



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Español Actual		Código	613G01028
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Web				
Descripción general	Ampliación del estudio sincrónico de la lengua española.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No hay cambios 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Lecturas Trabajos tutelados Estudio de casos *Metodologías docentes que se modifican Las sesiones magistrales (clases expositivas) se sustituyen por materiales de autoaprendizaje disponibles en Moodle Las sesiones de taller se imparten a través de Teams 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Correo electrónico Videollamada por Teams, en horario de tutorías y previa cita 4. Modificacines en la evaluación Ninguna *Observaciones de evaluación: Las actividades evaluables se propondrán y se entregarán a través de Moodle Las mismas observaciones que se indican en el apartado "Evaluación" de esta guía Estas observaciones son válidas tanto para la primera oportunidad como para la segunda 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No hay			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.



A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
A20	Conocer la situación sociolingüística de la lengua española.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
A22	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua española.
A23	Tener conocimientos de terminología y neología.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
1. Profundar nalgúns aspectos que completan a visión da lingua española actual.	A1 A3 A19 A20 A21 A22	B5 B8	C1 C2
2. Estudiar as características da lingua oral, especialmente na súa manifestación máis xenuína que é a conversación coloquial.	A1 A19 A20 A21	B1 B3 B5 B7	
3. Achegarse a algúns feitos pragmáticos observados no uso da lingua española, principalmente na súa modalidade oral conversacional.	A2 A3 A11 A15 A20 A21	B6	
4. Introducirse no estudo da lingua española empregada en internet, analizando as súas características lingüísticas, pragmáticas e textuais.	A2 A5 A11 A15 A19 A21 A22 A23	B1 B2 B4	

Contenidos	
Tema	Subtema



1. Introducción: la lengua española. Situación actual	1.1. El español en el mundo 1.2. Algunos rasgos del español actual
2. Español oral y español escrito	2.1. Oral / escrito: oposición binaria y oposición gradual. 2.2. La oralidad en el texto escrito: el caso de la prensa
3. El español en internet	3.1. Características ortográficas, sintácticas y léxicas 3.2. La escritura ideofonemática 3.3. Características textuales
4. El español conversacional	4.1. La conversación coloquial 4.2. Las unidades conversacionales 4.3. Características fónicas, morfosintácticas y léxico-semánticas 4.4. Estrategias pragmáticas 4.4.1. La cortesía verbal 4.4.2. La intensificación 4.4.3. La atenuación 4.4.4. La conexión: los marcadores del discurso

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Lecturas	A1 A3 A11 A21 A22 A23 B1 B3	2	16	18
Sesión magistral	A1 A3 A11 A20 A21 B5 B7 B8	11	15	26
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2	1	14	15
Eventos científicos y/o divulgativos	A1 A3 A11 B3 B5 B7	4	0	4
Estudio de casos	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B4 B6 B7 B8 C1 C2	9.5	18	27.5
Atención personalizada		2	0	2
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Lecturas	Los alumnos estarán al día en las lecturas recomendadas por la profesora al inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentales para el seguimiento de la asignatura.
Sesión magistral	La profesora expondrá en clase los contenidos principales de cada tema.



Trabajos tutelados	Los alumnos realizarán un trabajo tutelado, bien de manera individual, bien en grupo. La profesora proporcionará los temas y lecturas para el mismo, así como las indicaciones precisas para su elaboración a través de la plataforma Moodle. El seguimiento de los trabajos se realizará en horario de tutorías.
Eventos científicos y/o divulgativos	Asistencia a eventos científicos ?sesiones de congresos, coloquios, conferencias? relacionados con los contenidos de la asignatura.
Estudio de casos	Una parte de la materia consistirá en la realización de ejercicios, comentarios y debates en los que los alumnos aplicarán los conocimientos adquiridos a lo largo de las sesiones teóricas de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Estudio de casos	O alumnado consultará co profesorado, ben de xeito presencial no horario de titorías, ben por correo electrónico, aqueles problemas surxidos no seu estudio, na elaboración do traballo ou na realización de exercicios ou comentarios.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A11 A15 A19 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2	Trabajo individual en el que los alumnos tratarán con detalle un aspecto de los estudiados en la asignatura. Las características concretas se detallarán en clase y se expondrán en Moodle. Se entregará a través de esta plataforma antes del 4 de diciembre.	50
Estudio de casos	A1 A2 A3 A5 A15 A21 B1 B2 B4 B6 B7 B8 C1 C2	En las sesiones de taller se realizarán diversas actividades, resúmenes de lecturas, ejercicios, comentarios, a través de las cuales se aplicarán los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas y en las lecturas. Se entregarán para su calificación cuatro de estas actividades. Se avisará con antelación suficiente de la fecha de entrega.	50

Observaciones evaluación

1. En todas las actividades escritas (trabajos, ejercicios, comentarios...), se valorará el uso correcto y adecuado de la lengua española, especialmente para fines académicos.

2. Los trabajos y restantes actividades entregados fuera del plazo establecido se penalizarán con un 50 % de la nota. 3. Cualquier falta de honradez académica (plagio, utilización de textos o ideas de otros autores sin indicar la procedencia, u otras variables de estas características) se penalizará con la anulación total de la actividad de que se trate.4. Obtendrá la calificación de NP (no presentado) los alumnos que no entreguen el trabajo tutelado.5. Los estudiantes que tengan que superar la asignatura en la segunda oportunidad recuperarán las actividades que tengan suspensas. La profesora facilitará las indicaciones oportunas a propósito de las características del trabajo y de las actividades. Se entregarán por Moodle antes del 30 de junio.6. El nivel mínimo de competencia lingüística recomendado para cursar esta asignatura, en el caso de estudiantes Erasmus y de convenios internacionales, es un B1 de acuerdo con el Marco Europeo para la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas. Alumnado con dispensa académica de exención de asistencia? Se pondrán en contacto con la profesora en las primeras semanas del curso. ? Los procedimientos y porcentajes de evaluación son los indicados arriba. ? La entrega de los ejercicios será en todos los casos a través de Moodle, en un apartado especial para ellos. ? Las tutorías se concertarán por correo electrónico y se realizarán en horas adecuadas tanto para el alumno como para la profesora. ? Estos alumnos deben estar especialmente pendientes de la comunicación a través de Moodle y del correo electrónico. Oportunidad extraordinaria de diciembre La evaluación consistirá en una prueba teórico-práctica.

Fuentes de información



Básica	Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarse a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretarse se está dispoñíbel na plataforma Moodle ou se debe ser localizada e obtida polo alumnado. BRIZ, A. (1998): El español coloquial en la conversación, Barcelona, Ariel. BRIZ, A. (coord.) (2008): Saber hablar, Madrid, Aguilar. CALSAMIGLIA, H. y A. TUSÓN (2007 [1999]): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel. KOTSCHI, T., W. OESTERREICHER y K. ZIMMERMANN (eds.) (1996): El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica, Madrid-Fránkfort, Iberoamericana-Vervuert. LÓPEZ ALONSO, C. (2014): Análisis del discurso, Madrid, Síntesis. PORTOLÉS, J. (2004): Pragmática para hispanistas, Madrid, Síntesis. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa.
Complementaria	ALBELDA, M. (2007): La intensificación como categoría pragmática: revisión y propuesta, Fránkfort, Peter Lang. BRIZ, A. y GRUPO Val.Es.Co. (2000): ¿Cómo se comenta un texto coloquial?, Barcelona, Ariel. BUSTOS TOVAR, J. J. de y otros (coords.) (2011): Sintaxis y análisis del discurso hablado en español. Homenaje a Antonio Narbona, Sevilla, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. FUNDÉU (2012): Escribir en internet. Guía para los nuevos medios y las redes sociales, Barcelona, Galaxia Gutenberg / Círculo de Lectores. HAVERKATE, H. (1994): La cortesía verbal, Madrid, Gredos. LOUREDA, Ó. y E. ACÍN (eds.) (2010): Los estudios sobre marcadores del discurso, hoy, Madrid, Arco Libros. ROMERO, M.^a V. (coord.^a) (2006 [2002]): Lengua española y comunicación, Barcelona, Ariel. VILÀ I SANTASUSANA, M. (coord.^a) (2005): El discurso oral formal, Barcelona, Graó.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua Española 1/613G01001

Lengua Española 2/613G01013

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Variedades del Español/613G01032

Otros comentarios

Esta materia se complementa con "Variedades del Español", asignatura optativa que se imparte en el segundo cuatrimestre.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías