UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Variedades del Español		Código	613G01032
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Cordoba Rodriguez, Felix	Correo electrónico	felix.cordoba@udc.es	
Profesorado	Cordoba Rodriguez, Felix	Correo electrónico	felix.cordoba@udc.es	
Web				
Descripción general	Se estudiarán las variedades diatópicas, diafásicas y diastráticas del español actual. El eje de la asignatura serán las variedades geográficas, que se abordarán también en sus aspectos diafásicos y diastráticos.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A18	Conocer la historia y la cultura de las comunidades hispanoparlantes.
A19	Dominar la gramática de la lengua española.
A20	Conocer la situación sociolingüística de la lengua española.
A21	Conocer la variación lingüística de la lengua española.
A22	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua española.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título

Conocimiento y aplicación de las metodologías de la Dialectología.	A1 A2 A3	B7	
Conocimiento de la variación lingüística del español	A10 A14 A15 A20 A21	B1 B3 B5	C4
Conocimiento de la formación y desarrollo de las distintas variedades diatópicas del español.	A15 A18 A20 A21 A22	B5 B8	C4
Conocimiento de las variedades de uso del español.	A1 A2 A3 A5 A10 A20 A21	B5 B7 B8 B10	C1
Análisis, comentario e identificación de textos orales o escritos de las diferentes variedades del español.	A1 A2 A3 A9 A10 A20 A21	B2 B8	C1
Conocimiento y reconocimiento de las características de las principales variedades diatópicas del español.	A1 A2 A11 A19 A21	B1 B5 B6 B8	

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. La variación en la lengua	1.1. Lengua histórica y lengua funcional. Lengua y dialecto 1.2. Variación diatópica, diastrática y diafásica
2. Variedades diatópicas del español. La variación dialectal en España	2.1. Introducción: la formación de las lenguas en España 2.2. Variedades históricas romances que perviven 2.2.1 Asturiano-leonés 2.2.2. Aragonés 2.3. Variedades sintópicas meridionales del español: 2.3.1. Características generales 2.3.2. Las variedades andaluzas 2.3.3. Las variedades extremeñas, murcianas y canarias 2.4. El español en las áreas bilingües
3. Variedades diatópicas del español. El español de América	1. Origen. Español de América, andaluz y canario. El español atlántico. 2. División dialectal del español de América. 3. Principales rasgos del español de América.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A9 A11 A14 A15 A18 A20 A21 A22 B1 B2 B3 B6 B7 B8 B10 C1	1	25	26
Taller	A2 A3 A9 A10 A11 A15 B5 B8	15	20	35
Actividades iniciales	B1 B6	1	0	1
Lecturas	A3 A11 A20 A21 A22 B3 B6 B7	0	14	14
Sesión magistral	A1 A3 A18 A19 A20 A21 C4	15	20	35
Atención personalizada		1.5	0	1.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Trabajo monográfico sobre un tema relacionado con la materia de la asignatura que se realizará obligatoriamente con el seguimiento del profesorado.
Taller	Combinación de diversas metodologías y pruebas (exposiciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.) a través de las que se desarrollan tareas sobre un tema específico con el apoyo y la supervisión del profesor. Puede incluir prácticas a través de TIC. Principalmente consistirá en análisis y comentario de mapas dialectales y de textos breves, orales y escritos, de diversas variedades del español.
Actividades iniciales	Examen de los conocimientos previos sobre la materia. Actividades para conocer las competencias, conocimientos, intereses y motivaciones del alumnado. Se pretende obtener información relevante que permita articular una docencia que favorezca el aprendizaje eficaz y significativo.
Lecturas	Lectura reflexiva y asimilación de diversos artículos o capítulos de libros.
Sesión magistral	Exposición teórico-práctica. Se valorará la participación del alumnado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Taller	Algunas actividades de los talleres conllevan una fase de preparación y seguimuento que implica el uso de las tutorías. La atención personalizada es obligatoria durante la elaboración del trabajo tutelado, cuya formulación y desarrollo son diferentes para cada estudiante. Se entiende que la evaluación forma parte del proceso de aprendizaje y, por tanto, se recomienda que se empleen las tutorías para revisar los ejercicios y el trabajo tutelado una vez evaluados. Las tutorías podrán ser presenciales o realizarse mediante correo electrónico, los foros del Campus Virtual o Teams. El alumnado con dispensa académica o con medidas de apoyo a la diversidad está especialmente invitado a emplear las tutorías.

Evaluación

Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 A9 A11 A14 A15 A18 A20 A21 A22 B1 B2 B3 B6 B7 B8 B10 C1	Trabajo monográfico sobre un tema relacionado con la asignatura realizado con el seguimiento del profesorado. Se evaluará la originalidad, el rigor, el correcto y completo manejo de las fuentes, la adecuada estructuración, la corrección lingüística y la profundidad del análisis, además de la relación con la bibliografía pertinente y con los contenidos de la asignatura.	30
Taller	A2 A3 A9 A10 A11 A15 B5 B8	Análisis y comentario de textos y mapas dialectales de diversas variedades del español.	70

Observaciones evaluación
- El trabajo tutelado se entregará antes del 28 de abril. Es obligatoria la tutorización y seguimiento por parte del profesorado de las diferentes etapas del proceso de elaboración. No se admitirá un trabajo que no haya sido supervisado a lo largo de su elaboración. - Los trabajos o actividades que no se realicen en clase se entregarán a través del Campus Virtual de la UDC en los plazos fijados en cada caso. - Las actividades y el trabajo tutelado deben cumplir con las exigencias de corrección lingüística propias de los trabajos académicos (ortografía, precisión léxica, registro formal, etc.). - Se debe guardar una copia de cada actividad o del trabajo en previsión de problemas en la recepción. - El plagio, incluso parcial, o cualquier otra falta de honradez académica darán lugar a la descalificación automática de la actividad o de la prueba. Las actividades y el trabajo podrán ser sometidos a una revisión mediante aplicaciones informáticas de detección de plagio. Estas aplicaciones pueden reconocer trabajos presentados por el/la estudiante en otras asignaturas. - Se calificará como no presentado a quien no presente el trabajo tutelado ni en la primera ni en la segunda oportunidad, independientemente del número de actividades entregadas. - En la segunda edición de actas (segunda oportunidad) se podrán recuperar todos los instrumentos de evaluación con la misma ponderación que en la primera edición. Las actividades del taller serán sustituidas por tareas que se publicarán en el Campus Virtual de la UDC. Las tareas y el trabajo tutelado se entregarán el día establecido para el examen oficial. - En convocatoria adelantada se emplearán los mismos instrumentos de evaluación con la misma ponderación. Las actividades del taller serán sustituidas por tareas que se publicarán en el Campus Virtual. El alumnado que se acoja a esta convocatoria debe contactar con el profesorado responsable de la asignatura con antelación suficiente. - Alumnado con dispensa académica de asistencia a clases reconocida: las tareas del taller serán sustituidas por actividades. El alumnado afectado debe contactar con el profesorado responsable de la asignatura. - Estudiantes que necesiten medidas de apoyo a la diversidad o con modalidades específicas de aprendizaje: se aplicará el mismo sistema de evaluación, con las adaptaciones y flexibilidad que requiera cada caso. Deberán contactar con la Unidad de Atención a la Diversidad de la UDC o con la tutora de atención a la diversidad del centro (pat.filoloxia@udc.gal). - Alumnado erasmus y de intercambio: se recomienda un nivel de español equivalente a B1 o superior para cursar esta asignatura.

Fuentes de información

Básica	- Aleza Izquierdo, Milagros y Enguita Utrilla, José M.ª (coords.) (2010). La lengua española en América: normas y usos actuales. València: Universitat de València - Alvar, Manuel (dir.) (1996). Manual de dialectología hispánica. El español de América. Barcelona: Ariel - Alvar, Manuel (dir.) (1996). Manual de dialectología hispánica. El español de España. Barcelona: Ariel - García Mouton, Pilar (2007). Lenguas y dialectos de España. Madrid: Arco/Libros, 5.ª ed. - Lipski, John M. (1996). El español de América. Madrid: Cátedra - Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología. Madrid: Espasa - Coseriu, Eugenio (1981). ?Los conceptos de `dialecto', ?nivel? y ?estilo de lengua? y el sentido propio de la dialectología?. Lingüística Española Actual, III, pp. 1-32. - Frago Gracia, Juan Antonio y Franco Figueroa, M. (2001). El español de América. Cádiz: Universidad de Cádiz - Narbona, Antonio; Rafael Cano, y Ramón Morillo-Velarde (1998). El español hablado en Andalucía. Barcelona: Ariel - Sánchez Méndez, Juan (2003). Historia de la lengua española en América. Valencia: Tirant Lo Blanch
Complementária	- Abad Nebot, Francisco (1982). "Variedades dialectales y literarias de la lengua". en VV. AA.: Introducción a la lingüística. Madrid: Alhambra, pp. 285-313 - Ariza, Manuel (1994). Comentario de textos dialectales. Madrid: Arco/Libros - Fontanella de Weinberg, Beatriz (1992). El español de América. Madrid: MAPFRE - Frago Gracia, Juan Antonio (1993). Historia de las hablas andaluzas. Madrid: Arco/Libros - Frago Gracia, Juan Antonio (1996). Andaluz y español de América: historia de un parentesco lingüístico. Sevilla: Junta de Andalucía - Piñeros, Carlos-Eduardo (2006-11). Dialectoteca del español. Iowa: University of Iowa (http://www.uiowa.edu/~acadtech/dialects/). - Narbona Jiménez, Antonio (coord.) (2009). La identidad lingüística de Andalucía. Sevilla: Centro de Estudios andaluces, Junta de Andalucía - Sánchez Rei, Xosé Manuel (2011). Lingua galega e variación dialectal. Ames: Edicións Laiovento - Saralegui, Carmen (1997). El español americano: teoría y textos. Pamplona: EUNSA - Vaquero, María (1998). El español de América I. Pronunciación. Madrid: Arco/Libros - Vaquero, María (1998). El español de América II. Morfosintaxis y léxico. Madrid: Arco/Libros En cada tema poderanse indicarar máis referencias bibliográficas.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Español Actual/613G01028
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías