



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Análisis Lingüístico de Textos Españoles	Código	613G01047	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza Rojo Mejuto, Natalia	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es natalia.rojo@udc.es	
Web				
Descripción general	Análisis y comentario de textos representativos de diversas variedades lingüísticas del español.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A16	Conocer la crítica textual y la edición de textos.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer diferentes métodos de análisis y comentario de textos		A1 A3 A14	B1 B7 B10
Analizar y comentar distintos tipos de texto, aplicando diferentes metodologías e integrando los conocimientos lingüísticos adquiridos en otros cursos y asignaturas		A1 A2 A5 A11 A15	B5
Producir diferentes tipos de texto		A10 A16	

Contenidos	
Tema	Subtema



1. Introducción al comentario lingüístico de textos	Análisis filológico y lingüístico: objetivos, metodologías, niveles.
2. El comentario sincrónico de textos	Análisis y comentario de textos contemporáneos en español
3. El comentario diacrónico de textos	Análisis y comentario de textos de la historia del español

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A3 A14 B5	14	28	42
Taller	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	14	28	42
Prueba práctica	A5 A15 B7	3	23.5	26.5
Atención personalizada		2	0	2

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral del profesor con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Taller	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías (exposiciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.). Gracias a esta metodología, el alumnado, individualmente o en grupo, desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesor durante las clases.
Prueba práctica	Prueba escrita en la que se busca que el alumno analice y comente textos en español, por tanto, que ponga en práctica los conceptos y procedimientos adquiridos. Los textos que se ofrecerán serán semejantes en nivel de dificultad a los de las prácticas realizadas durante el curso.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Taller Prueba práctica	<p>Las prácticas de los talleres se realizarán con un seguimiento personalizado por parte del profesor.</p> <p>Se espera que se haga uso de las tutorías para resolver dudas relacionadas con los materiales empleados o con las actividades, información o conceptos desarrollados en las clases.</p> <p>Se entiende que la evaluación forma parte del proceso de aprendizaje y, por tanto, se recomienda que se empleen las tutorías para revisar los ejercicios y el examen final.</p> <p>Las tutorías podrán ser individuales o grupales. Se podrán llevar a cabo personalmente, mediante correo electrónico o por otros medios.</p> <p>La atención a estudiantes con necesidades especiales se abordará desde esta perspectiva de atención individual, bien en tutorías, bien en clase. Si es conveniente se diseñarán actividades especiales.</p>

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación



Taller	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	A lo largo del cuatrimestre se realizarán análisis y comentarios de diversos textos. Se evaluarán cuatro (dos sincrónicos y dos diacrónicos) de los realizados dentro o fuera del aula. Se avisará con antelación de la fecha de corrección en clase o de entrega.	60
Prueba práctica	A5 A15 B7	En la fecha señalada en el calendario oficial de exámenes de la facultad (el día 4 de junio a las 18:30 h) tendrá lugar una prueba práctica en la que los alumnos realizarán dos comentarios de texto (uno sincrónico y otro diacrónico) aplicando los procedimientos utilizados a lo largo de la asignatura.	40

Observaciones evaluación

Los alumnos que superen la asignatura en la primera oportunidad y hayan asistido asiduamente a clase (sin una sola falta de asistencia) obtendrán un punto extra en la calificación final.

En todas las actividades escritas, se valorará el uso correcto y adecuado de la lengua española. Se penalizarán las faltas de ortografía, las de puntuación y la redacción deficiente. Dependiendo de la gravedad de la falta, por cada una se descontará de la nota entre 0,5 puntos y 1 punto. La penalización será menor en el caso de los alumnos Erasmus o de otros programas de intercambio.

La calificación obtenida en la prueba mixta o examen ha de ser como mínimo un 4 (sobre 10) para poder aprobar la asignatura, tanto en la primera oportunidad como en la segunda. Si en la primera oportunidad la asignatura está suspensa y la nota del examen ha sido inferior a 5, en la segunda oportunidad hay que hacer el examen de nuevo.

Las actividades entregadas fuera del plazo establecido se penalizarán un 50% de la nota.

Cualquier falta de honradez académica (plagio, es decir, utilización de textos o ideas de otros autores sin indicar la procedencia, copiar en exámenes, copiar trabajos, u otras formas) se penalizará con la anulación total de la actividad de que se trate.

Obtendrán la calificación de NP (no presentado) los alumnos que no se presenten al examen, aunque hayan realizado el resto de las actividades.

La asignatura podrá ser adaptada a estudiantes con necesidades especiales.

Los alumnos que tengan que superar la asignatura en la segunda oportunidad recuperarán las actividades que tengan suspensas con los mismos porcentajes (comentarios sincrónicos o diacrónicos en conjunto y/o prueba práctica). La prueba será el día 14 de julio a las 18:30 h. Para recuperar los comentarios las profesoras propondrán nuevos textos y se entregarán a través de Moodle antes del 8 de julio.

En la convocatoria adelantada de diciembre (finalización de estudios) la evaluación se hará con un examen teórico-práctico.

Se recomienda un nivel B2 o superior para seguir la asignatura con éxito.

Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia

Los procedimientos y porcentajes de evaluación serán los mismos que para el resto de los alumnos, en las dos oportunidades.

Los comentarios los entregarán en todos los casos a través de Moodle, donde habrá un apartado especial para estos alumnos.

Las tutorías se concertarán por correo electrónico y se realizarán en horas adecuadas tanto para el alumno como para las profesoras.

Estos alumnos deben estar especialmente pendientes de la comunicación a través de Moodle y del correo electrónico.

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Ariza, Manuel (ed.) (1992). Problemas y métodos del análisis de textos. Sevilla: Universidad de Sevilla - Ariza, Manuel (2008). El comentario filológico de textos. Madrid: Arco/Libros, 3.ª ed. - Bassols, Margarida y Anna María Torrent (1997). Modelos textuales. Teoría y práctica. Barcelona: Eumo - Octaedro - Briz, Antonio y Grupo Val.Es.Co (2000). ¿Cómo se comenta un texto coloquial?. Barcelona: Ariel - Castillo Lluch, Mónica y Lola Pons Rodríguez (eds.) (2011). Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español. Berna: Peter Lang - Clavería, Gloria y Dolores Poch (coord.) (2010). I otro lado del espejo. Comentario lingüístico de textos literarios. Barcelona: Ariel - Crespillo, Manuel (ed.) (1997). Comentario lingüístico de textos. Málaga: Universidad de Málaga - Echenique, María Teresa et al. (1997). El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico. Salamanca: Biblioteca Filológica - Fernández Ordóñez, Inés (2012). Transmisión y metamorfosis. Salamanca: SEMYR - Frago Gracia, Juan Antonio (2002). Textos y normas. Comentarios lingüísticos. Madrid: Gredos - Loureda Lamas, Óscar (2009). Introducción a la tipología textual. Madrid: Arco/Libros, 2.ª ed. - Marimón Llorca, Carmen (2008). Análisis de textos en español. Teoría y práctica. Alicante: Universidad de Alicante - Narbona, Antonio (2010). Textos hispánicos comentados. Córdoba: Universidad de Córdoba - Pons Rodríguez, Lola (2006). Historia de la Lengua y Crítica Textual. Madrid: Iberoamericana - Pons Rodríguez, Lola (2010). La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español. Madrid: Arco/Libros
Complementaria	Se ofrecerá más bibliografía en cada tema.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Morfología del Español/613G01021

Historia do Español/613G01025

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gramática del Texto/613G01039

Asignaturas que continúan el temario

Variedades del Español/613G01032

Cuestiones de Historia de la Lengua Española/613G01043

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías