



| Guía Docente          |  |                    |                                |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------------|
| Datos Identificativos |  |                    | 2018/19                        |
| Asignatura (*)        | Lingua e Cultura Clásica   | Código             | 613G01006                      |
| Titulación            | Grao en Español: Estudios Lingüísticos e Literarios  |                    |                                |
| Descriptores          |  |                    |                                |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                           |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Formación básica               |
| Idioma                | Galego   |                    |                                |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                                |
| Prerrequisitos        |  |                    |                                |
| Departamento          | Letras   |                    |                                |
| Coordinación          | Gonzalez Muñoz, Luis Fernando  | Correo electrónico | fernando.gonzalez.munoz@udc.es |
| Profesorado           | Gonzalez Muñoz, Luis Fernando  | Correo electrónico | fernando.gonzalez.munoz@udc.es |
| Web                   |  |                    |                                |
| Descripción xeral     | Estudo da lingua latina, da literatura romana e doutros aspectos da cultura da Antigüidade, con especial atención á súa influencia sobre a civilización occidental |                    |                                |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A1                     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.  |
| A2                     | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.  |
| A11                    | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.  |
| A13                    | Coñecer a lingua, a literatura e a cultura latina.  |
| A14                    | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.           |
| A23                    | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.  |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.   |
| B5                     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |
| B6                     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.  |
| B7                     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.   |
| B8                     | Apreciar a diversidade.   |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe  |  |           |                        |
|--|--|-----------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |  |           | Competencias do título |
| Coñecer as técnicas de análise lingüística e literaria aplicables ao campo da Filoloxía Latina, así como a terminoloxía propia desta disciplina                                  |  | A1<br>A23 | B1<br>C3               |
| Aplicar as técnicas de análise lingüística e literaria a textos literarios latinos   |  | A2        | B7                     |
| Coñecer aspectos relevantes da cultura latina e da súa pervivencia na civilización occidental  |  | A13       | B8                     |
| Sintetizar e valorar críticamente información especializada relativa ao campo dos estudos latinos  |  | A11       | B7                     |
| Utilizar recursos bibliográficos, bases de datos e outras ferramentas de procura de información adquirindo capacidade de autoformación no campo de estudos da filoloxía latina.  |  | A11<br>B3 | B1<br>C3               |
| Relacionar os contidos específicos desta materia cos de outras áreas e disciplinas, principalmente a gramática histórica e a historia das literaturas española, galega e inglesa |  | A14       | B5                     |
| Organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva  |  |           | B6                     |
| Apreciar a diversidade   |  |           | B8                     |



| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| 1. Estruturas do latín antigo I: o sistema fonético  | 1.1 Descripción do sistema fonético do latín antigo<br>1.2 Tendencias da evolución fonética do latín ás linguas romances   |
| 2. Estruturas do latín antigo II: o sistema verbal   | 2.1 Descripción do sistema verbal do latín antigo<br>2.2 Continuidade e reorganización do sistema verbal latino nas linguas romances                             |
| 3. Estruturas do latín antigo III: o sistema nominal | 3.1 Funcións e usos dos casos<br>3.2 Paradigmas nominais (declinacións)<br>3.3 O sistema pronominal<br>3.4 A perda do sistema casual latino nas linguas romances |
| 4. Historia da lingua latina                         | 4.1 Variedades diacrónicas<br>4.2 Variedades diatópicas<br>4.3 Variedades diastráticas<br>4.4 A lingua latina no mundo contemporáneo                             |
| 5. O sistema literario da Antigüidade                | 5.1 Funcións e usos da literatura<br>5.2 Os escritores<br>5.3 O público  |
| 6. Etapas da literatura latina                       | 6.1 A etapa arcaica<br>6.2 A etapa clásica<br>6.3 A etapa posclásica<br>6.4 A etapa tardía   |
| 7. Principais xéneros literarios                     | 7.1. A épica<br>7.2 A traxedia e a comedia<br>7.3 A elexía<br>7.4 A narrativa breve en prosa e en verso  |
| 8. A transmisión dos textos e da cultura literaria   | 8.1 Tipoloxía da transmisión: oral, manuscrita, impresa<br>8.2 Procesos de transferencia desde a literatura a outras linguaxes artísticas                        |

## Planificación

| Metodoloxías / probas         | Competencias       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral              | A1 A13 A14 B3      | 22                | 22  | 44           |
| Lecturas                      | A13 B8             | 0                 | 20  | 20           |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A11 B5 B7 C3 | 22                | 44  | 66           |
| Proba obxectiva               | A23 B1 B6          | 2                 | 16  | 18           |
| Atención personalizada        |                    | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías                  | Descripción  |
|-------------------------------|--|
| Sesión maxistral              | Exposición por parte do profesor de contidos relativos a cada un dos temas e subtemas co apoio de documentación adicional en formato impreso ou dixital.   |
| Lecturas                      | Lectura por conta do estudiante dun dossier de textos de carácter literario e/ou académico que lle será proporcionado polo profesor. Estes textos serán o material sobre o que se programarán actividades prácticas avaliábeis que consistirán en recensións e controis de lectura de carácter individual, presentados por escrito |
| Análise de fontes documentais | Exercicios de análise e de comentario lingüístico e literario a propósito dos diversos temas e subtemas do programa. Poderán ser de carácter oral, no curso das sesións de grupo intermedio e reducido, ou escrito, en forma de actividades avaliábeis de carácter individual.   |



|                 |   |
|-----------------|---|
| Proba obxectiva | Exercicio final individual e escrito de carácter teórico-práctico sobre as cuestións desenvolvidas durante o curso. |
|-----------------|---|

| Atención personalizada        |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descripción  |
| Análise de fontes documentais | O estudiante poderá asistir, por iniciativa propia, a tutorías individuais coa finalidade de resolver dúbidas e planificar estratexias de resolución de problemas.<br>O profesor tamén poderá convocar aos estudiantes a tutorías individuais en caso de consideralo oportuno. |

| Avaliación                    |                    |  |               |
|-------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodoloxías                  | Competencias       | Descripción  | Cualificación |
| Lecturas                      | A13 B8             | O estudiante dará conta das lecturas obligatorias que fosen propostas polo profesor mediante controis de lectura ou, no seu caso, recensións   | 10            |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A11 B5 B7 C3 | Un 35% da cualificación final resultará de tres actividades de análise e comentario de textos propostas aos estudiantes, que serán presentadas por escrito conforme aos prazos e condicións acordados entre o profesor e os estudiantes. Estas tres actividades serán as seguintes:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- exercicio de comentario fonético: 10%</li><li>- exercicio de comentario morfosintáctico: 15%</li><li>- exercicio de comentario literario: 10%</li></ul> Outro 5% da cualificación final obterase pola asistencia e participación activa nas sesións de grupo intermedio e reducido, onde se levan a cabo de forma oral debates e comentarios de textos.                           | 40            |
| Proba obxectiva               | A23 B1 B6          | Proba escrita individual de carácter teórico-práctico que se efectuará nos prazos estipulados polo calendario. Efectuaranse dúas probas escritas individuais de carácter teórico-práctico, unha ao final do primeiro bimestre (sobre cuestións de lingua) e outra na data de maio estipulada no calendario oficial de exames da Facultade de Filoloxía (sobre cuestións de literatura). Cada unha suporá o 25% da cualificación global. Na oportunidade de xullo haberá unha única proba sobre cuestións de lingua e de literatura, que suporá o 50% da cualificación global. Porén, os estudiantes que superasen na oportunidade de maio algunha das probas terán que examinarse so daquela que teñan suspensa. | 50            |

#### Observacións avaliación

As actividades presentadas por escrito, incluidas as probas finais, deben cumplir os oportunos estándares de corrección lingüística, estar redactadas de maneira clara e carecer de faltas de ortografía. O non cumprimento destas condicións será tido en conta negativamente na puntuación da proba respectiva.

A cualificación mínima para aprobar a materia, resultado da suma das puntuacións acadadas polas distintas actividades de avaliación programadas, será de 5.

Os estudiantes que non aprobasen a materia na oportunidade de xunio poderán repetir en xullo aquelas actividades ou probas pendentes/suspensas, coas mesmas condicións e porcentaxes. De non realizar a proba final prevista o estudiante será cualificado como Non Presentado. Os estudiantes que disfruten da dispensa académica recibirán, no apartado de Análise de fontes documentais, un máximo do 40% da cualificación final en función das actividades que teñan presentado por escrito ao longo do curso, conforme á seguinte ratio:-exercicio de comentario fonético: 12%

- exercicio de comentario morfosintáctico; 16%
- exercicio de comentario literario: 12%.

A avaliación da convocatoria extraordinaria de decembro consistirá nunha única proba obxectiva de carácter teórico-práctico sobre contidos de lingua e de literatura.

#### Fontes de información



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lisardo Rubio (1995). Nueva sintaxis latina simplificada. Madrid. Ediciones clásicas</li><li>- Georges Hacquard (2008). Guía de la Roma antigua. Madrid, Palas Atenea</li><li>- Tomás González Rolán e Lisardo Rubio (1985). Nueva gramática latina. Madrid, Coloquio</li><li>- José Molina Yévenes (1993). Iniciación a la fonética, fonología y morfología latinas. Barcelona, Univ. de Barcelona</li><li>- Paul. M. LLoyd (1987). Del latín al español. Fonología y morfología históricas de la lengua española. Madrid, Gredos</li><li>- Carmen Codoñer (1997). Historia de la literatura latina. Madrid, Cátedra</li><li>- Leighton D. Reynolds - Nigel G. Wilson (1986). Copistas y filólogos. Las vías de transmisión de las literaturas griega y latina. Madrid, Gredos</li><li>- Wilfried Stroh (2013). El latín ha muerto, ¡viva el latín! Breve historia de una gran lengua. Barcelona</li></ul> <p>The Classics Page <a href="http://www.thelatinlibrary.com/classics.html">http://www.thelatinlibrary.com/classics.html</a></p> <p>Bibliotheca Augustana <a href="https://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html">https://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html</a></p> <p>Recursos para l'Augustana <a href="http://www.augustana.es/">http://www.augustana.es/</a></p> <p>The Classics Pagea literatura clásica (USAL) <a href="http://clasicas.usal.es/portal_recursos/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=12&amp;Itemid=16">http://clasicas.usal.es/portal_recursos/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=12&amp;Itemid=16</a></p> <p>Interclassica (Univ. de Murcia) <a href="http://interclassica.um.es/">http://interclassica.um.es/</a></p> <p>Analecta Malacitana (Univ. Málaga) <a href="http://www.anmal.uma.es/anmal/recursos0.htm">http://www.anmal.uma.es/anmal/recursos0.htm</a></p> <p>Ludus litterarius <a href="http://www.luduslitterarius.net/">http://www.luduslitterarius.net/</a></p> <p>Resumos de gramática latina <a href="http://www.aplicaciones.info/latin/lagrama.htm">http://www.aplicaciones.info/latin/lagrama.htm</a></p> <p>Exercícios de gramática latina <a href="http://www.aplicaciones.info/latin/latin.htm">http://www.aplicaciones.info/latin/latin.htm</a></p> |
| Bibliografía complementaria | <br />  |

|  |
|--|
| Recomendacións                                     |
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                   |
| Observacións                                       |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías