



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                   |        |                                                                |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                   |        |                                                                | 2018/19   |
| Subject (*)         | Modern Language: Italian                                                          |        | Code                                                           | 613G01050 |
| Study programme     | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios                                |        |                                                                |           |
| Descriptors         |                                                                                   |        |                                                                |           |
| Cycle               | Period                                                                            | Year   | Type                                                           | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                             | Second | Obligatory                                                     | 6         |
| Language            | Italian                                                                           |        |                                                                |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                      |        |                                                                |           |
| Prerequisites       |                                                                                   |        |                                                                |           |
| Department          | Letras                                                                            |        |                                                                |           |
| Coordinador         | Tucci , Emiliana                                                                  | E-mail | emiliana.tucci@udc.es                                          |           |
| Lecturers           | Sanchez Palomino, María Dolores<br>Tucci , Emiliana                               | E-mail | maria.dolores.sanchez.palomino@udc.es<br>emiliana.tucci@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                   |        |                                                                |           |
| General description | Formación básica na descrición da lingua italiana. Teoría e práctica do italiano. |        |                                                                |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                                                                                                         |
| A2   | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                                                                                                     |
| A3   | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.                                                                                                                                                                                   |
| A5   | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.                                                                                                                                                                                |
| A8   | Ter dominio instrumental oral e escrito dunha segunda lingua estranxeira.                                                                                                                                                                              |
| A10  | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.                                                                                                                                      |
| A11  | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.                                                                                                                                                             |
| A14  | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.                                                                                  |
| A15  | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             |
| A19  | Dominar a gramática da lingua española.                                                                                                                                                                                                                |
| A20  | Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.                                                                                                                                                                                               |
| A21  | Coñecer a variación lingüística da lingua española.                                                                                                                                                                                                    |
| A22  | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.                                                                                                                                                                                    |
| B1   | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                                                                                       |
| B2   | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                                                                                                 |
| B3   | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                                                                                                  |
| B4   | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                                                                                                     |
| B5   | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                                                                                            |
| B6   | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                         |
| B7   | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                                                                                          |
| B8   | Apreciar a diversidade.                                                                                                                                                                                                                                |
| B9   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |
| B10  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.                                                                                                                                                                          |
| C2   | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                              |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes                                                                                       |                             |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----|
| Learning outcomes                                                                                       | Study programme competences |     |    |
| Saber comprender os puntos esenciais dun discurso oral cando se utiliza unha linguaxe clara e estándar. | A1                          | B1  | C3 |
|                                                                                                         | A2                          | B2  | C4 |
|                                                                                                         | A5                          | B3  | C5 |
|                                                                                                         | A10                         | B4  | C6 |
|                                                                                                         | A11                         | B5  | C7 |
|                                                                                                         | A15                         | B6  | C8 |
|                                                                                                         | A19                         | B7  |    |
|                                                                                                         | A20                         | B8  |    |
|                                                                                                         | A21                         | B9  |    |
|                                                                                                         | A22                         | B10 |    |
| Saber comprender textos escritos de nivel elemental redactados nunha linguaxe estándar.                 | A1                          | B1  | C3 |
|                                                                                                         | A2                          | B2  | C6 |
|                                                                                                         | A5                          | B3  | C7 |
|                                                                                                         | A8                          | B5  | C8 |
|                                                                                                         | A10                         | B6  |    |
|                                                                                                         | A15                         | B7  |    |
|                                                                                                         | A19                         | B8  |    |
|                                                                                                         | A20                         | B9  |    |
|                                                                                                         | A21                         | B10 |    |
| Saber producir discursos orais breves sobre temas cotiáns ou de interese persoal e académico.           | A1                          | B1  | C3 |
|                                                                                                         | A3                          | B2  | C6 |
|                                                                                                         | A5                          | B3  |    |
|                                                                                                         | A10                         | B4  |    |
|                                                                                                         | A11                         | B5  |    |
|                                                                                                         | A19                         | B6  |    |
|                                                                                                         | A20                         | B7  |    |
|                                                                                                         | A21                         | B8  |    |
|                                                                                                         | A22                         | B9  |    |
| Saber producir textos escritos breves de nivel elemental nunha linguaxe estándar.                       | A1                          | B1  | C3 |
|                                                                                                         | A2                          | B2  | C8 |
|                                                                                                         | A3                          | B6  |    |
|                                                                                                         | A5                          | B7  |    |
|                                                                                                         | A10                         |     |    |
|                                                                                                         | A11                         |     |    |
|                                                                                                         | A19                         |     |    |
|                                                                                                         | A20                         |     |    |
|                                                                                                         | A21                         |     |    |



|                                                                                                                                    |                                                                 |                                        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| Coñecer as estruturas básicas da lingua italiana nos ámbitos oral e escrito necesarias para acadar un nivel lingüístico elemental. | A1<br>A2<br>A5<br>A10<br>A14<br>A15<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7 | C3       |
| Coñecer o léxico básico da lingua italiano nos ámbitos oral e escrito, necesario para acadar un nivel lingüístico elemental.       | A1<br>A5<br>A11<br>A15<br>A19<br>A20<br>A22                     | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9 | C7       |
| Coñecer a pronunciación correcta da lingua italiana.                                                                               | A5<br>A15<br>A19<br>A20<br>A22                                  | B5                                     | C2       |
| Saber facer fronte ás necesidades de comunicación cotiás que implicaría a estancia nunha zona de fala italiana.                    | A5<br>A15<br>A19<br>A20<br>A21<br>A22                           | B3<br>B8                               | C4<br>C6 |

| Contents                                          |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                             | Sub-topic                                                                                           |
| 1. O alfabeto. As sílabas.                        | 1.1. Relacións fonemas-grafemas.<br>1.2. O acento e a entoación.<br>1.3. A división silábica.       |
| 2. O nome: o xénero.                              | 2.1. Tipos de nomes canto ao xénero.<br>2.2. Formación do feminino.                                 |
| 3. O nome: o número.                              | 3.1. Tipos de nomes canto ao número.<br>3.2. Formación do plural.                                   |
| 4. Os artigos.                                    | 4.1. O artigo determinado.<br>4.2. O artigo indeterminado.                                          |
| 5. Presente dos verbos 'essere' e 'avere'.        | 5.1. Paradigmas.                                                                                    |
| 6. Presente de indicativo dos verbos regulares.   | 6.1. Desinencias e principais verbos regulares.                                                     |
| 7. Presente de indicativo dos verbos irregulares. | 7.1. 'Andare', 'fare', 'dare', 'dire', 'stare', 'volere'.                                           |
| 8. Os pronomes persoais.                          | 8.1. Formas tónicas.<br>8.2. Formas átonas.                                                         |
| 9. Os demostrativos.                              | 9.1. Proximidade.<br>9.2. Afastamento.                                                              |
| 10. Os numerais.                                  | 10.1. Cardinais: do 1 ao 20, decenas, centenas, millares.<br>10.2. Ordinais: do primeiro ao décimo. |
| 11. Os posesivos.                                 | 11.1. Formas de 1ª, 2ª e 3ª persoa.                                                                 |



|                                                    |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Preposicións e contraccións.                   | 12.1. 'A', 'di', 'in', 'da', 'con', 'senza', 'per', 'su', 'sotto', 'tra', 'fra'.                                                            |
| 13. Adverbios.                                     | 13.1. Lugar, cantidade, tempo e modo.                                                                                                       |
| 14. A interrogación.                               | 14.1 Fórmulas de interrogación.<br>14.2. Pronomes, adxectivos e adverbios interrogativos.                                                   |
| 15. O futuro de indicativo.                        | 15.1. Desinencias e principais verbos.                                                                                                      |
| 16. Estruturas lingüísticas.                       | 16.1. Fórmulas de saúdo e presentación.<br>16.2. Pedir información e indicar unha dirección.<br>16.3. Facer unha descrición.                |
| 17. Esferas de léxico.                             | 17.1. Familia e vivenda.<br>17.2. Hora, data, días da semana, meses, estacións.<br>17.3. Cores.<br>17.4. Nomes de países e xentilicios.     |
| 18. Cultura italiana.                              | 18.1. Xeografía e cultura das rexións italianas.<br>18.2. Textos básicos da literatura italiana.<br>18.2. La música.<br>18.3. Arte italiana |
| 19. Introducción á metalinguaxe das redes sociais. | 19.1. O léxico e a metalinguaxe de Facebook, Instagram, WhatsApp, etc.                                                                      |

| Planning                                                                                                                        |                                      |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                         | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A3 A5 A11 B5 B7 C7                   | 14                   | 21                            | 35          |
| Directed discussion                                                                                                             | A1 A5 A10 A15 A19<br>B5 B8 C6 C8     | 5                    | 15                            | 20          |
| Workbook                                                                                                                        | A2 A10 A17 A21 B2<br>B4 B8 B10 C4 C7 | 6                    | 6                             | 12          |
| ICT practicals                                                                                                                  | A11 A19 B5 B9 C4                     | 4                    | 8                             | 12          |
| Oral presentation                                                                                                               | A1 A5 A10 A15 A19<br>B4 B8 C2 C5     | 0.5                  | 4                             | 4.5         |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A2 A8 A9 A10 A15<br>A19 C4           | 4                    | 32                            | 36          |
| Speaking test                                                                                                                   | A1 A3 A10 A14 B3 B6<br>B9 C3         | 1                    | 3                             | 4           |
| Introductory activities                                                                                                         | A1 A3 A10 A20 A22<br>B1 B7           | 10                   | 14.5                          | 24.5        |
| Personalized attention                                                                                                          |                                      | 2                    | 0                             | 2           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                      |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                        |
| Guest lecture / keynote speech  | Clases teóricas e prácticas impartidas polo profesor sobre os contidos do materia.                                                 |
| Directed discussion             | Participación do alumnado nun tema de debate suscitado polo profesor, segundo pautas previamente marcadas por este.                |
| Workbook                        | Realización de lecturas fóra e dentro da aula.                                                                                     |
| ICT practicals                  | Prácticas a través de TIC para o coñecemento e manexo de recursos, bibliografía e programas relacionados coa materia.              |
| Oral presentation               | Exposición breve na aula dun tema da lingua e cultura italianas elixido polo estudante.                                            |
| Mixed objective/subjective test | Realización dunha proba con preguntas de tipo diverso que permita avaliar os coñecementos e competencias adquiridos polo alumnado. |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speaking test           | Realización dunha proba oral que permita coñecer os avances do alumnado nos coñecementos e competencias da lingua falada.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Introductory activities | Contan como actividades iniciais participación na aula (audicións, lecturas, comprensión oral...), exercizos en casa e nas aulas e a participación nas actividades programadas relacionadas coa materia (este ano vanse celebrar las ?Jornadas Internacionales sobre la Situación Lingüística en Italia?, os días 23 e 24 de outubro nas que o alumnado está invitado a participar). |

## Personalized attention

| Methodologies                                                                                    | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workbook<br>Directed discussion<br>Oral presentation<br>Speaking test<br>Introductory activities | A atención personalizada pode variar en función do tipo de metodoloxía empregada: no caso da aprendizaxe colaborativa, da discusión e da exposición oral dirixida realizarase no marco da aula, de xeito que o tempo de atención se dividirá entre todos os alumnos, mentres que nas probas orais será individual. Tamén se programarán sesións de tutoría individualizada ao longo do curso. |

## Assessment

| Methodologies                         | Competencies                     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Qualification |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Guest lecture /<br>keynote speech     | A3 A5 A11 B5 B7 C7               | Valorarase a asistencia ás aulas e a participación activa, segundo a seguinte escala: número de faltas inferior ao 5%, 100% da cualificación; faltas entre o 5 e o 10%, 50% da cualificación; máis do 10% de faltas, 0 puntos. A nota resultante nos dous primeiros casos poderá ser obxecto de matización (ata un 20% á baixa) se a participación do alumno non foi axeitada. | 5             |
| Mixed<br>objective/subjective<br>test | A2 A8 A9 A10 A15<br>A19 C4       | Proba escrita con preguntas de diverso tipo para avaliar os coñecementos e as distintas competencias acadadas.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 35            |
| Oral presentation                     | A1 A5 A10 A15 A19<br>B4 B8 C2 C5 | Avaliarase tanto a elaboración da presentación, coma o grao de corrección lingüística acadado a nivel oral e a capacidade para interesar e facer participar ao resto dos compañeiros.                                                                                                                                                                                          | 20            |
| Speaking test                         | A1 A3 A10 A14 B3 B6<br>B9 C3     | Avaliarase os coñecementos e competencias relativos ao nivel falado da lingua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20            |
| Introductory activities               | A1 A3 A10 A20 A22<br>B1 B7       | Considerase actividades iniciais o conxunto das seguintes actividades: exercizos en clase, participación nas aulas, lecturas, audicións e participación nas actividades programadas relacionadas coa materia.                                                                                                                                                                  | 20            |

## Assessment comments



Criterios de avaliación: na primeira oportunidade, o alumno ten que cumprir as seguintes condicións: Aprobar o conxunto da Proba mixta e da Proba oral. Facer polo menos a metade das actividades propostas na avaliación. Non se terán en conta as actividades entregadas fóra de prazo. Considerarase como Non Presentado aquel alumno que non se presente ás Probas mixta e oral.

Os exercicios terán que entregarse o último día de clase. A exposición oral realizarase nas últimas horas da clase do venres (poden ser dúas o máis semanas, según a cantidade de alumnos. Neste caso realizarase a proba en orden alfabético). Estas datas poden variar. Faranse oficiais nas clases. Na segunda oportunidade se o alumno aprobou o conxunto das probas mixta e oral so terá que completar as actividades restantes. Os exercicios poderán entregarse até unha semana antes día do examen. Non se aceptarán exercicios fora deste prazo. A exposición oral se realizará o mesmo día do examen.

Se o alumno non aprobou o conxunto das probas mixta e oral terá que repetilas na sesión de xullo. No caso de non ter feitas o suspensas as demais actividades tamén terá que repetilas. Ao comezo do curso darase un calendario de entrega dos traballos e as diferentes actividades da avaliación. Os alumnos con dispensa académica de asistencia e a tempo parcial deberán presentarse ao comezo do curso para recibir indicacións sobre como aprobar o exame, e recibir avaliación continua ao longo de todo o curso. Terán que examinarse nas datas oficiais como o resto dos alumnos e entregar ou realizar o resto das actividades nunha data a convir coa profesora.

No caso de ter alumnos na convocatoria de decembro, o alumnado terá que superar as mesmas probas da convocatoria de xaneiro coa mesma porcentaxe.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guastalla, Carlo y Ciro Massimo Naddeo (2010). Domani. Corso di lingua e cultura italiana. Firenze, Alma Edizioni</li> <li>- Nocchi, Susanna (2011). Nuova grammatica pratica della lingua italiana. Hueber, Alma Edizioni</li> <li>- Arbia, Maria Teresa (2006). Italiano: gramática esencial. Barcelona, Difusión</li> <li>- Carrera Díaz, Manuel (1994-1997). Curso de lengua italiana. Barcelona, Ariel</li> <li>- Bertoni, Silvia y Susanna Nocchi (2004). Le parole italiane. Esercizi e giochi per imparare il lessico. Firenze, Alma Edizioni</li> <li>- Arbia, María Teresa (2006). Italiano: gramática esencial. Barcelona, Difusión</li> <li>- Sañé, Secundi (2009). Il Dizionario spagnolo-italiano. El diccionario italiano español. Bologna, Zanichelli, Vox</li> <li>- Cittadini, Roberto y Marzia Trotta (2006). Benvenuto! L'italiano per il lavoro e la vita quotidiana . Milano, Hoepli</li> </ul> |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (1993). Italiano Junior. Dizionario della lingua italiana. Milano, Loescher</li> <li>- (1997). Dizionario italiano Sabatini Coletti. Firenze, Giunti</li> <li>- (1994). Come parlano gli italiani. Firenze, La Nuova Italia.</li> <li>- (2006). Vocabulario básico del italiano: más de 4000 palabras y expresiones organizadas por temas. Barcelona, Larousse</li> <li>- Diaco, Mimma (2005). Verbos conjugados: italiano. Barcelona, Difusión</li> <li>- Luigi, Pavia (1927). Gramática sucinta de la lengua italiana con ejercicios de versión y trozos de lectura. Heidelberg, Julio Groos</li> <li>- Zingarelli, Nicola (2009). Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana. Bologna, Zanichelli</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Modern Language: Italian/613G01050

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

## Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.