Guia docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Lengua Inglesa 2			Código	613G02008
Titulación	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero		Formación básica	6
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinador/a	Lezcano Gonzalez, Emma		Correo electrónico	emma.lezcano@udc.es	
Profesorado	Doolittle Kratofil, Timothy Brian Lezcano Gonzalez, Emma Lyons , Aoileann Judith Vázquez Novo, Vanesa		Correo electrónico	t.doolittle@udc.es emma.lezcano@udc.es aoileann.lyons@udc.es vanesa.vazquez.novo@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/				
Descripción general	Descripción y uso de la lengua inglesa en un nivel intermedio alto (B2.2) Aunque no existe ningún prerrequisito oficial, es recomendable que el alumnado supere previamente la asignatura Lingua inglesa 1 o tenga un nivel equivalente al establecido para esa asignatura (B2.1)				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua inglesa.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Seguir con facilidade unha conversa sobre asuntos cotiáns ou de carácter xeral, participar espontáneamente e ser capaces de relacionarse con falantes nativos cun grao suficiente de fluidez e naturalidade.	A6	B4	C2
Entender as ideas principais dun discurso extenso oral ou escrito, seguir liñas argumentais complexas e identificar as conclusións sempre que o tema sexa relativamente coñecido.	A6	B4	C2
Comprender casi todas as noticias da televisión, programas sobre temas actuales ou películas sempre que se fale un nivel de lingua estándar.	A6	B3 B4	C2
Redactar o curriculum vitae, cartas solicitando traballo ou informes sinxelos con corrección.	A6 A15	B1 B3	C2
Tomar parte activa en debates desenvolvidos en situación cotiáns explicando e defendendo puntos de vista.	A6 A15	B3 B5	C2

Expoñer un tema coñecido sobre os campos semánticos traballados ou outros relacionados para que poida ser seguido sen dificultades, explicar os puntos significativos con razoable precisión e ser capaz de contestar as preguntas que xorden.	A6 A9 A15	B3 B4 B5 B6	C3
Escribir textos ben enlazados e gramaticalmente correctos sobre temas diversos, transmitindo información ou propoñendo motivos que apoien ou refuten un punto de vista concreto.	A6 A9 A15	B3 B4 B6	C2
Amosar creatividade e imaxinación nos traballos elaborados en lingua inglesa.	A6	B3	C2

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Gramática	1.1. El futuro 1.2. Cláusulas de relativo 1.3. Estilo indirecto 1.4. Verbos modales 1.5. Oraciones condicionales 1.6. Frases idiomáticas
2. Vocabulario	2.1. Trabajo y finanzas 2.2. Salud y estado de forma 2.3. Ciencia y tecnología 2.4. Medios de comunicación 2.5. Arte y entretenimiento 2.6. Ley y criminalidad

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Actividades iniciales	A9 B4	2	0	2
Sesión magistral	A6 A15 B3	10	15	25
Seminario	B1 B5 B6 C3	13	15	28
Discusión dirigida	B4 B5 C2	7	3	10
Trabajos tutelados	B1	0	15	15
Prueba oral	A6 A9 A15 B4 B5 C2	0	6	6
Portafolio del alumno	A6 A9 A15 B1 B3 B6 C2	2	18	20
Lecturas	A6	0	10	10
Prueba mixta	A6 A9 A15 B1 B3 B6 C2	3	15	18
Aprendizaje colaborativo	B3 B4 B6	0	15	15
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	Primera toma de contacto con la materia, en la que se desarrollan actividades destinadas a obtener información relevante sobre el alumnado así como sobre sus competencias iniciales en lengua inglesa, con el fin de articular la docencia de forma que se favorezcan aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los saberes previos e intereses del alumnado.

Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitirles conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Seminario	Clases de carácter práctico en que se desarrollan las cuatro destrezas alrededor de un tema de los contenidos del curso u otros que puedan ser de interés general. De esta forma, habrá seminarios de lectura, redacción y comprensión audiovisual casi todas las semanas del curso.
Discusión dirigida	Actividades desarrolladas por el alumnado en grupos pequeños, coordinados por el profesorado lector, en que pondrán en práctica su destreza oral en lengua inglesa y se debatirán temas de forma libre, informal, espontánea y sencilla.
Trabajos tutelados	El alumnado deberá realizar un trabajo en grupo ("project") sobre un tema que se especificará al inicio do curso. Con este trabajo se pretende promover el aprendizaje autónomo del estudiantado, bajo la tutela del profesorado, así como el aprendizaje colaborativo. El "project" se expondrá en clase y se entregará también una versión escrita.
Prueba oral	Prueba en que se evalúan las competencias comunicativas del alumnado mediante una pequeña conversación o entrevista con el profesorado individualmente o por parejas. El alumnado tendrá que leer un texto en voz alta e improvisar situaciones sugeridas por el profesorado, y podrá usar textos o material audiovisual como apoyo durante la prueba.
Portafolio del alumno	El portafolio consistirá en la recopilación de las diferentes tareas de redacción encomendadas por el profesorado durante el cuatrimestre.
Lecturas	Todo el material que el estudiantado tiene que leer fuera del aula para la realización de los ejercicios de comprensión lectora, así como todas las lecturas que puedan hacer en inglés para otras materias. También se considerarán "lecturas" la lectura de periódicos, revistas, foros de internet, etc. en lengua inglesa, actividad que recomendaremos encarecidamente.
Prueba mixta	Prueba práctica con ejercicios variados de uso de la lengua, algunos de respuesta breve, otros de elección múltiple, otros de ordenación o de mayor elaboración. A veces se pedirá justificación de las respuestas.
Aprendizaje colaborativo	Trabajo presencial y no presencial a través de TICs en pequeños grupos con el fin de compartir información y habilidades y optimizar los resultados de aprendizaje de todos los miembros del grupo.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Portafolio del alumno	Para la realización del trabajo tutelado es importante que el alumnado informe al profesorado de los avances que va haciendo a lo largo del cuatrimestre.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Seminario	B1 B5 B6 C3	En esta materia denominamos seminarios a las clases de docencia interactiva en las que se trabaja en grupos reducidos. La asistencia y participación activa supondrá un 5% de la nota final.	5
Trabajos tutelados	B1	El "project" supondrá un 10 por ciento de la nota final. Se evaluará su exposición oral y la parte escrita así como el trabajo realizado por el grupo a lo largo del cuatrimestre.	10
Prueba mixta	A6 A9 A15 B1 B3 B6 C2	En el examen oficial de mayo/junio, todo el alumnado deberá realizar una prueba mixta que constará de las siguientes partes: gramática y vocabulario, comprensión lectora y comprensión auditiva.	50
Prueba oral	A6 A9 A15 B4 B5 C2	El alumnado realizará una prueba oral al final del cuatrimestre en la que deberá demostrar sus competencias comunicativas en lengua inglesa. Si a lo largo del cuatrimestre un alumno o alumna alcanza más de un 5 sobre 10 en la evaluación continua de sus competencias de expresión oral, no tendrá que hacer la prueba final.	15
Portafolio del alumno	A6 A9 A15 B1 B3 B6 C2	En el portafolios evaluaremos las tareas de producción escrita realizadas a lo largo del curso.	20

Observaciones evaluación

IMPORTANTE: Para superar la materia, la suma de las distintas pruebas, trabajo tutelado y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima del examen final, de la prueba oral y de las tareas de producción escrita no podrá ser inferior a 4, aunque la nota global sea 5 o más.
La participación dinámica en las diferentes tareas de la clase, así como todo el material de extra-credit que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre, podrá suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos voluntarios, lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado.
Se aplicará una penalización del 25% sobre la calificación final de trabajos y actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada.
Los trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la calificación de 0. Para este fin se podrá usar la aplicación Turnitin, que reconoce trabajos previamente presentados en esta o en otras universidades, incluso del mismo estudiante.
El alumnado que no se presente el día de la prueba mixta oficial obtendrá la calificación de NP, si no entregó más del 50% de actividades durante el curso.
EVALUACIÓN JULIO: La distribución de porcentajes será la siguiente: examen (50%), tarea(s) de redacción (20%), trabajo tutelado (10%), entrevista oral individual con el profesorado (20%).
Alumnado con dispensa: El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio.
Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.
Atención a la diversidad:
Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar la profesora Ana Veleiro para conseguir más información o ponerse directamente en contacto con la ADI en http://www.udc.es/cufie/uadi/. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi@udc.es.

IMPORTANTE:
Para superar la
materia, la suma de las distintas pruebas, trabajo tutelado y demás actividades
evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima
del examen final, de la prueba oral y de las tareas de producción escrita no
podrá ser inferior a 4.
La
participación dinámica en las diferentes tareas de la clase, así como todo el
material de extra-credit que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre,
podrá suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos
voluntarios, lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el
profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado.
Se
aplicará una penalización del 25% sobre la calificación final de trabajos y
actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada. Los
trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la
calificación de 0.
Los
alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas objetivas de junio
conseguirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades
durante el curso.
EVALUACIÓN JULIO: Los/las estudiantes que en enero no superen la materia o aquellos
que tengan menos de un 4 en alguna de las partes indicadas arriba (aunque la
nota total sea superior a 5) deberán presentarse a la oportunidad de julio. La
distribución de porcentajes será la siguiente: examen (50%), tarea (s) de
redacción (15%), tareas similares a las de evaluación continua (15%), trabajo
tutelado (10%), entrevista oral individual con el profesorado (10%).

Alumnado
con dispensa: El
alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa
académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado
en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para
la segunda oportunidad de julio.
Los
alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se
evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.
Atención
a la diversidad:
Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender
los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas
de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población
mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar la profesora Ana
Veleiro para conseguir más información o ponerse directamente en contacto con
la ADI en http://www.udc.es/cufie/uadi/. También en el teléfono 5622 o en la
dirección de email adi@udc.es.

IMPORTANTE:
Para superar la
materia, la suma de las distintas pruebas, trabajo tutelado y demás actividades
evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima
del examen final, de la prueba oral y de las tareas de producción escrita no
podrá ser inferior a 4.
La
participación dinámica en las diferentes tareas de la clase, así como todo el
material de extra-credit que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre,
podrá suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos
voluntarios, lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el
profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado.
Se
aplicará una penalización del 25% sobre la calificación final de trabajos y
actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada. Los
trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la
calificación de 0.
Los
alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas objetivas de enero
conseguirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades
durante el curso.
EVALUACIÓN JULIO: Los/las estudiantes que en enero no superen la materia o aquellos
que tengan menos de un 4 en alguna de las partes indicadas arriba (aunque la
nota total sea superior a 5) deberán presentarse a la oportunidad de julio. La
distribución de porcentajes será la siguiente: examen (50%), tarea (s) de
redacción (15%), tareas similares a las de evaluación continua (15%), trabajo
tutelado (10%), entrevista oral individual con el profesorado (10%).Alumnado
con dispensa: El
alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa
académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado
en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para

la segunda oportunidad de julio.
Los
alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se
evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.
Atención
a la diversidad:
Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender
los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas
de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población
mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar la profesora Ana
Veleiro para conseguir más información o ponerse directamente en contacto con
la ADI en http://www.udc.es/cufie/uadi/. También en el teléfono 5622 o en la
dirección de email adi@udc.es.

IMPORTANTE:
Para superar la
materia, la suma de las distintas pruebas, trabajo tutelado y demás actividades
evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima
del examen final, de la prueba oral y de las tareas de producción escrita no
podrá ser inferior a 4.
La
participación dinámica en las diferentes tareas de la clase, así como todo el
material de extra-credit que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre,
podrá suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos
voluntarios, lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el
profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado.
Se
aplicará una penalización del 25% sobre la calificación final de trabajos y
actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada. Los
trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la
calificación de 0.
Los
alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas objetivas de junio
conseguirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades
durante el curso.
EVALUACIÓN JULIO: Los/las estudiantes que en junioo no superen la materia o aquellos
que tengan menos de un 4 en alguna de las partes indicadas arriba (aunque la
nota total sea superior a 5) deberán presentarse a la oportunidad de julio. La
distribución de porcentajes será la siguiente: examen (50%), tarea (s) de
redacción (15%), tareas similares a las de evaluación continua (15%), trabajo
tutelado (10%), entrevista oral individual con el profesorado (10%).Alumnado
con dispensa: El
alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa
académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado
en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para
la segunda oportunidad de julio.
Los
alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se
evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.
Atención

a la diversidad:
Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar la profesora Ana Veleiro para conseguir más información o ponerse directamente en contacto con la ADI en http://www.udc.es/cufie/uadi/. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi@udc.es.

Fuentes de información	
Básica	- Carter, R. et al (2011). English Grammar Today. CUP - Simon, P. (2016). The Grammaring Guide to Eglish Grammar . My E-Book Publishing House - Swan, Michael (1996). Practical English Usage.. OUP - Thomas B., et al. (2015). Grammar and Vocabulary for First. . CUP - Woolard, G (2004). Key Words for Fluency. Thomson ELT Recommended Websites for autonomous learning: ? http://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/ (based on English Grammar Today)? http://www.grammaring.com/the-grammaring-guide-to-english-grammar (based on The Grammaring Guide to English Grammar)? https://www.engvid.com/ (free English video lessons on grammar, vocabulary, speaking and pronunciation, listening and writing) ? https://www.ted.com/topicsRecommended Websites for autonomous learning:? http://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/ (based on English Grammar Today)? http://www.grammaring.com/the-grammaring-guide-to-english-grammar (based on The Grammaring Guide to English Grammar)? https://www.engvid.com/ (free English video lessons on grammar, vocabulary, speaking and pronunciation, listening and writing) ? https://www.ted.com/topics
Complementária	. Allsop, J. & P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin.· Allsop, J. & P. Watcyn-Jones. 1990. Test Your Prepositions. London: Penguin.· Beaumont, D. & C. Granger. 1991. Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann.· Collie, J. & S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Listening 3. Cambridge: C.U.P.· Collie, J. & S. Slater. 1992. Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3. Cambridge: C.U.P.· Greenall, S. & D. Pye. 1993. Cambridge Skills for Fluency: Reading 3. Cambridge: C.U.P.· Greenall, S. & M. Swan. 1986. Effective Reading. London: Cambridge: C.U.P· Hashemi, L. & B. Thomas. 2003. Cambridge Grammar for First Certificate. Cambridge: C.U.P.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías