



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2019/20 |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Lingüística informática y de corpus aplicadas a la lengua inglesa | Código | 613505109 | | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2019) | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 | |
| Idioma | Inglés | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Letras | | | | |
| Coordinador/a | Crespo Garcia, Maria Begoña | Correo electrónico | begona.crespo.garcia@udc.es | | |
| Profesorado | Crespo Garcia, Maria Begoña | Correo electrónico | begona.crespo.garcia@udc.es | | |
| Web | https://www.udc.es/grupos/muste/ | | | | |
| Descripción general | La finalidad de este curso es la de presentar el campo de la lingüística de corpus y la metodología basada en corpus para el estudio lingüístico del inglés. Se discutirán asuntos generales sobre el diseño, la recopilación y el análisis lingüístico de corpus. En las sesiones prácticas los estudiantes aprenderán cómo hacer búsquedas y analizar corpus de texto mediante herramientas de software. | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|---|
| A1 | E01 - Conocimiento de los principales modelos de investigación lingüística. |
| A2 | E02 - Conocimiento de los principales recursos, herramientas y metodologías de investigación lingüística. |
| A14 | E14 - Conocer y aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico cuantitativos |
| B1 | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| B3 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B6 | G01 - Capacidad para profundizar en aquellos conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con los distintos campos de los Estudios Ingleses, así como para conocer la metodología necesaria para la resolución de problemas propios de dicha área de estudio. |
| B8 | G03 - Capacidad para utilizar de forma eficiente las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito de los Estudios Ingleses. |
| B10 | G05 - Habilidades para investigar y manejar nuevos conocimientos e información en el contexto de los Estudios Ingleses. |
| B11 | G06 - Capacidad para adquirir un espíritu crítico que lleve a los estudiantes a considerar la pertinencia de las investigaciones existentes en las áreas de estudio que conforman los Estudios Ingleses, así como de las suyas propias. |
| B12 | G07 - Habilidades de consolidación y desarrollo de la competencia lingüística (nivel C2) en el uso hablado y escrito de la lengua inglesa |
| B14 | G09 - Capacidad para realizar trabajos de investigación de carácter académico en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses. |
| B15 | G10 - Capacidad para presentar y defender un trabajo de investigación utilizando la terminología y los recursos adecuados y apropiados dentro del campo objeto de estudio. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|--------------------------------------|
| | |



| | | |
|--|------|------|
| | AI1 | BI1 |
| | AI2 | BI3 |
| | AI14 | BI6 |
| | | BI8 |
| | | BI10 |
| | | BI11 |
| | | BI12 |
| | | BI14 |
| | | BI15 |

| Contenidos | |
|--|---------|
| Tema | Subtema |
| Introducción (descripción vs teoría; lingüística de corpus vs computacional, breve historia de la lingüística de corpus) | |
| Qué es un corpus? Definición, tipos, recursos. | |
| Diseño y recopilación de corpus. | |
| Anotación de corpus | |
| Extracción de datos: herramientas, concordancias, listas de palabras, etc. | |
| Análisis de datos. Frecuencias normalizadas. | |
| Aplicaciones de los corpus en el estudio de la lengua inglesa. | |
| Demostraciones prácticas con una selección de corpus. | |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A14 B1 B3 | 10 | 5 | 15 |
| Prácticas a través de TIC | B8 B10 B11 | 10 | 18 | 28 |
| Presentación oral | B6 B8 B10 B12 | 1 | 9 | 10 |
| Prueba práctica | A2 B12 B14 B15 | 1 | 18 | 19 |
| Actividades iniciales | A1 | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

| Metodologías | |
|---------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Explicacións sobre os aspectos introductorios, la definición de corpus, diseño y recopilación. |
| Prácticas a través de TIC | Utilización de herramientas y corpus para el análisis de textos. |
| Presentación oral | presentación oral de un caso concreto. |
| Prueba práctica | Test sobre la Lingüística de corpus como disciplina y/o metodología. |
| Actividades iniciales | Actividades para romper el hielo. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas a través de TIC | Tutorías para dudas concretas. |



Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|---------------------------|---------------------------|---|--------------|
| Prácticas a través de TIC | B8 B10 B11 | Utilización de ferramentas e corpus para o análise de textos. | 30 |
| Presentación oral | B6 B8 B10 B12 | presentación oral de un caso concreto. | 30 |
| Prueba práctica | A2 B12 B14 B15 | Test sobre a Lingüística de corpus como disciplina y/o metodoloxía. | 40 |

Observacións avaliación

CONVOCATORIA DE JULIO

Los estudantes tendrán que repetir

únicamente aquelas partes (ejercicios o estudo de casos) en las que no conseguieron un 5 en la primera oportunidade. En la segunda oportunidade el estudio de caso se entregará en formato de ensayo escrito (entre 2000 e 3000 palabras, excluyendo referencias). 40%

Aquellos alumnos que

oficialmente hayan sido matriculados a tiempo parcial y que posean una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de Permanencia de esta universidad, serán evaluados en cualquier oportunidade siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidade de julio. Los estudantes a tiempo parcial que tengan concedida una "dispensa académica" deben contactar con la profesora al comienzo del cuatrimestre a fin de diseñar los ajustes necesarios en las distintas actividades.

CORRECCIÓN

LINGÜÍSTICA

Tanto el examen teórico-práctico,

como los trabajos deben cumplir con las exigencias mínimas de corrección

lingüística (ortografía y gramática correcta, puntuación, concordancia

sintáctica, precisión léxica, o registro formal) propias del nivel en lengua

inglesa que se espera de los alumnos (equivalente a un nivel C1 do MCERL). Las

deficiencias en este ámbito serán penalizadas en la calificación.

Los trabajos escritos

pueden ser revisados a través de la aplicación Turnitin que detecta citas

incorrectas, plagio y otros tipos de fraude. Si esto ocurre, se aplicarán las

normas contra el plagio (Normas de avaliación, revisión e reclamación

das cualificacións dos estudos de grao emestrado universitario).

Turnitin reconoce trabajos previamente realizados por otras personas (o por

el/la propio/a estudiante) en esta universidad o en otras, además de otros materiales localizados

en Internet.

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendacións

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Cognición e procesos cognitivos en lingua inglesa /613505011

Lingüística contrastiva aplicada a la lingua inglesa/613505111



| |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías