UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Variación e cambio na lingua inglesa		Código	613505108
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2019)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Moskowich-Spiegel Fandiño, Isabel	Correo electrónico	isabel.moskowich-spiegel.fandino@udc.es	
Profesorado	Moskowich-Spiegel Fandiño, Isabel Puente Castelo, Luís Miguel	Correo electrónico	isabel.moskowich-spiegel.fandino@udc.es luis.pcastelo@udc.es	
Web	www.imaes.eu/?page_id=31			
Descrición xeral	Este curso ten como obxectivo proporcionar aos alumnos unha sólida formación na diversidade lingüística explorando os factores internos e externos que teñan un papel importante no cambio lingüístico			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Os contidos non sufrirán modificacións 2. Metodoloxías Manteranse as metodoloxías previstas 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado O alumnado será atendido por diversos medios telemáticos: correo electrónico, Teams e Moodle dentro das franxas horarias aprobadas polo centro 4. Modificacións na avaliación Non haberá cambios na avaliación xa programada para docencia semipresencial 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai cambios na bibliografía			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		

Contidos	
Temas	Subtemas
Introduction and basic concepts	The idea of language change The idea of language variation Language classifications: typological, geographical, genealogical Diachrony, synchrony, diatopy and diaphases in language.

Historical Linguistics: main tenets and methodologies	The comparatist method Reconstruction as a method
Theoretical frameworks for the study of variation and change	Structuralism Generativism Grammaticalisation Construction grammar (Historical) sociolinguistics Other approaches
Variation and change at different levels:	Phonology Lexis Semantics Morphology Syntax

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais		1	0	1
Sesión maxistral		12	5	17
Prácticas a través de TIC		5	10	15
Análise de fontes documentais		2	12	14
Proba mixta		1	10	11
Presentación oral		2	10	12
Atención personalizada		5	0	5
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentarase ao estudantado unha serie de exemplos de diversas linguas para que reflexionen sobre os fenómenos observables que se aprecia a primeira vista
Sesión maxistral	O profesorado presentará e explicará oos conceptos e marcos teóricos máis relevantes no ámbito do estudo do cambio e a variación lingüísticos. Estas sesións incluirán diálogo e debate.
Prácticas a través de TIC	Uso de plataformas, bases de datos, tee-banks, corpus e outras ferramentas electrónicas de carácter lingüístico que servan como base a estudos empíricos
Análise de fontes documentais	Lectura crítica das fontes recomendadas
Proba mixta	Proba mixta a realizar na aula ou na casa
Presentación oral	Presentación dun tema que recolla todo o aprendido (contidos e competencias)

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Titorías para dudas concretas que poderán ser atendidas presnecialmente ou por medios telemáticos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	**Cualificación**
Proba mixta		Proba ou probas mixtas a través das plataformas educativas da UDC ou na aula	15
Presentación oral		Presentación oral e/ou ensaio (1,500 palabras, excluindo referencias).	60

Prácticas a través de TIC		Uso e dominio de ferramentas electrónicas para o estudo das linguas	10
Análise de fontes documentais		Lectura crítica de diversas fontes	15

Observacións avaliación
OPORTUNIDADE DE xullo Os estudantes terán que repetir únicamente aquelas partes (exercicios ou estudo de casos) nas que non acadaron un 5 na primeira oportunidade. Na segunda oportunidade o estudo de caso entregarase en formato de ensaio escrito (entre 2000 e 3000 palabras, excluíndo referencias). 40% Aqueles alumnos que oficialmente teñan sido matriculados a tempo parcial, e teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo. Os estudantes a tempo parcial que teñan concedida unha "dispensa académica" deben contactar coa profesora ao comezo do cuatrimestre para facer os axustes precisos nas distintas actividades. CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA Tanto o exame teórico e práctico como o traballo práctico deben atender aos requisitos mínimos de corrección lingüística (ortografía e gramática, puntuación, concordancia sintaxe, precisión léxica, ou rexistro formal) propio nivel en linguaxe Inglés é esperado dos alumnos (equivalente a un nivel C1 do MCERL). As deficiencias nesta área serán penalizadas na cualificación. Os traballos escritos poden ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas,plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorrer, aplicaranse as normas contrao plaxio (Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dosestudos de grao e mestrado universitario). Turnitin recoñece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/apropio/a estudante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiaislocalizados en Internet.

Fontes de información

Bibliografía básica	Aitchison, Jean. 1981. Language Change: Progress or Decay? London: Fontana Paperbacks.Barber, Charles. 2000. The English Language: A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.Bergs, Alexander, Brinton, Laurel J. (eds.). 2012. English Historical Linguistics. An International Handbook. Berlin: Walter de Gruyter.Blake, Norman (ed.). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.2: 1066-1476. Cambridge: Cambridge University Press.Blount, Ben.G. & Sanches, Mary. (eds) 1977. Sociocultural Dimensions of Sound Change, NY: Academic Press.Brinton, Laurel J. & Traugott, Elizabeth Closs. 2005. Lexicalization and Grammaticalization in Language Change. Cambridge: Cambridge University Press.Burchfield, Robert (ed). 1994. The Cambridge History of the English language. Vol.5: English in Britain and Overseas: Origins and Development. Cambridge: Cambridge University Press.Burnley, David. 2000. The History of the English Language: A Source Book. London: Longman.Cable, Thomas. 2002. A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language. London: Routledge.Cakkary, Robert.E. 1975. "Phonological Change and the Development of an Urban Dialect in Illinois?, Language in Society 4, 155-69.Campbell, Lyle. 1999/2004. Historical Linguistics. An Introduction. Cambridge, Ma: The MIT Press.Chambers, Jack, Peter Trudgill & Natalie Schilling-Estes (eds.). 2004. The Handbook of Language Variation and Change. London: Blackwell Publishing LtdChen, Matthew A. 1975. "Sound Change: Actuation and Implementation, Language, 51/2: 255-281.Coates, Jennifer. 2004. Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language. London: Pearson Longman.Conde-Silvestre, Camilo. 2016. A ?third-wave? historical sociolinguistic approach to late Middle English correspondence: Evidence. from the Stonor Letters. In Russi, Cinzia (ed.) Current Trends in Historical Sociolinguistics. Berlin: Walter de Gruyter (46-66)Coupland, Nikolas & Jaworski, Adam. 2009. The New Sociolinguistics Reader. London: Palgrave.Coupland, Nikolas. 2007. Language Variation and Identity. Cambridge: Cambridge University Press.Denison, David, & Hogg, Richard. 2006. A History of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press.Fairclough, Norman. 2001. Language and Power. London: Longman.Fasold, Ralph W. & Schiffrin, Deborah (eds).1989. Language Change and Variation, Washington DC: Georgetown Univ. Press.Fitzmaurice, Susan M. & Taavitsainen, Irma (eds). 2007. Methods in Pragmatics. Berlin: Mouton de Gruyter.Gumperz, John J. 1976. ?Social Network and Language Shift", Working Paper 46, Berkeley (Language Behaviour Research Laboratory).Harris, John. 1985. Phonological Variation and Change. Cambridge: C.U.P.Hernández-Campoy, Juan M. 2016. Authorship and gender in English historical sociolinguistic research: Samples from the Paston Letters. 2016. In Russi, Cinzia (ed.) Currente Trends in Historical Sociolinguistics. Berlin: Walter de Gruyter (108-142)Hickey, Raymon. 2003 (ed.). Motives for Language Change. Cambridge: Cambridge University Press.Hock, HansHenrich. 1986. Principles of historical linguistics. Berlin: Mouton de Gruyter.Hogg, Richard (ed). 1992. The Cambridge History of the English Language. Vol.1:The Beginnings to 1066. Cambridge: Cambridge University Press.Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman.Irvine, Judith T. 1978. ?Wolof Noun Classification: The Social Setting of Divergent Change", Language in Society, 7/1: 37-64.King, Robert Desmond. 1969. Historical linguistics and Generative Grammar, Prentice Hall.Krishnamurti, Bh. 1978. ?Areal and Lexical Diffusion of Sound Change", Language, 54, 1-20.Kytö, Merja, John Scahill & Harumi Tanabe (eds). 2010. Language Change and Variation from old English to Late Modern English: A Festschrift for Minoji Akimoto. Berlin: Peter Lang.Labov, William. 1963. ?The Social Motivation of Sound Change", Word, 19: 3, 273-309.Lass, Roger (ed). 2000. The Cambridge history of the English language. Vol.3: 1476- 1776. Cambridge: Cambridge University Press.Martinet, André. 1960. Elements of General Linguistics. London: Faber and Faber.Milroy, James & Milroy, Leslie. 1985. Linguistic change, social network and speaker innovation. Journal of Linguistics, 21(2), 339-384. doi:10.1017/S0022226700010306Narrog Heiko & Heine, Bernd (eds.) 2011. The Oxford Handbook of Grammaticalization. Oxford: Oxford University Press.Romaine, Suzanne (ed). 1999. The Cambridge History of the English Language. Vol. 4: 1776-1997. Cambridge: Cambridge University Press.Romaine, Suzanne. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press.Russi, Cinzia. 2016. "Introduction". In Russi, Cinzia (ed.) Current Trends in Historical Sociolinguistics. Berlin: Walter de Gruyter (1-18) Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.Trudgill,Peter. 1974. ?Linguistic Change and Diffusion: Description and Explanation in Sociolinguistic Dialect Geography?, Language in Society, 3/2: 215-246.Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin.Venneman, Teo. 1983. ?Causality in Language Change?, Folia Linguistica Historica, 6: 5-26.Weinreich, Ulrich., Labov, William. & Herzog, Marvin. 1968. "Empirical Foundations for a Theory of Language Change?, in W.P.Lehmann & Y.Malkiel (eds), Directions for Historical Linguistics, Austin,

95-188.

Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
  Os estudants deberán completar todas as tarefas e lecturas así como asistir ás sesións preparados para os debates. Deben visitar a plataforma educativa da UDC e consultar o seu correo institucional con regularidade.   Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.) e as deficiencias lingüísticas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías