seminario               |              | 7                 | 7                                         | 14           |
| Debate virtual          |              | 5                 | 5                                         | 10           |
| Proba de resposta breve |              | 2                 | 10                                        | 12           |
| Sesión maxistral        |              | 10                | 18                                        | 28           |
| Atención personalizada  |              | 11                | 0                                         | 11           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías



| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario               | Proceso do sistema de ensino-aprendizaxe baseado no traballo cooperativo, no traballo en pares, xunto co apoio directo da teoría explicada polo profesor. |
| Debate virtual          | Debate e aportacións no eido virtual entre os alumnos e o profesor ao longo do curso, en lingua inglesa.                                                  |
| Proba de resposta breve | Examen de respostas curtas.                                                                                                                               |
| Sesión maxistral        | Exposición y aportación de material documental relacionado con el contenido de la materia para su explotación lingüística.                                |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición                                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario    | Os estudantes serán atendidos en horarios de titorías ou ben por Moodle ou por correo electrónico. |

## Avaliación

| Metodoloxías            | Competencias | Descrición                                                                                                                                                       | Cualificación |
|-------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Sesión maxistral        |              | Oral presentation and paper (1,500 words, excluding references). In order to pass this module, students must obtain at least a mark of 5 (out of 10) in 2 and 3. | 60            |
| Proba de resposta breve |              | Exercises (e.g. in-class or home assignments) to be submitted via the teaching platform.                                                                         | 30            |
| Debate virtual          |              | Attendance and active participation at lectures, seminars and hands-on sessions. Please note that attendance to the sessions is compulsory.                      | 10            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|  |
|--|
|  |
|--|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>Barber, Charles. 2000. The English Language: A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Blake, Norman (ed.). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.2: 1066-1476. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Bergs, Alexander, Brinton, Laurel J. (eds.). 2012. English Historical Linguistics. An International Handbook. Berlin: Walter de Gruyter.</p> <p>Brinton, Laurel .J. &amp; Traugott, Elizabeth Closs. 2005. Lexicalization and Grammaticalization in Language Change. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Burchfield, Robert (ed). 1994. The Cambridge History of the English language. Vol.5: English in Britain and Overseas: Origins and Development. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Burnley, David. 2000. The History of the English Language: A Source Book. London: Longman.</p> <p>Cable, Thomas. 2002. A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language. London: Routledge.</p> <p>Coates, Jennifer. 2004. Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language. London: Pearson Longman.</p> <p>Coupland, Nikolas and Jaworski, Adam. 2009. The New Sociolinguistics Reader. London: Palgrave.</p> <p>Coupland, Nikolas. 2007. Language Variation and Identity. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Chambers, J.K., Peter Trudgill and Natalie Schilling-Estes (eds.). 2003. The Handbook of Language Variation and Change. London: Blackwell Publishing Ltd.</p> <p>Denison, David, and Hogg, Richard. 2006. A History of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Fairclough, Norman. 2001. Language and Power. London: Longman.</p> <p>Fitzmaurice, Susan M. &amp; Taavitsainen, Irma (eds). 2007. Methods in Pragmatics. Berlin: Mouton de Gruyter.</p> <p>Hickey, Raymon. 2003 (ed.). Motives for Language Change. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Hogg, Richard (ed). 1992. The Cambridge History of the English Language. Vol.1: The Beginnings to 1066. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman.</p> <p>Kytö, Merja, John Scahill &amp; Harumi Tanabe (eds). 2010. Language Change and Variation from old English to Late Modern English: A Festschrift for Minoji Akimoto. Berlin: Peter Lang.</p> <p>Lass, Roger (ed). 2000. The Cambridge history of the English language. Vol.3: 1476- 1776. Cambridge : Cambridge University Press.</p> <p>Narrog Heiko &amp; Heine, Bernd (eds.) 2011. The Oxford Handbook of Grammaticalization. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Romaine, Suzanne (ed). 1999. The Cambridge History of the English Language. Vol.4: 1776-1997. Cambridge : Cambridge University Press.</p> <p>Romaine, Suzanne. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.</p> <p>Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

<p>

Os estudantes deberán completar todas as tarefas e lecturas así como asistir ás sesións preparados para os debates. Deben visitar a plataforma educativa da UDC e consultar o seu correo institucional con regularidade. <br /><p>Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.).<p>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías