



| Guía Docente          |                                                              |                    |                       |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                              |                    |                       | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Morfoloxía do Español                                        |                    | Código                | 613G01021 |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios           |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                              |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                      | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                              | Terceiro           | Obrigatoria           | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                     |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                   |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                              |                    |                       |           |
| Departamento          | Letras                                                       |                    |                       |           |
| Coordinación          | Acin Villa, Esperanza                                        | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es |           |
| Profesorado           | Acin Villa, Esperanza                                        | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es |           |
| Web                   |                                                              |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | Descrición e estudo do nivel morfolóxico da lingua española. |                    |                       |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                |
| A1                     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                        |
| A3                     | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.                                                                                                  |
| A5                     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.                                                                                               |
| A9                     | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                              |
| A11                    | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.                                                                            |
| A14                    | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos. |
| A15                    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                            |
| A19                    | Dominar a gramática da lingua española.                                                                                                                               |
| A21                    | Coñecer a variación lingüística da lingua española.                                                                                                                   |
| A23                    | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.                                                                                                                          |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                      |
| B2                     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                 |
| B4                     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                    |
| B5                     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                           |
| B6                     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                        |
| B7                     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                         |
| B8                     | Apreciar a diversidade.                                                                                                                                               |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                              |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                     |

| Resultados da aprendizaxe                                                  |  |  |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                  |  |  | Competencias do título |
| Coñecer os métodos e conceptos básicos na análise morfolóxica do castelán. |  |  | A1                     |
|                                                                            |  |  | A3                     |
|                                                                            |  |  | A11                    |
|                                                                            |  |  | A19                    |
|                                                                            |  |  | A23                    |
|                                                                            |  |  | C6                     |



|                                                                                                                                                                   |                                             |                            |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|----|
| Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística e das súas técnicas e métodos de traballo.                                                           | A1<br>A3<br>A11<br>A14<br>A23               | B1<br>B5<br>B8             |    |
| Adquirir e organizar novos coñecementos (que completen os xa adquiridos) sobre o funcionamento da lingua española (especialmente no nivel morfolóxico).           | A1<br>A3<br>A11<br>A15<br>A19<br>A21        |                            | C6 |
| Analizar a lingua castelá no seu nivel morfolóxico.                                                                                                               | A1<br>A3<br>A11<br>A14<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B3                   |    |
| Saber utilizar métodos de análise lingüística na resolución de problemas formulados no nivel morfolóxico do español mediante o traballo individual e cooperativo. | A1<br>A9<br>A11<br>A19<br>A23               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7 | C1 |
| Achegarse sen prexuízos aos novos coñecementos sobre a análise lingüística (no nivel morfolóxico) e a diversidade lingüística do español.                         | A11<br>A19<br>A21                           | B1<br>B8                   |    |
| Coñecer os principais procedementos para a formación de palabras novas e o enriquecemento do léxico (en español).                                                 | A1<br>A3<br>A5<br>A9<br>A19<br>A21<br>A23   | B1<br>B2<br>B4<br>B8       | C1 |

| Contidos                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                 | Subtemas                                                                                                                                                                                               |
| 1. A morfoloxía como disciplina lingüística.                                          | 1.1. A morfoloxía léxica e a morfoloxía flexiva.<br>1.2. Relación entre a morfoloxía e outras disciplinas lingüísticas.                                                                                |
| 2. As unidades morfolóxicas (1). O morfema.                                           | 2.1. Definición de morfema.<br>2.2. Clasificación.<br>2.3. Fenómenos morfolóxicos e de identificación: morfema, morfo e alomorfo. Morfo cero, morfo baleiro, amalgama, sincretismo, morfo discontinuo. |
| 3. As unidades morfolóxicas (2). A palabra.                                           | 3.1. Definición de palabra.<br>3.2. Estrutura morfolóxica da palabra.<br>3.3. Clases de palabras.                                                                                                      |
| 4. Morfoloxía flexiva (1). Categorías gramaticais do español: as categorías nominais. | 4.1. Xénero.<br>4.2. Número.<br>4.3. Caso.                                                                                                                                                             |
| 5. Morfoloxía flexiva (2). Categorías gramaticais do español: as categorías verbais.  | 5.1. Persoa e número.<br>5.2. Tempo, aspecto e modo.                                                                                                                                                   |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Morfoloxía léxica ou derivativa. A formación de palabras en español. | 6.1. Procedementos de formación de palabras. Propostas.<br>6.2. A derivación: sufixación, prefixación e parasíntese<br>6.3. A composición<br>6.4. Outros procedementos: acurtamento, acronimia e siglas. |
| 7. O análise morfológico de textos                                      |                                                                                                                                                                                                          |

| Planificación                                                                                                            |                                             |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A3 A21 B1 B3 B5 B7 B8                       | 21                | 18                                        | 39           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A1 A5 A9 A11 A14 A15 A19 A23 B1 B2 B7 C1 C6 | 21                | 16                                        | 37           |
| Proba mixta                                                                                                              | A3 A5 A15 A19 A21 A23 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1  | 2                 | 22                                        | 24           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A3 A5 A9 A11 A14 A15 A19 B1 B3 B5 B6 B7 C1  | 1                 | 25                                        | 26           |
| Lecturas                                                                                                                 | A3 A11 B1 B3 B6 C6                          | 0                 | 18                                        | 18           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos                                                                                    | A3 B5 B7 B8 C6                              | 4                 | 0                                         | 4            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                             | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                             |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral                      | Nas sesións maxistras desenvólvense os contidos teóricos ou teórico-prácticos indicados na programación. Procurárase que sexa interactiva, en constante diálogo co alumnado, e acompañarase de material de diverso tipo (informático, fotocopias, etc.). |
| Solución de problemas                 | Nas sesións interactivas e en grupo reducido presentáranse diferentes tipos de exercicios que poñan en práctica os coñecementos adquiridos ao longo do curso.                                                                                            |
| Proba mixta                           | Realízase na data aprobada pola Xunta de Facultade. Terá carácter teórico-práctico.                                                                                                                                                                      |
| Traballos tutelados                   | Dirixido polo profesor, consistirá na elaboración dun traballo de tipo teórico, teórico-práctico ou práctico sobre cuestións relacionadas co temario da materia.                                                                                         |
| Lecturas                              | As lecturas son necesarias para completar e fundamentar os contidos da materia. A profesora indicará as que son obrigatorias ou soamente recomendadas.                                                                                                   |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Los alumnos asistirán a los eventos científicos organizados en la facultad ?conferencias, seminarios? cuyos temas estén relacionados con la materia y la profesora considere convenientes como complemento a su formación.                               |

| Atención personalizada                         |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                   | Descrición                                                                                                                                                   |
| Proba mixta<br>Traballos tutelados<br>Lecturas | Realízase nas horas de tutoría. Centrárase na preparación e desenvolvemento do traballo tutelado ou en todo aquilo para o que o alumno solicite información. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba mixta           | A3 A5 A15 A19 A21<br>A23 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 C1  | Terá carácter teórico-práctico en consonancia coa materia do curso. Ademais dos coñecementos e competencias adquiridas valorarase a corrección lingüística, como se sinala nas observacións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50 |
| Solución de problemas | A1 A5 A9 A11 A14<br>A15 A19 A23 B1 B2<br>B7 C1 C6 | Avaliaranse tres exercicios dos realizados na aula ou fora dela. Se avisará con antelación da data de corrección na aula ou de recollida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 |
| Traballos tutelados   | A3 A5 A9 A11 A14<br>A15 A19 B1 B3 B5 B6<br>B7 C1  | Se detallará en clase o tema e as características e se mostrarán en Moodle. A través das titorías a profesora supervisará a realización do traballo: cada alumno presentará o esquema e manterá ao menos unha entrevista. Entregarase a través da plataforma Moodle en formato word (ou similar) e en PDF antes do 13 de decembro. Valorarase a habilidade no manexo de diferentes fontes documentais, a capacidade de síntese, os resultados obtidos, a adecuación e o estilo, e a corrección lingüística. | 30 |

## Observacións avaliación

- Os alumnos que superen a asignatura na primeira oportunidade e que asistiren asiduamente a clase (sen unha soa falta de asistencia) obterán un punto extra na calificación final.
  - En todas as actividades escritas, exame, traballos, exercicios, comentarios, valorarase o uso correcto e adecuado da lingua española. Se penalizarán as faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente. Dependendo da gravidade da falta, por cada unha descontarase da nota entre 0,5 puntos e 1 punto. A penalización será menor para os alumnos Erasmus ou doutros programas de intercambio.
  - A cualificación obtida na proba mixta ou exame será como mínimo de un 4 (sobre 10) para aprobar a asignatura, tanto na oportunidade de xaneiro como na de xullo. Si na primeira oportunidade a asignatura está suspensa e a nota do examen é inferior a 5, na segunda oportunidade hai que facer tamen o exame.
  - Os traballos e restantes actividades entregadas fora da data establecida se penalizarán con un 50% da nota.
  - Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas doutros autores sin indicar a procedencia, copiar traballos, copiar nos exames, ou outras formas) se penalizará coa anulación total da actividade. Cumpre indicar que a Xunta de Facultade aprobou o uso da aplicación "Turnitin" por parte do profesorado, ferramenta que permite detectar o plaxio. Pode reconocer traballos presentados nesta ou noutras universidades, así como porcións de textos procedentes doutros textos e sinalar a súa procedencia.
  - Obterán a cualificación de NP (Non presentado) os alumnos que no se presenten ao exame, aínda que realizasen o resto das actividades.
  - Os alumnos que teñan que superar a asignatura na oportunidade de xullo recuperarán todas as actividades de avaliación (exercicios en conxunto, exame e traballo) suspensas (con nota inferior a 5), cos mesmos porcentaxes. No caso da convocatoria adiantada de decembro (finalización dos estudos) a avaliación farase cun exame teórico-práctico.
  - A asignatura poderá ser adaptada a estudantes con necesidades especiais.
  - É necesario un nivel B1 de español para cursar esta materia.
- Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia Os procedimentos e porcentaxes de avaliación serán os mesmos que para o resto dos alumnos, nas dúas oportunidades. Os do apartado "Solución de problemas" serán específicos para eles e se formularán e entregarán a través de Moodle, nun apartado especial para estes alumnos. As tutorías se concertarán por correo electrónico e realizaranse en horas adecuadas tanto para o alumno como para a profesora. Estes alumnos deben estar especialmente pendentes da comunicación a través de Moodle e do correo electrónico.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarse a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretarse se está dispoñible na plataforma Moodle, en Reprografía ou se ha de ser localizada e obtida polos alumnos. BOSQUE, I (1983): "La morfología" en F. Abad y A. García Berrio (eds.): Introducción a la lingüística, Madrid, Alhambra, 115-153. BOSQUE, I. (2015 [1991]): Las categorías gramaticales, Madrid, Síntesis. BOSQUE, I. y V. Demonte (dirs.) (1999): Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa (2.ª parte: Morfología) CASADO, M. (2015): La innovación léxica en español, Madrid, Síntesis. FÁBREGAS, A. (2013): La morfología. El análisis de la palabra compleja, Madrid, Síntesis. LANG, M. F. (1992): Formación de palabras en español. Madrid, Cátedra. LIEBER, R. (2010): Introducing Morphology. Cambridge University Press. MATTHEWS, P. H. (1974): Morphology: an introduction to the theory of word-structure, Cambridge, CUP. Traducción de R. Monroy: Morfología: Introducción a la teoría de la estructura de la palabra, Madrid, Paraninfo. PENA, J. (1991): "La palabra: estructura y procesos morfológicos", Verba 18, 69-128. PENA, J. (1999): "Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico?", en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa, 4305-4366. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española. Madrid, Espasa. VARELA, S. (2009): Morfología léxica: la formación de palabras, Madrid, Gredos. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Almela Pérez, R. (1999): Procedimientos de formación de palabras en español, Barcelona, Ariel. Ambadiang, T. (1994): La morfología flexiva. Madrid. Taurus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Recomendacións                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                                                                                                                  |
| Lingua Española 1/613G01001<br>Lingua Española 2/613G01013                                                                                                                         |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                    |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                    |
| Observacións                                                                                                                                                                       |
| Recoméndase a asistencia asidua a clase, a lectura da bibliografía indicada ou recomendada e a realización dos exercicios propostos, aínda que non sexan puntuables na avaliación. |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías