



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                 |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                 | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Variación e cambio na lingua inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                                                          | 613505108 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                 |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                 |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                                                            | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Primeiro           | Optativa                                                        | 3         |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                 |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                 |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                 |           |
| Coordinación          | Moskowich-Spiegel Fandiño, Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | isabel.moskowich-spiegel.fandino@udc.es                         |           |
| Profesorado           | Moskowich-Spiegel Fandiño, Isabel<br>Puente Castelo, Luís Miguel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | isabel.moskowich-spiegel.fandino@udc.es<br>luis.pcastelo@udc.es |           |
| Web                   | www.imaes.eu/?page_id=31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                 |           |
| Descrición xeral      | Este curso ten como obxectivo proporcionar aos alumnos unha sólida formación na diversidade lingüística explorando os factores internos e externos que teñan un papel importante no cambio lingüístico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                 |           |
| Plan de continxencia  | <div>1. Modificacións nos contidos</div> <div>Os contidos non sufrirán modificacións</div> <div>2. Metodoloxías</div> <div>Manteranse as metodoloxías previstas</div> <div>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</div> <div>O alumnado será atendido por diversos medios telemáticos: correo electrónico, Teams e Moodle dentro das franxas horarias aprobadas polo centro</div> <div>4. Modificacións na avaliación</div> <div>Non haberá cambios na avaliación xa programada para docencia semipresencial</div> <div>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</div> <div>Non hai cambios na bibliografía</div> |                    |                                                                 |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |  |  |
|---------------------------|------------------------|--|--|
|                           |                        |  |  |

## Contidos

| Temas                           | Subtemas                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introduction and basic concepts | <p>The idea of language change</p> <p>The idea of language variation</p> <p>Language classifications: typological, geographical, genealogical</p> <p>Diachrony, synchrony, diatopy and diaphases in language.</p> |



|                                                              |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Historical Linguistics: main tenets and methodologies        | The comparatist method<br>Reconstruction as a method                                                                             |
| Theoretical frameworks for the study of variation and change | Structuralism<br>Generativism<br>Grammaticalisation<br>Construction grammar<br>(Historical) sociolinguistics<br>Other approaches |
| Variation and change at different levels:                    | Phonology<br>Lexis<br>Semantics<br>Morphology<br>Syntax                                                                          |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                                                                                                     |              | 1                 | 0                                         | 1            |
| Sesión maxistral                                                                                                         |              | 12                | 5                                         | 17           |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                |              | 5                 | 10                                        | 15           |
| Análise de fontes documentais                                                                                            |              | 2                 | 12                                        | 14           |
| Proba mixta                                                                                                              |              | 1                 | 10                                        | 11           |
| Presentación oral                                                                                                        |              | 2                 | 10                                        | 12           |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 5                 | 0                                         | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                               |
| Actividades iniciais          | Presentarase ao estudantado unha serie de exemplos de diversas linguas para que reflexionen sobre os fenómenos observables que se aprecia a primeira vista                               |
| Sesión maxistral              | O profesorado presentará e explicará oos conceptos e marcos teóricos máis relevantes no ámbito do estudo do cambio e a variación lingüísticos. Estas sesións incluírán diálogo e debate. |
| Prácticas a través de TIC     | Uso de plataformas, bases de datos, tee-banks, corpus e outras ferramentas electrónicas de carácter lingüístico que servan como base a estudos empíricos                                 |
| Análise de fontes documentais | Lectura crítica das fontes recomendadas                                                                                                                                                  |
| Proba mixta                   | Proba mixta a realizar na aula ou na casa                                                                                                                                                |
| Presentación oral             | Presentación dun tema que recolla todo o aprendido (contidos e competencias)                                                                                                             |

| Atención personalizada    |                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                       |
| Prácticas a través de TIC | Titorías para dudas concretas que poderán ser atendidas presnealmente ou por medios telemáticos. |

| Avaliación        |              |                                                                              |               |
|-------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias | Descrición                                                                   | Cualificación |
| Proba mixta       |              | Proba ou probas mixtas a través das plataformas educativas da UDC ou na aula | 15            |
| Presentación oral |              | Presentación oral e/ou ensaio (1,500 palabras, excluindo referencias).       | 60            |



|                               |  |                                                                     |    |
|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|----|
| Prácticas a través de TIC     |  | Uso e dominio de ferramentas electrónicas para o estudo das linguas | 10 |
| Análise de fontes documentais |  | Lectura crítica de diversas fontes                                  | 15 |

## Observacións avaliación

### OPORTUNIDADE DE xullo

Os

estudantes terán que repetir únicamente aquelas partes (exercicios ou estudo de casos) nas que non acadaron un 5 na primeira oportunidade. Na segunda oportunidade o estudo de caso entregárase en formato de ensaio escrito (entre 2000 e 3000 palabras, excluindo referencias). 40%

Aqueles alumnos que

oficialmente teñan sido matriculados a tempo parcial, e teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo. Os estudantes a tempo parcial que teñan concedida unha "dispensa académica" deben contactar coa profesora ao comezo do cuatrimestre para facer os axustes precisos nas distintas actividades.

### CORRECCIÓN

#### LINGÜÍSTICA

Tanto o exame teórico

e práctico como o traballo práctico deben

atender aos requisitos mínimos de corrección lingüística (ortografía e gramática, puntuación, concordancia sintaxe, precisión léxica, ou rexistro formal) propio nivel en linguaxe Inglés é esperado dos alumnos (equivalente a un nivel C1 do MCERL). As deficiencias nesta área serán penalizadas na cualificación.

Os traballos escritos poden ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorrer, aplicaranse as normas contra o plaxio (Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario). Turnitin reconece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/a propio/a estudante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiais localizados en Internet.

## Fontes de información



## Bibliografía básica

- Aitchison, Jean. 1981. *Language Change: Progress or Decay?* London: Fontana Paperbacks.
- Barber, Charles. 2000. *The English Language: A Historical Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bergs, Alexander, Brinton, Laurel J. (eds.). 2012. *English Historical Linguistics. An International Handbook*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Blake, Norman (ed.). 1992. *The Cambridge history of the English language. Vol.2: 1066-1476*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Blount, Ben.G. & Sanches, Mary. (eds) 1977. *Sociocultural Dimensions of Sound Change*, NY: Academic Press.
- Brinton, Laurel J. & Traugott, Elizabeth Closs. 2005. *Lexicalization and Grammaticalization in Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Burchfield, Robert (ed). 1994. *The Cambridge History of the English language. Vol.5: English in Britain and Overseas: Origins and Development*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Burnley, David. 2000. *The History of the English Language: A Source Book*. London: Longman.
- Cable, Thomas. 2002. *A Companion to Baulg and Cable's History of the English Language*. London: Routledge.
- Cakky, Robert.E. 1975. "Phonological Change and the Development of an Urban Dialect in Illinois?", *Language in Society* 4, 155-69.
- Campbell, Lyle. 1999/2004. *Historical Linguistics. An Introduction*. Cambridge, Ma: The MIT Press.
- Chambers, Jack, Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (eds.). 2004. *The Handbook of Language Variation and Change*. London: Blackwell Publishing Ltd.
- Chen, Matthew A. 1975. "Sound Change: Actuation and Implementation", *Language*, 51/2: 255-281.
- Coates, Jennifer. 2004. *Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language*. London: Pearson Longman.
- Conde-Silvestre, Camilo. 2016. A ?third-wave? historical sociolinguistic approach to late Middle English correspondence: Evidence. from the Stonor Letters. In Russi, Cinzia (ed.) *Current Trends in Historical Sociolinguistics*. Berlin: Walter de Gruyter (46-66).
- Coupland, Nikolas & Jaworski, Adam. 2009. *The New Sociolinguistics Reader*. London: Palgrave.
- Coupland, Nikolas. 2007. *Language Variation and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Denison, David, & Hogg, Richard. 2006. *A History of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fairclough, Norman. 2001. *Language and Power*. London: Longman.
- Fasold, Ralph W. & Schiffrin, Deborah (eds).1989. *Language Change and Variation*, Washington DC: Georgetown Univ. Press.
- Fitzmaurice, Susan M. & Taavitsainen, Irma (eds). 2007. *Methods in Pragmatics*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Gumperz, John J. 1976. "Social Network and Language Shift", Working Paper 46, Berkeley (Language Behaviour Research Laboratory).
- Harris, John. 1985. *Phonological Variation and Change*. Cambridge: C.U.P.
- Hernández-Campoy, Juan M. 2016. Authorship and gender in English historical sociolinguistic research: Samples from the Paston Letters. 2016. In Russi, Cinzia (ed.) *Current Trends in Historical Sociolinguistics*. Berlin: Walter de Gruyter (108-142).
- Hickey, Raymon. 2003 (ed.). *Motives for Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hock, HansHenrich. 1986. *Principles of historical linguistics*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Hogg, Richard (ed). 1992. *The Cambridge History of the English Language. Vol.1:The Beginnings to 1066*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Holmes, Janet. 2008. *An Introduction to Sociolinguistics*. London: Longman.
- Irvine, Judith T. 1978. "Wolof Noun Classification: The Social Setting of Divergent Change", *Language in Society*, 7/1: 37-64.
- King, Robert Desmond. 1969. *Historical linguistics and Generative Grammar*, Prentice Hall.
- Krishnamurti, Bh. 1978. "Areal and Lexical Diffusion of Sound Change", *Language*, 54, 1-20.
- Kytö, Merja, John Scahill & Harumi Tanabe (eds). 2010. *Language Change and Variation from old English to Late Modern English: A Festschrift for Minoji Akimoto*. Berlin: Peter Lang.
- Labov, William. 1963. "The Social Motivation of Sound Change", *Word*, 19: 3, 273-309.
- Lass, Roger (ed). 2000. *The Cambridge history of the English language. Vol.3: 1476- 1776*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Martinet, André. 1960. *Elements of General Linguistics*. London: Faber and Faber.
- Milroy, James & Milroy, Leslie. 1985. Linguistic change, social network and speaker innovation. *Journal of Linguistics*, 21(2), 339-384. doi:10.1017/S0022226700010306.
- Narrog Heiko & Heine, Bernd (eds.) 2011. *The Oxford Handbook of Grammaticalization*. Oxford: Oxford University Press.
- Romaine, Suzanne (ed). 1999. *The Cambridge History of the English Language. Vol. 4: 1776-1997*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Romaine, Suzanne. 2000. *Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Russi, Cinzia. 2016. "Introduction". In Russi, Cinzia (ed.) *Current Trends in Historical Sociolinguistics*. Berlin: Walter de Gruyter (1-18).
- Stockwell, Peter. 2007. *Sociolinguistics: A Resource Book for Students*. London: Routledge.
- Trudgill, Peter. 1974. "Linguistic Change and Diffusion: Description and Explanation in Sociolinguistic Dialect Geography?", *Language in Society*, 3/2: 215-246.
- Trudgill, Peter. 2000. *Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society*. London: Penguin.
- Venneman, Teo. 1983. "Causality in Language Change?", *Folia Linguistica Historica*, 6: 5-26.
- Weinreich, Ulrich., Labov, William. & Herzog, Marvin. 1968. "Empirical Foundations for a Theory of Language Change?", in W.P.Lehmann & Y.Malkiel (eds), *Directions for Historical Linguistics*, Austin,



95-188.



## Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

&lt;p&gt;

Os estudantes deberán completar todas as tarefas e lecturas así como asistir ás sesións preparados para os debates. Deben visitar a plataforma educativa da UDC e consultar o seu correo institucional con regularidade. &lt;br /&gt;&lt;/p&gt;&lt;p&gt;Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.) e as deficiencias lingüísticas.&lt;/p&gt;

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías