



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                           |          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 2020/21                   |          |
| Asignatura (*)        | Tecnoloxías da Información e da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Código             | 613G01007                 |          |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                           |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                           |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                      | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Primeiro           | Formación básica          | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                           |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                           |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                           |          |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                           |          |
| Coordinación          | Rodríguez Brisaboa, Nieves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | nieves.brisaboa@udc.es    |          |
| Profesorado           | Cortiñas Álvarez, Alejandro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | alejandro.cortinas@udc.es |          |
|                       | Novo Bujan, Jorge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | j.novo@udc.es             |          |
|                       | Ortega Hortas, Marcos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | m.ortega@udc.es           |          |
|                       | Rodríguez Brisaboa, Nieves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | nieves.brisaboa@udc.es    |          |
|                       | Rouco Maseda, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | jose.rouco@udc.es         |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                           |          |
| Descrición xeral      | Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC. |                    |                           |          |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | Non se realizarán cambios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                      | 2. Metodoloxías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                      | <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen, aínda que de xeito non presencial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prácticas a través de TIC</li><li>- Traballos tutelados</li><li>- Actividades iniciais</li><li>- Proba mixta</li></ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesión maxistral: substitúese por apuntamentos específicos colgados en Moodle, que inclúen pequenos exercicios para facilitar a asimilación de conceptos. O alumnado deberá entregar eses exercicios a través de Moodle.</li></ul>                                                                                                                                                                                                              |
|                      | 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                      | A atención personalizada será a través de medios online (Teams, Moodle e email).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                      | 4. Modificacións na avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | <p>Os porcentaxes de avaliación quedarán como se mostran a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proba mixta (40%): proba síncrona que o alumnado fará a man en papel da que se subirá unha foto a Moodle para a súa avaliación.</li><li>- Traballos tutelados (20%): sen cambios.</li><li>- Prácticas a través de TIC (35%): sen cambios.</li><li>- Entrega de exercicios a man de contidos das clases teóricas (5%): exercicios para a asimilación de contidos.</li></ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Para a segunda oportunidade se usan estes mesmos porcentaxes, e se facilitan novos prazos de entrega daquelas Prácticas a través das TIC non entregadas ou nas que se poidan subir nota, e gardando as notas daquelas realizadas con éxito.</p> |
|                      | 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | Non se realizarán cambios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Competencias do título |                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                           |
| A1                     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                   |
| A15                    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                       |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B2                     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                           |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                            |
| B4                     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                               |



|    |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5 | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                     |
| B9 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                               |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                |  |                        |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                |  | Competencias do título |                                              |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios |  | A1                     | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B9<br>C3<br>C6<br>C8 |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información                                                  |  | A1<br>A15              | B1<br>C3                                     |
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos                                            |  |                        | B2<br>B4<br>C3                               |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia                     |  |                        | B2<br>B4<br>C3                               |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades                                          |  |                        | B2<br>B4<br>C3                               |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario   |  | A1                     | B2<br>B4<br>C3                               |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas                                              |  |                        | B2<br>B3<br>B4<br>B9<br>C3<br>C7<br>C8       |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas                                                                |  |                        | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>C3                   |

| Contidos                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                  | Subtemas                                                                                                                                                                                         |
| 1. Introducción aos conceptos básicos de informática                                                   | 1.1 Conceptos básicos de Computadores, Hardware, Software, Redes, Internet.<br>1.2 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios                                                     |
| 2. Multimedia. Imaxe, video, son. Produción e distribución.                                            | 2.1 Representación de imaxe, vídeo e son<br>2.2 Xeración de contidos multimedia<br>2.3 RSS.                                                                                                      |
| 3. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | 3.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD)<br>3.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais                                                   |
| 4. Bibliotecas Dixitais e Recuperación de Información                                                  | 4.1 Bases de datos Documentais.<br>4.2 Catálogos informatizados e Bibliotecas Dixitais.<br>4.3 Tipoloxías de Bibliotecas Dixitais.<br>4.4 Recuperación de Información: Precisión e Recuperación. |



|                                                                                     |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Didáctica                                                                        | 5.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning<br>5.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe. |
| 6. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento | 6.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML<br>6.2 Ferramentas de tratamento e busca de información      |
| 7. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos               | 7.1 Procesadores de texto<br>7.2 Aplicacións de presentación                                       |
| 8. Ferramentas de traballo colaborativo                                             | 8.1 Web 2.0<br>8.2 Blogs e wikis<br>8.3 Ofimática en web                                           |

| Planificación             |                                         |                   |                                           |              |
|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | A1 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B9 C3 C6 C7 C8 | 21                | 42                                        | 63           |
| Traballos tutelados       | B1 B2 B3 B4                             | 7                 | 21                                        | 28           |
| Prácticas a través de TIC | B2                                      | 13                | 39                                        | 52           |
| Actividades iniciais      | B1 B2 B3 B4                             | 1                 | 2                                         | 3            |
| Proba mixta               | B4                                      | 2                 | 0                                         | 2            |
| Atención personalizada    |                                         | 2                 | 0                                         | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                         |
| Sesión maxistral          | Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC         |
| Traballos tutelados       | Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes                                            |
| Prácticas a través de TIC | Realización de pequenas actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC |
| Actividades iniciais      | Introdución ao manexo de ferramentas básicas necesarias durante o curso.                                                           |
| Proba mixta               | Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia                     |

| Atención personalizada                           |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                 |
| Traballos tutelados<br>Prácticas a través de TIC | A atención personalizada fora do horario de clase se fará por medios online: email, Moodle ou Teams, en horas de tutorías preferentemente. |

| Avaliación          |                                         |                                                                                                               |               |
|---------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                            | Descrición                                                                                                    | Cualificación |
| Sesión maxistral    | A1 A15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B9 C3 C6 C7 C8 | A participación nas aulas maxistras e a entrega de exercicios curtos prantexados de una clase para a seguinte | 5             |
| Proba mixta         | B4                                      | Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos                       | 50            |
| Traballos tutelados | B1 B2 B3 B4                             | Dous traballos dunha maior extensión, que serán realizados ao longo do curso baixo a supervisión dos docentes | 20            |



|                           |    |                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prácticas a través de TIC | B2 | Actividades curtas a desenvolver na aula informatizada. Cada semana será proposta unha nova actividade. As actividades realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes. | 25 |
|---------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observacións avaliación

### PRIMEIRA OPORTUNIDADE

A primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:

O 50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. O 20% da nota global da materia corresponderá a dous traballos tutelados que deberán ser desenvolvidos ao longo do curso, utilizando os recursos da aula informática. O 25% da nota global da materia corresponderá ao desenvolvemento das prácticas na aula de informática ao longo do curso.

Finalmente outro 5% da nota corresponderá á participación nas aulas de teoría e a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na mesma nos diferentes temas. OBSERVACIÓNS:

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica. SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade

A segunda oportunidade constará de tres partes:

Proba escrita teórica (50% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia. Proba escrita práctica (30% da nota final), para recuperar a nota das actividades prácticas dos grupos medianos. Dous traballos prácticos (20% da nota final) para recuperar a nota dos traballos tutelados. Estes traballos poderán ser, a criterio dos docentes, os mesmos da primeira oportunidade ou outros de similar dificultade. O enunciado dos traballos será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade. OBSERVACIÓNS:

Cada estudante poderá escoller se opta a recuperar unha, dúas ou as tres partes. Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación de algunha das tres partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Os/as estudantes con nota inferior a 5 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia. Aqueles alumnos que se presentan ao examen extraordinario (ou adiantado) de decembro, examinaranse segundo o especificado na segunda oportunidade. DISPENSA ACADÉMICA Aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade demostrar o seu desenvolvemento no manexo das ferramentas informáticas usadas nos grupos medianos mediante un exame práctico que valerá o 30% da nota e entregar os dous traballos tutelados. Para a segunda oportunidade examinaranse como o resto do alumnado.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías