UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Lengua y Sociedad			Código	613G01048
Titulación	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto		Optativa	4.5
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinador/a	Fernández Ferreiro, Manuel		Correo electrónico	manuel.fernandez.ferreiro@udc.es	
Profesorado	Fernández Ferreiro, Manuel		Correo electrónico	manuel.fernandez.ferreiro@udc.es	
Web					
Descripción general	Estudio de la interacción entre lengua y sociedad en diversos niveles, con especial atención al estudio de las situaciones de contacto de lenguas y al incidente de factores sociales en la configuración de las actitudes y de las ideologías lingüísticas.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecer o panorama histórico, teórico e metodolóxico da Sociolingüística	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A11 A20 A21 A22	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9	C1
Coñecer diversas situacións de contacto de linguas	A1 A2 A4 A5 A9 A20 A21	B1 B3 B5 B6 B7 B8	C1
Coñecer a relación entre a diversidade lingüística e distintos factores sociais	A1 A2 A4 A5 A9 A20 A21	B1 B3 B5 B6 B7 B8	C1

Coñecer como afectan diversos factores sociais ás actitudes e ás ideoloxías lingüísticas	A1 A2 A4 A5 A9 A14 A15 A20 A21	B1 B3 B5 B6 B7 B8	C1
Organizar e expor contidos propios do campo sociolingüístico de forma adecuada e eficiente, adoptando unha perspectiva interdisciplinar ampla e crítica, en constante revisión.	A4 A5 A8 A9 A11 A23	B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C1 C6 C7

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Algunos conceptos básicos.	Lengua, dialecto, sociolecto, registro, comunidad de habla, repertorio lingüístico, competencia comunicativa, etc.
Delimitación teórica e histórica de la Sociolingüística.	Ámbito de la Sociolingüística. Diversidad de enfoques. Orígenes.
Distribución espacial y social de la diversidad lingüística y diversas configuraciones que adopta.	Soluciones comunicativas en los espacios tradicionalmente multilingües. La estandarización de las lenguas como técnica y como ideología. Las lenguas internacionales. La constitución de un sistema lingüístico y comunicativo mundial. Las situaciones de diglosia. Las peculiaridades de los pidgins y criollos, etc.
Estudo específico del bilingüismo en sus dimensiones individual y social.	Dimensiones del bilingüismo. La conducta bilingüe.
Factores que influyen en el mantenimiento y en la sustitución de las lenguas.	Revisión crítica de los factores que hipotéticamente inciden en el mantenimiento y relevo de las lenguas. Análisis crítico del discurso acerca de este tema.
La muerte de las lenguas: revisión de los pronósticos efectuados para este siglo y análisis de algunos casos de revitalización.	Análisis crítico del discurso sobre la "muerte" de las lenguas. Estudio de algunos casos de revitalización.
Usos lingüísticos en la comunidad plurilingüe.	Interferencias, alternancia de códigos, interlengua, habla extranjera, etc.
Actitudes e ideologías lingüísticas.	Qué son, cómo se manifestan, cómo influyen y cómo se investigan.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A1 A11 A14 A20 A21 A22 A23 B1 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C1 C6 C7	14	9.5	23.5

Lecturas	A1 A2 A3 A11 A14 A20 A21 A22 A23 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 C6 C7	0	28	28
Recensión bibliográfica	A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 A14 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6 C7	1	18	19
Trabajos tutelados	A1 A2 A4 A5 A8 A9 A11 A14 A15 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C6 C7	1	14	15
Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 A15 A23 B4 B5 B6 B7 C1 C6	1	0	1
Taller	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 A15 A20 A21 A22 A23 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C6	14	8	22
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	El profesor expondrá organizadamente contenidos fundamentales de la asignatura, y resolverá las dudas que los estudiantes tengan sobre los contenidos de las lecturas encomendadas.
Lecturas	Las lecturas proporcionarán al estudiante la mayor parte de los contidos del curso. El primer día de clase se entregará la relación de lecturas obligatorias. Las lecturas pueden estar en diversos idiomas, fundamentalmente gallego, castellano e inglés (bastantes lecturas estarán en inglés.) El estudiante deberá plantear en el aula las dudas que le hayan surgido: el profesor intentará resolverlas bien directamente, bien utilizándolas como base para actividades de estudio de caso, seminario, discusión dirigida, solución de problemas... que lleven a su aclaración. Además, el profesor podrá entregarles a los alumnos (individual o colectivamente) lecturas complementarias de extensión variable, así como sugerencias para la ampliación voluntaria de contenidos.
Recensión bibliográfica	El estudiante deberá realizar informes de lectura (reseñas bibliográficas). Deberán ajustarse al formato que se especifique y entregarse en las fechas establecidas.
Trabajos tutelados	El estudiante deberá realizar un trabajo académico individual. El tema será determinado por el profesor, y este proporcionará las indicaciones y guía necesarias en las tutorías. El/la estudiante deberá informar regularmente al profesor sobre el desarrollo del trabajo.
Prueba mixta	Es una prueba de tipo teórico y aplicado que se realizará al final de curso. Solo la podrán realizar los estudiantes que cursen la asignatura por segunda o más veces, o que cuenten con dispensa académica; no la harán todos los estudiantes. Véase el apartado de "Observaciones" a la evaluación.
Taller	Denominamos así a la combinación coordinada de varias metodologías de las aquí recogidas con un objetivo común con respecto de un tema o cuestión: minidebates, textos complementarios, actividades prácticas en grupo, análisis contrastivo de propuestas de diferentes autores, escuelas o momentos históricos, solución de problemas, estudio de casos...: todo esto de forma secuencial y combinada, persiguiendo un propósito único de adquisición de determinados contenidos y desarrollo de ciertas competencias. Todo este trabajo del alumno será evaluado en el apartado de "Asistencia y participación"; además, algunas de las tareas (individuales y colectivas) se evaluarán específicamente en el apartado de "Actividades realizadas."

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Recensión bibliográfica Taller Trabajos tutelados Prueba mixta	El profesor hará un seguimiento personalizado del/la estudiante, observando fundamentalmente su participación, desempeño e integración en el trabajo colaborativo del grupo. Atenderá personalizadamente al estudiante en las tutorías, sobre todo para la realización del trabajo tutelado, las recensiones bibliográficas y la prueba mixta. Tanto el/la estudiante como el profesor podrán proponer una tutoría individualizada cuando lo consideren necesario.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Recensión bibliográfica	A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 A14 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6 C7	El estudiante deberá realizar informes de lectura (reseñas bibliográficas). Deberán ajustarse al formato que se especifique y entregarse en las fechas establecidas.	40
Taller	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 A15 A20 A21 A22 A23 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C6	Denominamos así la combinación coordinada de varias metodologías con un objetivo común respecto a un tema o cuestión: minidebates, textos complementarios, actividades prácticas en grupo, análisis contrastivo de propuestas de diferentes autores, escuelas o momentos históricos, solución de problemas, estudio de casos... Todo este trabajo del alumno se evaluará en el apartado de "Asistencia y participación" (10%); además, algunas de las tareas (individuales y colectivas) se podrán evaluar específicamente en el apartado de actividades realizadas (hasta un 60%).	34
Trabajos tutelados	A1 A2 A4 A5 A8 A9 A11 A14 A15 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C6 C7	El estudiante deberá realizar un trabajo académico individual. El tema será determinado por el profesor, y este proporcionará las indicaciones y guía necesarias en las tutorías. Además, si las circunstancias lo permiten, deberá exponerlo y defenderlo.	25
Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 A15 A23 B4 B5 B6 B7 C1 C6	Solo realizarán esta prueba los estudiantes que cuenten con una dispensa académica oficial o cursen la materia por segunda o más veces. En estos dos casos, la calificación de la prueba mixta sustituye parte de la del apartado de reseñas y actividades (60%) y la de asistencia y participación (10%). De considerarlo conveniente el profesor, también sustituye a la del apartado "Trabajo tutelado" (30%). Tendrá un valor, por lo tanto, del 30-70%.	1

Observaciones evaluación

1. La CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRIMERA OPORTUNIDAD (junio 2018) responderá a la siguiente distribución porcentual:

1.1. Un 60% responderá a reseñas bibliográficas y actividades realizadas dentro y fuera del aula, grupales y/o individuales, en el marco de los talleres. Este apartado comprenderá 4 tareas como mucho, que entregarán en el lugar, fecha y con el formato que se indiquen.

1.2. Un 30% responderá al trabajo tutelado que el estudiante realizará sobre un tema determinado por el profesor, incluíndo a súa posible exposición e defensa.

1.3. Un 10% responderá a la asistencia y participación del estudiante en el desarrollo de la asignatura, es decir, tanto en las aulas presenciales como en el trabajo fuera de ellas.

1.4. Quien tenga una dispensa académica oficial o curse la materia por segunda o más veces, realizará una prueba mixta en la fecha y hora oficiales establecidos por el centro al final del segundo cuatrimestre. Esta calificación sustituirá parte de la del apartado 1.1 (aquellas actividades que no puedan realizarse estando ausente del aula) y la del 1.3; de considerarlo conveniente el profesor, también sustituirá la del 1.2 (representará entre el 40 y el 70% de la calificación final).

1.5. Recibirá la calificación final de No Presentado quien haya entregado menos del 50% de las tareas del apartado 1.1 (o, de ser el caso, no haya realizado la prueba mixta); además, deberá no haber realizado el trabajo tutelado (o, de ser el caso, la prueba mixta).

1.6. Los trabajos, actividades o reseñas en los que se detecte copia total o parcial serán calificados con cero puntos. Los entregados fuera de plazo sufrirán una reducción considerable en la calificación, o incluso serán computados en la 2.ª oportunidad de julio.

1.7. Superará la materia quien obtenga una calificación mínima global de 5.00, siempre que haya realizado el trabajo tutelado (o la prueba mixta), y haya entregado por lo menos la mitad de las reseñas y las actividades (o la prueba mixta.)

2. SEGUNDA OPORTUNIDAD DE JULIO (julio 2018).

2.1. El reparto porcentual será idéntico al de la 1.ª oportunidad, y se conservarán las calificaciones de aprobado obtenidas en ella. Los estudiantes deberán realizar las actividades, reseñas y trabajos encargados (o los que los sustituyan) que no hayan realizado o superado en su momento.

2.2. Quien debiese realizar la prueba mixta y no la haya superado, deberá hacerlo en la fecha de julio establecida por el centro.

2.3. Quien haya recibido una calificación inferior a 5.00 en el apartado de "Asistencia y participación", recibirá un 40% por el trabajo tutelado.

3. OPORTUNIDAD DE EVALUACIÓN ADELANTADA (diciembre 2017).3.1. Pueden presentarse a esta oportunidad solo estudiantes con unos pocos créditos pendientes para conseguir la titulación. Consúltese la documentación pertinente en la web de la UDC.

3.2. Se realizará la evaluación exclusivamente mediante una PRUEBA MIXTA ESCRITA de carácter teórico-práctico, por la que se otorgará el 100% de la calificación. Se recomienda que el/la estudiante contacte lo antes posible con el profesor si desea presentarse a esta oportunidad.

Fuentes de información

Básica	- Appel, René y Peter Muysken (1996[1987]). Bilingüismo y contacto de lenguas.. Madrid: Ariel. - Blas Arroyo, José Luis (2005). Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social.. Madrid: Cátedra. - Blommaert, Jan (2010). The sociolinguistics of globalization.. Nova Iorque: Cambridge University Press. - Calvet, Louis-Jean (2004[1999]). Por unha ecoloxía das linguas do mundo.. Ames: Laiovento (orixinal en francés, 1999). - Coulmas, Florian (2005). Sociolinguistics: The study of speaker's choices.. Cambridge: Cambridge University Press. - Coupland, Nikolas (ed.) (2010). The handbook of language and globalization.. Malden (MA): Wilder-Blackwell. - Del Valle, José (ed.) (2007). La lengua ¿patria común? Ideas e ideologías del español.. Frankfurt / Madrid: Iberoamericana / Vervuert. - Edwards, John (2010). Minority languages and group identity : Cases and categories.. Amsterdam / Filadelfia: John Benjamins. - Fasold, Ralph (1996[1984]). La sociolingüística de la sociedad.. Madrid: Visor. - Garrett, Peter (2010). Language attitudes.. Nova Iorque: Cambridge University Press. - Halliday, M.A.K. (2009). Language and society.. Londres: Continuum. - Moreno Fernández, Francisco (2005). Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje.. Madrid: Ariel (2ª edición). - Paulston, Christina Bratt y Tucker, G. Richard (2003). Sociolinguistics: The essential readings.. Londres: Blackwell - Romaine, Suzanne (1996[1994]). El lenguaje en la sociedad: Una introducción a la sociolingüística.. Madrid: Ariel. - Swaan, Abram de (2001). Words of the world: The global language system.. Cambridge: Polity Press. - Swann, Joan et al. (2004). A dictionary of Sociolinguistics.. Tuscaloosa: University of Alabama Press. - Wardhaugh, Ronald (1992[1986]). Introducción á sociolingüística.. Universidade de Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións. - Aronin, Larissa (2012). Multilingualism.. Amsterdam / Filadelfia: John Benjamins. - Martin-Jones, Marilyn et al. (eds.) (2011). The Routledge handbook of multilingualism.. Nova Iorque: Routledge. - Li Wei and Melissa G. Moyer (eds.) (2008). The Blackwell guide to research methods in bilingualism and multilingualism.. Malden: Blackwell.
Complementária	Bell, Allan (2014). The Guidebook to Sociolinguistics. Malden, MA & Oxford: WileyBlackwell.Chambers, J.K. (20032). Sociolinguistic Theory: Linguistic Variation and its Social Significance (= Language in society; 22). Oxford: Blackwell.Holmes, Janet & Kirk Hazen (eds.) (2014). Research Methods in Sociolinguistics: A Practical Guide (= Guides to Research Methods in Language and Linguistics; 5). Malden, MA & Oxford: Wiley Blackwell.Holmes, Janet (20083). An Introduction to Sociolinguistics (= Learning about Language). Harlow, Essex: Pearson Education - Longman.Krug, Manfred & Julia Schluter (eds.) (2013). Research Methods in Language Variation and Change. New York: Cambridge University Press.Lawson, Robert & Dave Sayers (eds.) (2016). Sociolinguistic Research: Application and Impact. London: Routledge.Mesthrie, Rajend (ed.) (2001). Concise Encyclopedia of Sociolinguistics. Amsterdam: Elsevier Science Ltd.Mesthrie, Rajend (ed.) (2011). The Cambridge Handbook of Sociolinguistics (= Cambridge Handbooks in Language and Linguistics). Cambridge: Cambridge University Press.Mesthrie, Rajend, Joan Swann, Andrea Deumert & William L. Leap (20092). Introducing Sociolinguistics. Edinburgh: Edinburgh University Press.Moreno Fernández, Francisco (20094). Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje (= Ariel Letras). Barcelona: Ariel.Romaine, Suzanne (1996). El lenguaje en la sociedad: una introducción a la sociolingüística. Barcelona: Ariel [Orix. inglés: Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxfod: Oxford UniversityPress 1994. Hay 2.ª edición en inglés.]Wardhaugh, Ronald & Janet M. Fuller (20157). An Introduction to Sociolinguistics (= Blackwell Textbooks in Linguistics; 4). John Wiley & Sons. [Hay versión en gallego de la primera edición.]Wei, Li & Melissa G. Moyer (eds.) (2008). The Blackwell Guide to Research Methods in Bilingualism and Multilingualism. Malden, MA: Blackwell.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Se le recomienda al estudiante que lea atentamente esta guía docente. En ella encontrará respuesta a casi todas las preguntas que le surjan sobre la concepción, organización y objetivos del curso; puede acudir al profesor para aclarar cualquier cuestión al respeto. Para que el estudiante aproveche mejor esta materia, es importante que:1. Realice puntualmente las lecturas, reseñas y actividades encomendadas; estas deben entregarse en el día fijado.2. Participe activa y críticamente en las clases exponiendo sus ideas y dudas, además de escuchando y valorando las de los/las otros/as estudiantes. Trabaje colaborativamente con sus compañeros/as.3. El plagio total o parcial de actividades es inadmisible. Puede conllevar la pérdida de más puntuación que el valor de la actividad afectada, e incluso el suspenso en la asignatura. La información debe ser recogida, procesada y ofrecida de forma distinta a la de la fuente utilizada, sea esta bibliográfica, audiovisual, personal, internet o cualquier otra. Se considera muy grave la copia total o parcial de trabajos elaborados por otros alumnos.4. En las exposiciones escritas se debe tener muy en cuenta la corrección ortográfica y el estilo. De lo contrario, se reflejará negativamente en las calificaciones.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías