



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                |        |                       |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                |        | 2018/19               |           |
| Subject (*)              | Applied Conversation Analysis                                                                                                                  |        | Code                  | 613836014 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)                                                                                          |        |                       |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                |        |                       |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                         | Year   | Type                  | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                          | First  | Optional              | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                        |        |                       |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                   |        |                       |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                |        |                       |           |
| Department               | Letras                                                                                                                                         |        |                       |           |
| Coordinador              | Acin Villa, Esperanza                                                                                                                          | E-mail | esperanza.acin@udc.es |           |
| Lecturers                | Acin Villa, Esperanza                                                                                                                          | E-mail | esperanza.acin@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                |        |                       |           |
| General description      | Profundización na metodoloxía propia da corrente "Análise da conversa" e aplicación a diversos ámbitos, especialmente ao do ensino de linguas. |        |                       |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística.                                                                                                                                                          |
| A2   | Capacidade para comprender a diversidade teórica e metodolóxica das escolas lingüísticas.                                                                                                                                                                                                    |
| A3   | Capacidade para distinguir e aplicar axeitadamente os distintos métodos de investigación en lingüística.                                                                                                                                                                                     |
| A4   | Capacidade dos estudantes para aplicar a metodoloxía da lingüística baseada na análise de corpus lingüísticos.                                                                                                                                                                               |
| A5   | Capacidade para a selección axeitada de datos lingüísticos en función do método de investigación elixido.                                                                                                                                                                                    |
| A6   | Coñecemento das principais áreas da lingüística aplicada.                                                                                                                                                                                                                                    |
| A7   | Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mundo profesional (docencia, asesoramento e mediación lingüística, tradución, lexicografía, planificación lingüística...).                                                                                  |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.                                                                                                                 |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                   |
| B3   | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4   | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| B5   | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                              |
| B8   | Capacidade dos estudantes no manexo das novas tecnoloxías da información e da comunicación aplicadas ao campo dos estudos lingüísticos, así como indicar a súa utilidade na práctica profesional e investigadora.                                                                            |
| B9   | Capacidade dos estudantes para abrir vías de investigación novidosas no ámbito dos estudos lingüísticos, dotándoas de aplicación práctica para a súa transferencia a distintos ámbitos profesionais                                                                                          |
| B10  | Capacidade dos estudantes para comprender as interrelacións pertinentes entre os diversos ámbitos de estudo que integran o máster.                                                                                                                                                           |
| C1   | Expresión correcta, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                           |
| C4   | Desenvolvemento para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                     |
| C6   | Valoración crítica do coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                             |
| C7   | Asunción, como profesional e como cidadán/a, da importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                 |



|    |                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | Valoración da importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Learning outcomes                                                                                                                           |     |                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes                                                                                                                           |     | Study programme competences |     |
| Estudo e afondamento na corrente teórica e metodolóxica Análise da Conversación, relacionándoa con outras correntes e teorías lingüísticas. | AR1 |                             |     |
|                                                                                                                                             | AR2 |                             |     |
|                                                                                                                                             | AR3 |                             |     |
|                                                                                                                                             | AR6 |                             |     |
| Achegamento a traballos realizados que seguen esta metodoloxía de análise.                                                                  | AR1 | BR5                         | CC6 |
|                                                                                                                                             | AR2 | BR10                        | CC8 |
|                                                                                                                                             | AR3 |                             |     |
|                                                                                                                                             | AR6 |                             |     |
|                                                                                                                                             | AR7 |                             |     |
| Aplicación da metodoloxía da Análise da Conversación o ensino de linguas estranxeiras.                                                      | AR4 | BR1                         | CC1 |
|                                                                                                                                             | AR5 | BR2                         | CC4 |
|                                                                                                                                             | AR7 | BR3                         | CC7 |
|                                                                                                                                             |     | BR4                         | CC8 |
|                                                                                                                                             |     | BR8                         |     |
|                                                                                                                                             |     | BR9                         |     |

| Contents                               |                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                  | Sub-topic                                                                                                                      |
| 1. O análise da conversa               | 1.1. A etnometodoloxía e o análise da conversa<br>1.2. O estudo da conversa                                                    |
| 2. A conversa. Deimitación conceptual  | 2.1. A interacción<br>2.2. A conversa espontánea                                                                               |
| 3. As unidades da conversa             | 3.1. As unidades estruturais<br>3.2. As secuencias                                                                             |
| 4. Descrición lingüística da conversa  | 4.1. Estratexias sintácticas<br>4.2. Estratexias contextuais<br>4.3. Estratexias fónicas<br>4.4. Estratexias léxico-semánticas |
| 5. Estratexias pragmáticas da conversa | 5.1. A intensificación<br>5.2. A atenuación<br>5.3. A conexión                                                                 |
| 6. Aplicación ao ensino de linguas     | 6.1. Documentos de referencia: MCER, PCIC<br>6.2. Os manuais<br>6.3. Materiais e actividades<br>6.4. Os corpus                 |

| Planning              |                                        |                      |                               |             |
|-----------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies                           | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Directed discussion   | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 B1 B2 B3 B4 C6 | 3                    | 5                             | 8           |
| Workbook              | A1 A2 A6 B5 C6                         | 0                    | 10                            | 10          |
| Oral presentation     | A3 A5 A6 A7 B1 B2<br>B4 C8             | 2                    | 10                            | 12          |



|                                                                                                                                 |                                                                    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 B1 B2 B3 B4 B5<br>B8 B9 B10 C1 C4 C6<br>C7 | 0  | 15 | 15 |
| Case study                                                                                                                      | A1 A2 A3 A5 A7 B2<br>B3 B4 B10 C8                                  | 4  | 4  | 8  |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A2 A3 A6 B5 B10<br>C6 C8                                        | 10 | 10 | 20 |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                    | 2  | 0  | 2  |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                    |    |    |    |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                         |
| Directed discussion            | Las lecturas realizadas así como las restantes actividades serán objeto de comentario y discusión en el aula.                                                                                                                                       |
| Workbook                       | Los alumnos leerán las lecturas recomendadas por la profesora al inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentales para seguir los contenidos de la asignatura y serán previas a las explicaciones de la profesora en las sesiones magistrales. |
| Oral presentation              | Los alumnos harán una presentación oral de un tema relacionado con la materia. Se precisarán las características concretas, así como la fecha, el primer día de clase.                                                                              |
| Supervised projects            | Los alumnos realizarán un trabajo académico individual. La profesora proporcionará los temas, así como las indicaciones precisas para su elaboración y seguirá la realización del trabajo a través de las tutorías.                                 |
| Case study                     | Los conocimientos adquiridos a través de las lecturas y las clases se aplicarán al análisis de diversos tipos de discursos.                                                                                                                         |
| Guest lecture / keynote speech | La profesora explicará en clase los contenidos principales de cada tema.                                                                                                                                                                            |

| Personalized attention |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                  |
| Oral presentation      | Nas titorías presenciais a través de Internet, a profesora supervisará a realización do traballo e a preparación da exposición oral, e proporcionará as orientacións que o alumnado precise. |
| Supervised projects    |                                                                                                                                                                                              |

| Assessment          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies                                                       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Qualification |
| Oral presentation   | A3 A5 A6 A7 B1 B2<br>B4 C8                                         | O traballo tutelado exporase en clase ante os compañeiros o derradeiro día de clase. Se valorará a sultura na exposición, o tratamento do tema, a adecuación á situación e ó tempo, a estrutura do discurso, a utilización de axudas técnicas, entre outros aspectos.                                                                                                                        | 20            |
| Directed discussion | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 B1 B2 B3 B4 C6                             | As aportacións dos alumnos en clase, os comentarios e todo aquilo que demostre que o alumno sigue co aproveitamento a asinatura será valorado e calificado.                                                                                                                                                                                                                                  | 10            |
| Supervised projects | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 B1 B2 B3 B4 B5<br>B8 B9 B10 C1 C4 C6<br>C7 | Consistirá nun traballo individual no que aplicaranse os contidos estudados na asinatura. A información detallada sobre o contido, as características formais explicáranse en clase e expóranse en Moodle. Se valorará a elección do tema, o tratamento, a súa aplicación, a base teórica, a redacción e o estilo adecuados, entre outros aspectos.<br>A data de entrega será o 26 de abril. | 50            |
| Case study          | A1 A2 A3 A5 A7 B2<br>B3 B4 B10 C8                                  | Neste apartado inclúense os exercicios prácticos, resúmenes e comentarios sobre as lecturas propostas, comentarios e análises de discursos conversacionais, etc.<br>Dedicárase cada día un tempo a estas actividades.                                                                                                                                                                        | 20            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



1. Terán a calificación de "Non presentado" os alumnos que no realizaren o traballo tutelado. 2. Na oportunidade de xullo a avaliación consistirá nun traballo tutelado (50%) e outras actividades como as incluídas no apartado "Estudo de casos" (50%)

Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia

Os procedimentos e porcentaxes de avaliación serán os seguintes:

-Traballo tutelado (50%): coas mesmas características que para o resto dos alumnos.

-Outras actividades (50%): propóranse especificamente para estes alumnos nun apartado especial para eles en Moodle. Consistirán en resúmenes, e actividades a partir de lecturas, e outras iguais ou semellantes ás realizadas polo resto dos alumnos.

As tutorías se concertarán por correo electrónico e realizaranse en horas adecuadas tanto para o alumno como para a profesora.

Estes alumnos deben estar especialmente pendentes da comunicación a través de Moodle e do correo electrónico.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <p>Briz, A. (1998): El español coloquial. Esbozo de pragmatografía, Barcelona, Ariel.</p> <p>Briz, A. y Grupo Val.Es.Co. (2003): ?Un sistema de unidades para el estudio del lenguaje coloquial?, Orlia, 6, pp. 7-61.</p> <p>Calsamiglia, H. y A. Tusón (2007 [1999]): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel.</p> <p>Coulthard, M. (1985): An Introduction to Discourse Analysis, Londres, Longman.</p> <p>Gallardo-Paúls, B. (1993): Lingüística perceptiva y conversación: secuencias, Valencia, Universidad de Valencia.</p> <p>Gallardo-Paúls, B. (1996): Análisis conversacional y pragmática del receptor, Valencia, Episteme.</p> <p>Goffman, E. (1981): Forms of Talk, Oxford, Blackwell.</p> <p>Kerbrat-Orecchioni, C. (1990): Les interactions verbales, París, Armand Colin (3 vols.).</p> <p>Koike, D. A. Y M. C. James (2012): ?Análisis de la conversación?, en S. de los Heros y M. Niño-Murcia (eds.), Fundamentos y modelos del estudio pragmático y sociopragmático del español, Washington, D. C., Georgetown University Press, pp. 117-161.</p> <p>Ruiz de Zarobe, L. y Y. Ruiz de Zarobe (eds.) (2013): Enseñar hoy una lengua extranjera, Valencia, Portal Education.</p> <p>Sacks, H., E. A. Schegloff y G. Jefferson (1974): ?The simplest systematic for the organization of turn-taking in conversation?, Language, 50, pp. 696-731.</p> <p>Tusón, A. (2003): Análisis de la conversación, Barcelona, Ariel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Complementary</b> | <p>Balmaseda, E. (ed.) (2007): Las destrezas orales en la enseñanza del español L2-LE (XVII Congreso Internacional de la Asociación del Español como Lengua Extranjera- ASELE), Logroño, Universidad de La Rioja.</p> <p>Bañón Hernández, A. M. y otros (eds.) (2016): Oralidad y análisis del discurso. Homenaje a Luis Cortés Rodríguez, Almería, Editorial Universidad de Almería.</p> <p>Briz, A. (2002): El español coloquial en clase de E/LE. Un recorrido a través de textos, Madrid, SGEL.</p> <p>Briz, A. (2006): ?La segmentación de la conversación en diálogos?, Orlia, 9, pp. 45-71.</p> <p>Briz, A. (coord.) (1995): La conversación coloquial (Materiales para su estudio), Universidad de Valencia.</p> <p>Briz, A. y Grupo Val. Es. Co. (2002): Corpus de conversaciones coloquiales, Madrid, Arco Libros.</p> <p>Briz, A. y otros (coords.) (1996): Pragmática y gramática del español hablado, Zaragoza / Valencia, Pórtico / Universidad de Valencia.</p> <p>Bustos, J. J. de y otros (coords.) (2011): Sintaxis y análisis del discurso hablado en español. Homenaje a Antonio Narbona, Sevilla, Universidad de Sevilla.</p> <p>Cestero, A. M.<sup>a</sup> (2005): Conversación y enseñanza de lenguas extranjeras, Madrid, Arco Libros.</p> <p>Fernández Colomer, M.<sup>a</sup> J. y M. Albelda (2008): La enseñanza de la conversación coloquial, Madrid, Arco Libros.</p> <p>Gallardo-Paúls, B. (2005): Afasia y conversación. Las habilidades comunicativas del interlocutor clave, Valencia, Tirant lo Blanch.</p> <p>Instituto Cervantes (2006): Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español, Madrid, Biblioteca Nueva. (En línea en &lt;http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/&gt;).</p> <p>Instituto Cervantes (trad.) (2002): Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación, Madrid, Anaya. (En línea en &lt;http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/&gt;).</p> <p>Kostchi, T., W. Oesterreicher y K. Zimmermann (eds.) (1996): El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica, Frankfurt am Main / Madrid, Vervuert Verlag / Iberoamericana.</p> <p>Portolés, J. (2004): Pragmática para hispanistas, Madrid, Síntesis.</p> <p>Sidnell, J. and T. Stivers (eds.) (2013): The handbook of conversation analysis, Malden, MA, Wiley-Blackwell.</p> |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Subjects that continue the syllabus                                                            |
|                                                                                                |
| Other comments                                                                                 |
| Se aconsella a asistencia regular ás clases para poder seguir con aproveitamento a asignatura. |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.