



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                            |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | 2020/21                                                                                                                                    |           |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                                                                                                                                     | 613G01041 |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                            |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                            |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                                                                                                                                       | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cuarto             | Obrigatoria                                                                                                                                | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                            |           |
| Departamento          | HumanidadesLetras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                            |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico |                                                                                                                                            |           |
| Profesorado           | Caparros Esperante, Luis<br>Cordoba Rodriguez, Felix<br>Gonzalez Garcia, Luis<br>Sucasas Peón, Juan Alberto<br>Valcarcel Lopez, Maria Eva<br>Vallin Blanco, Gema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | luis.caparros@udc.es<br>felix.cordoba@udc.es<br>luis.gonzalezg@udc.es<br>alberto.sucasas@udc.es<br>eva.valcarcel@udc.es<br>g.vallin@udc.es |           |
| Web                   | http://www.udc.es/filo/grao_espanol.html?language=es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                            |           |
| Descrición xeral      | O traballo fin de grao consiste na realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun proxecto, unha memoria ou un estudo concreto baixo a supervisión de un ou máis directores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                            |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos.<br><br>Non hai<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen.<br><br>Todas.<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican.<br>A presentación oral farase por Teams<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado..<br><br>Moodle, Teams e correo electrónico.<br><br>4. Modificacións na avaliación.<br><br>A presentación oral frase por Teams na data e hora indicadas polo tribunal<br><br>*Observacións de avaliación:<br>As que figuran na guía docente<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía.<br><br>Ningunha. |                    |                                                                                                                                            |           |



## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                                                                                                         |
| A2     | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                                                                                                     |
| A3     | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.                                                                                                                                                                                   |
| A5     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.                                                                                                                                                                                |
| A6     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.                                                                                                                                                                                 |
| A7     | Coñecer as literaturas en lingua galega, española e inglesa.                                                                                                                                                                                           |
| A9     | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                                                                                                               |
| A11    | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.                                                                                                                                                             |
| A14    | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.                                                                                  |
| A15    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             |
| A18    | Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes.                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                                                                                       |
| B2     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                                                                                                 |
| B3     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                                                                                                  |
| B4     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                                                                                                     |
| B6     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                         |
| B7     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                                                                                          |
| B9     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |
| B10    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/a e profesional.                                                                                                                                                                          |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Competencias do título |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|
| Aplicar las competencias generales asociadas al título: ser capaz de buscar, gestionar, organizar e interpretar datos en los estudios lingüísticos y literarios con el objeto de emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevante de este ámbito de estudios, demostrando, además, un pensamiento y juicio crítico, lógico y creativo. | A1                     | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A2                     | B2  | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A3                     | B3  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A5                     | B4  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A6                     | B6  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A7                     | B7  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A9                     | B9  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A11                    | B10 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A14                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A15                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A18                    |     |    |



| Contidos                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Subtemas                                             |
| O contido específico do traballo acordarase con titor dentro do marco da liña de TFG asignada.                                                                                                                                                                                                         | Os que xurdan durante o desenvolvemento do traballo. |
| Os aspectos relativos a características formais, tramitación administrativa e defensa atopanse no "Regulamento do Traballo Fin de Grao da Facultade de Filoloxía"<br><a href="https://www.udc.es/gl/filo/graos/2018_2019/TFG/index.html">https://www.udc.es/gl/filo/graos/2018_2019/TFG/index.html</a> | Remitirse ao Regulamento citado                      |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                   |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                      | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A2 A3 A5 A6 A7<br>A9 A11 A14 A15 A18<br>B1 B2 B3 B4 B6 B7<br>B9 B10 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 10                | 120                                       | 130          |
| Presentación oral                                                                                                        | A5 A6 A9 B4 B6 B7<br>B9 B10 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8                                            | 1                 | 9                                         | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                   | 10                | 0                                         | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                   |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                             |
| Traballos tutelados | O alumno realizará o traballo baixo a dirección dun profesor, que o orientará, realizará un seguimento do proceso de elaboración e autorizará a presentación e defensa do traballo.    |
| Presentación oral   | O día sinalado no calendario académico do centro, o alumno presentará e defenderá o seu traballo perante unha comisión avaliadora nomeada polo centro, nun tempo máximo de 20 minutos. |

| Atención personalizada                   |                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                             | Descrición                                                                              |
| Traballos tutelados<br>Presentación oral | Os traballos fin de grao realizaranse baixo a coidada supervisión do profesor asignado. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A5 A6 A7<br>A9 A11 A14 A15 A18<br>B1 B2 B3 B4 B6 B7<br>B9 B10 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | <p>Será valorado polo director do traballo, según o seguinte:</p> <p>1. Aspectos formais (20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-adecuación ao formato establecido</li> <li>-citas e referencias bibliográficas</li> <li>-presentación xeral do texto (exemplos, gráficos, anexos, etc.)</li> <li>-corrección lingüística.</li> </ul> <p>2. Contido (60%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-estrutura do contido: coherente e adecuada ao tema</li> <li>-claridade expositiva</li> <li>-selección e utilización da bibliografía</li> <li>-resultados e conclusións acordes cos obxectivos expostos.</li> </ul> <p>3. Proceso de realización (20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organización, temporalización, autonomía</li> </ul>       | 70 |
| Presentación oral   | A5 A6 A9 B4 B6 B7<br>B9 B10 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8                                            | <p>Será valorada polo tribunal, según o seguinte:</p> <p>1. Exposición (35%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-axustada ao tempo</li> <li>-clara e estruturada</li> <li>-corrección e adecuación lingüística</li> </ul> <p>2. Contido do discurso (35%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-capacidade de síntese</li> <li>-atención aos aspectos relevantes do traballo</li> </ul> <p>3. Resposta ás observacións do tribunal (15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-resposta axeitada a todas as observacións e preguntas</li> </ul> <p>4. Utilización de medios e materiais de apoio (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utilización de forma efectiva e pertinente de medios audiovisuais e/ou materiais de apoio</li> </ul> | 30 |

## Observacións avaliación

A cualificación final do traballo é emitida polo tribunal. É necesario, polo tanto, a presentación oral.

Serán cualificados con "No presentado" os alumnos que no realicen a presentación oral pública ante o tribunal.

Calquera falta de honradez académica (plagio ou outras formas) se penalizará co suspenso automático do TFG. A Xunta de Facultade aprobou o uso da aplicación "Turnitin" por parte do profesorado, para detectar textos, ou porcións, procedentes de outros textos e sinalar a súa procedencia.

## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | Bibliografía específica do tema de traballo elegido. Para os aspectos formais, véase o apartado "Bibliografía complementaria", abaixo. |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>ACOSTA SILVA, D. A. (2006), Manual para la elaboración y presentación de trabajos académicos escritos, Bogotá D. C. (disponible en pdf. en <a href="http://www.tecnicasdeevaluacion.com.ar/otras_facultades/carson_seminario/manual%20de%20escritos%20academicos.pdf">http://www.tecnicasdeevaluacion.com.ar/otras_facultades/carson_seminario/manual%20de%20escritos%20academicos.pdf</a>)</p> <p>ALEZA, M. (2006), ¿Normalización y ortotipografía textuales en español?, en M. Aleza (coord.ª), Lengua española para los medios de comunicación: usos y normas actuales, Valencia, Tirant lo Blanch, pp. 137-213 (especialmente el apartado 4.3. ¿Ortotipografía, composición y redacción científica de un texto?).</p> <p>ESTELLÉS, M. y A. CABEDO (2011): ¿Recomendaciones para la redacción y composición de textos en el ámbito de la universidad: posibilidades y referencias?, en M. Aleza (coord.ª), Normas y usos correctos en el español actual, Valencia, Tirant Humanidades, cap. 15.</p> <p>MONTOLÍO, E. (dir.) (2014): Manual de escritura académica y profesional (vol. I: Estrategias gramaticales; vol. II: Estrategias discursivas), Barcelona, Ariel.</p> <p>MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (2009), Manual de estilo de la lengua española, Gijón, Trea, 3.ª ed.</p> <p>REGUEIRO RODRÍGUEZ, M. L. y D. M. SÁEZ RIVERA (2013): El español académico. Guía práctica para la elaboración de textos académicos, Madrid, Arco libros.</p> <p>WALKER, M. (2000): Cómo escribir trabajos de investigación, Barcelona, Gedisa.</p> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Ninguna en especial. Do desenvolvemento do traballo elixido irán xurdindo as recomendacións e observacións do docente&nbsp;

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías