UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Lengua Inglesa 3			Código	613G02015
Titulación	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinador/a	Puente Castelo, Luís Miguel		Correo electrónico	luis.pcastelo@udc.es	
Profesorado	Fowlie , James Alexander Puente Castelo, Luís Miguel		Correo electrónico	james.fowlie@udc.es luis.pcastelo@udc.es	
Web	www.udc.es				
Descripción general	Esta asignatura amplía y profundiza los conocimientos de la lengua inglesa, consolidando las competencias de B2, cubriendo una parte de las competencias de C1 en las cuatro habilidades básicas.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
El estudiantado debe expresarse de forma creativa, original e imaginativa en textos orales y escritos de lengua inglesa.			
El estudiantado debe tener la capacidad de entender las principales ideas de la mayoría de textos orales o escritos en inglés, seguir líneas argumentales complejas e identificar las principales conclusiones a las que llegó el hablante, siempre que el tema sea relativamente conocido.			
El estudiantado debe poder seguir los discursos de textos orales de los medios de comunicación, siempre que se hable un nivel de lengua estándar, e incluso también empleando una cantidad considerable de lenguaje coloquial y de expresiones idiomáticas.	A6	B3 B4 B8 B10	C2 C4
El estudiantado debe poder exponer con claridad su opinión sobre diferentes temas y textos, explicando claramente y destacando los puntos principales de su argumentario, debatiendo de forma adecuada, buscando convencer a los demás y respondiendo a cuestiones y dudas que puedan surgir.	A1 A6 A9 A10 A15	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B10	C2 C4
El estudiantado debe tomar parte activa en debates orales acerca de asuntos de interés, cotidianos y generales, y defender su propio punto de vista usando lenguaje apropiado.	A1 A6 A9	B3 B4 B5 B10	C2

El estudiantado debe ser capaz de expresarse en inglés escrito con claridad y fluidez, y de una manera coherente y bien organizada, usando conectores de manera apropiada. Deben usar vocabulario y estructuras que matizan y expresan modalidad: grados de certeza / incertidumbre, creencia / duda, probabilidad / improbabilidad, usar párrafos y puntuación correctamente.	A1 A6 A9	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B10	C2 C4

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Gramática	1.1. Usos de it 1.2. Énfasis: Cleft and semicleft sentences, extraposition... 1.3. Wish & unreal constructions 1.4. Adverbials 1.5. Clases de palabras y formación de palabras
2. Vocabulario	2.1. La ciudad y los pueblos 2.2. Los lugares en los que vivimos 2.3. Política y regulaciones 2.4. El medio ambiente 2.5. Diversidad y discriminación
3. Writing	3.1. Expresar la opinión propia y convencer a los demás 3.1.1. Comentarios 3.1.2. Informes 3.1.3. Críticas 3.2. Cartas 3.2.1. Cartas formales e informales 3.2.2. Cartas de reclamación

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Actividades iniciales	A1 A6 A9 A10 A15 B1 C2	2	0	2
Sesión magistral	A6 A15 B3 B8 B10 C2 C4	17	8	25
Discusión dirigida	A1 A6 A9 B4 B5 B7 B8 B10 C2 C4	7	13	20
Prueba oral	A6 A9 B4 B7 B8 B10 C2	0	6	6
Seminario	A1 A6 A10 B6 C2	14	14	28
Prueba objetiva	A6 A15 B3 B6 C2	0	25	25
Foro virtual	A6 A9 A10 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C2 C4	0	11	11
Portafolio del alumno	A1 A6 A9 A10 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C2 C4	2	30	32
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Actividades iniciales	Primera toma de contacto con la asignatura, donde las actividades tienen como fin la obtención de información acerca del nivel de competencia del alumnado, para poder avanzar de acuerdo con sus expectativas y necesidades.
Sesión magistral	Exposición de contenidos teóricos y prácticos acompañada de material audiovisual, con el fin de aumentar y consolidar los conocimentos del estudiantado de lengua inglesa y los temas aprendidos.
Discusión dirigida	Diálogos en parejas y grupos pequeños, con seguimiento del profesor, donde se ponen en práctica las habilidades del estudiantado, y donde pueden tener lugar conversaciones y debates informales y espontáneos.
Prueba oral	Una prueba en la que se evalúa la competencia comunicativa, dentro del contexto de una entrevista individual o de parejas, con uno o ambos profesores.
Seminario	Son sesiones prácticas donde se trabajan las habilidades básicas en relación con el programa, especialmente el speaking, el listening y el reading.
Prueba objetiva	Examen escrito. Permite que los profesores evalúen los conocimientos y habilidades lingüísticas adquiridos, desarrollados y mejorados durante el curso. Puede incluir varios tipos de preguntas y se basará en los materiales utilizados a lo largo del curso.
Foro virtual	Espacio de participación virtual en Moodle, en el que el estudiantado deberá participar, enlazando noticias y expresando su opinión sobre ellas, debatiendo y contestando a las aportaciones de sus compañeros y intentando convencer a los demás.
Portafolio del alumno	Conjunto de tareas de redacción encomendadas durante el cuatrimestre.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Portafolio del alumno	El profesor corregirá a lo largo del curso varias redacciones de cada estudiante. El estudiantado deberá tener en cuenta sus errores y las correcciones y comentarios para futuras ocasiones. Podrán y deberían consultar con el profesorado sobre la manera de mejorar su rendimiento, y usar el tiempo dedicado al auto-aprendizaje para corregir errores.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba oral	A6 A9 B4 B7 B8 B10 C2	Todo el alumnado realizará una prueba oral al final del cuatrimestre, en la que deberá mostrar sus competencias comunicativas orales en lengua inglesa. Se evaluará la capacidad de hacerse entender, su coherencia, fluidez, pronunciación y también la complejidad y corrección léxicas y gramaticales.	15
Seminario	A1 A6 A10 B6 C2	En el seminario se evaluará el conjunto de tareas de comprensión escrita (reading) y oral (listening) realizadas durante el curso.	20
Portafolio del alumno	A1 A6 A9 A10 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C2 C4	Se evaluarán varias redacciones (writing). Las características de cada una serán explicadas por el profesor en el aula.	15
Prueba objetiva	A6 A15 B3 B6 C2	Una prueba objetiva (examen) basada en los materiales presentados en clase. Incluirá varios tipos de ejercicios. De este 40% de la materia, 30% corresponderá a un examen escrito de gramática y vocabulario, 5% a una comprensión de texto escrito (reading) y 5% a una comprensión de texto oral (listening).	40

Foro virtual	A6 A9 A10 B4 B5 B6 B7 B8 B10 C2 C4	El estudiantado deberá participar en el foro virtual de la materia a lo largo del curso, enlazando noticias y expresando su opinión sobre ellas, debatiendo y contestando las aportaciones de sus compañeros, e intentando convencer a los demás. Se valorará, además de la corrección del lenguaje y la capacidad de debate, la frecuencia de participación DURANTE TODO EL CURSO.	10
Otros			

Observaciones evaluación

Para superar la materia, el estudiantado tendrá que cumplir las siguientes dos condiciones:

A) Media ponderada del conjunto de las actividades superior a 50.

B) Tener más de un 40% de la nota en cada una de las siguientes tareas:
"prueba oral", "seminario", "prueba objetiva" y "portafolios del alumno".
En caso de no cumplir con alguna de estas condiciones, el estudiantado tendrá que acudir a la oportunidad de julio.

Entrega de trabajos:Se aplicará una penalización del 25% a los trabajos presentados fuera de plazo sin causa justificada. Los trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la calificación de 0. Se podrán emplear programas específicos de detección del plagio.

Calificación de No Presentado (NP):

Para obtener la calificación de No Presentado (NP) el estudiantado deberá no haber realizado la Prueba objetiva / Examen final, ni la Prueba Oral, ni haber entregado más del 50% de los ejercicios de evaluación continua.

OPORTUNIDAD DE JULIO:El estudiantado que no supere la materia en la primera oportunidad tendrá que acudir a la oportunidad de julio, que tendrá la misma ponderación de las diferentes actividades de evaluación, pero en la que parte de los trabajos serán sustituidos por nuevos trabajos específicos. Las partes de la materia superadas (más del 50% de la nota) en la primera oportunidad no tendrán que ser repetidas en la oportunidad de julio.

DISPENSA ACADÉMICA:

El estudiantado con dispensa académica oficialmente reconocida será evaluado según las indicaciones para la oportunidad de julio, manteniendo los mismos porcentajes de evaluación y realizando las adaptaciones de los trabajos necesarias por motivos de presencialidad. El estudiantado en esta situación deberá ponerse en contacto con el profesorado tan pronto como tenga conocimiento de esta.

Fuentes de información

Básica	- Vince, Michael (2009). Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. London: MacMillan - Tims, Nicholas et al. (2014). Face2face Advanced Workbook. Cambridge: CUP - Swan, Michael (1996). Practical English Usage. Oxford: OUP - Quirk, Randolph & Sidney Greenbaum (1985). A University Grammar of English. London: Longman - Mann, Malcolm (2008). Destination C1 and C2: grammar and vocabulary. London: MacMillan - Burgess, Sally & Amanda Thomas (2014). Gold Advanced Coursebook. Harlow: Pearson - Jones, Leo (2001). New Cambridge Advanced English. Cambridge: CUP - Edwards, Lynda & Jacky Newbrook (2014). Gold Advanced. Maximiser with key.. Harlow: Pearson
Complementária	- Beaumont, Digby & Colin Granger (1991). Heinemann English Grammar. Oxford: Heinemann - Thomson, Audrey Jean & Agnes V. Martinet (1993). A Practical English Grammar. Oxford: OUP - Collie, Joanne & Stephen Slater (1992). Cambridge Skills for Fluency: Speaking 3 (and 4). Cambridge: CUP - Swan, Michael & Catherine Walter (1997). How English Works. Oxford: OUP - Side, Richard & Guy Wellman (2000). Grammar and Vocabulary for CAE and CPE. London: Longman - O?Connell, Sue (1992). Focus on Advanced English. London: Nelson - McCarthy, Michael & Felicity O?Dell (1996). English Vocabulary in Use.(Advanced). Cambridge: CUP - Littlejohn, Andrew (1993). Cambridge Skills for Fluency: Writing 3. Cambridge: CUP - Hewings, Martin (1999). English Grammar in Use. Advanced.. Cambridge: CUP - Greenall, Simon & Michael Swan (1986). Effective Reading. Cambridge: CUP - Greenall, Simon & Diana Pye (1993). Cambridge Skills for Fluency: Reading 3 (and 4). Cambridge: CUP - Collie, Joanne & Stephen Slater (1992). Cambridge Skills for Fluency: Listening 3 (and 4). Cambridge: CUP - Allsop, Jake & Peter Watcyn-Jones (1990). Test Your Prepositions. London: Penguin - Allsop, Jake & Peter Watcyn-Jones (1990). Test Your Phrasal Verbs. London: Penguin

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Lengua Inglesa 1/613G01003 Lengua Inglesa 2/613G01008
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Lengua Inglesa 4/613G01019
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías