| Guía Docente | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Variación e cambio na lingua inglesa | | | Código | 613505108 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2019) | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Período | | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuadrimestre | | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Letras | | | | |
| Coordinación | Dopico Garcia, Alberto | | Correo electrónico | alberto.dopico@udc.es | |
| Profesorado | Dopico Garcia, Alberto | | Correo electrónico | alberto.dopico@udc.es | |
| Web | www.imaes.eu/?page_id=31 | | | | |
| Descrición xeral | Este curso ten como obxectivo proporcionar aos alumnos unha sólida formación na diversidade lingüística explorando os factores internos e externos que teñan un papel importante no cambio lingüístico | | | | |

| Competencias do título | |
|---|---|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Introducción. | |
| Historical Linguistics: main tenets, methodologies. | |
| Variation and change at different levels: | Phonology<br>Lexis<br>Semantics<br>Morphology<br>Syntax |
| Variation and change: frameworks. | Grammaticalization and construction grammar<br>(Historical) sociolinguistics |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Seminario | | 7 | 7 | 14 |
| Debate virtual | | 5 | 5 | 10 |
| Proba de resposta breve | | 2 | 10 | 12 |
| Sesión maxistral | | 10 | 18 | 28 |
| Atención personalizada | | 11 | 0 | 11 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías |
|---|

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Seminario | Proceso do sistema de ensino-aprendizaxe baseado no traballo cooperativo, no traballo en pares, xunto co apoio directo da teoría explicada polo profesor. |
| Debate virtual | Debate e aportacións no eido virtual entre os alumnos e o profesor ao longo do curso, en lingua inglesa. |
| Proba de resposta breve | Examen de respuestas cortas. |
| Sesión maxistral | Exposición y aportación de material documental relacionado con el contenido de la materia para su explotación lingüística. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Seminario | Os estudantes serán atendidos en horarios de titorías ou ben por Moodle ou por correo electrónico. |

| Avaliación | | | |
|---|---|---|---|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | **Cualificación** |
| Sesión maxistral | | Oral presentation and paper (1,500 words, excluding references). In order to pass this module, students must obtain at least a mark of 5 (out of 10) in 2 and 3. | 60 |
| Proba de resposta breve | | Exercises (e.g. in-class or home assigments) to be submitted via the teaching platform. | 30 |
| Debate virtual | | Attendance and active participation at lectures, seminars and hands-on sessions. Please note that attendance to the sessions is compulsory. | 10 |

| Observacións avaliación |
|---|
| |

| Fontes de información |
|---|

| | |
|---|---|
| **Bibliografía básica** | Barber, Charles. 2000. The English Language: A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.Blake, Norman (ed.). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.2: 1066-1476. Cambridge: Cambridge University Press.Bergs, Alexander, Brinton, Laurel J. (eds.). 2012. English Historical Linguistics. An International Handbook. Berlin: Walter de Gruyter.?Brinton, Laurel .J. & Traugott, Elizabeth Closs. 2005. Lexicalization and Grammaticalization in Language Change. Cambridge: Cambridge University Press.Burchfield, Robert (ed). 1994. The Cambridge History of the English language. Vol.5: English in Britain and Overseas: Origins and Development. Cambridge: Cambridge University Press.Burnley, David. 2000. The History of the English Language: A Source Book. London: Longman.Cable, Thomas. 2002. A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language. London: Routledge.?Coates, Jennifer. 2004. Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language. London: Pearson Longman.Coupland, Nikolas and Jaworski, Adam. 2009. The New Sociolinguistics Reader. London: Palgrave.Coupland, Nikolas. 2007. Language Variation and Identity. Cambridge: Cambridge University Press.Chambers, J.K., Peter Trudgill and Natalie Schilling-Estes (eds.). 2003. The Handbook of Language Variation and Change. London: Blackwell Publishing Ltd.?Denison, David, and Hogg, Richard. 2006. A History of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press.Fairclough, Norman. 2001. Language and Power. London: Longman.Fitzmaurice, Susan M. & Taavitsainen, Irma (eds). 2007. Methods in Pragmatics. Berlin: Mouton de Gruyter.?Hickey, Raymon. 2003 (ed.). Motives for Language Change. Cambridge: Cambridge University Press.Hogg, Richard (ed). 1992. The Cambridge History of the English Language. Vol.1:The Beginnings to 1066. Cambridge: Cambridge University Press.?Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman.Kytö, Merja, John Scahill & Harumi Tanabe (eds). 2010. Language Change and Variation from old English to Late Modern English: A Festschrift for Minoji Akimoto. Berlin: Peter Lang.?Lass, Roger (ed). 2000. The Cambridge history of the English language. Vol.3: 1476- 1776. Cambridge : Cambridge University Press.Narrog Heiko & Heine, Bernd (eds.) 2011. The Oxford Handbook of Grammaticalization. Oxford: Oxford University Press.?Romaine, Suzanne (ed). 1999. The Cambridge History of the English Language. Vol.4: 1776-1997. Cambridge : Cambridge University Press.Romaine, Suzanne. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press.?Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin. |
| **Bibliografía complementaria** | |

| **Recomendacións** |
|---|
| **Materias que se recomenda ter cursado previamente** |
| |
| **Materias que se recomenda cursar simultaneamente** |
| |
| **Materias que continúan o temario** |
| |
| **Observacións** |
| <p><br><br>Os estudants deberán completar todas as tarefas e lecturas así como asistir ás sesións preparados para os debates. Deben visitar a plataforma educativa da UDC e consultar o seu correo institucional con regularidade. <br /></p><p>Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia,<br>plaxio, autoplaxio, etc.).</p> |

**(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**