



| Guía Docente          |                                                                                                                                       |                    |                         |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                       |                    |                         | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Lingua Galega e Comunicación Oral                                                                                                     |                    | Código                  | 613G02021 |
| Titulación            | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                         |                    |                         |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                       |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                               | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                       | Terceiro           | Obrigatoria             | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                |                    |                         |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                            |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                       |                    |                         |           |
| Departamento          | Galego-Portugués, Francés e Lingüística                                                                                               |                    |                         |           |
| Coordinación          | López Viñas, Xoán                                                                                                                     | Correo electrónico | xoan.lopezv@udc.es      |           |
| Profesorado           | López Viñas, Xoán                                                                                                                     | Correo electrónico | xoan.lopezv@udc.es      |           |
|                       | Samartin López-Iglesias, Roberto                                                                                                      |                    | roberto.samartin@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                       |                    |                         |           |
| Descrición xeral      | Estudo aplicado de aspectos gramaticais, especialmente fonéticos e pragmáticos, con incidencia na comunicación oral da lingua galega. |                    |                         |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                          |
| A1                     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                                  |
| A2                     | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                              |
| A3                     | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.                                                                                                            |
| A4                     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.                                                                                                           |
| A9                     | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                                        |
| A10                    | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.                                                               |
| A15                    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                      |
| A21                    | Dominar a gramática da lingua galega.                                                                                                                                           |
| A25                    | Coñecer a variación lingüística da lingua galega.                                                                                                                               |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                |
| B2                     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                          |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                           |
| B4                     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                              |
| B5                     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                     |
| B6                     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                                  |
| B7                     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                   |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                               |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                      |    |                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                      |    | Competencias do título |  |
| Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise lingüística textual. | A1 |                        |  |
|                                                                                                                                                | A2 |                        |  |
|                                                                                                                                                | A4 |                        |  |
| Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.                                                                          | A3 |                        |  |
|                                                                                                                                                | A4 |                        |  |
|                                                                                                                                                | A9 |                        |  |



|                                                                                                                                                                                 |            |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|
| Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega.                                                                                                            | A9<br>A21  |          |          |
| Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica, avaliando criticamente o estilo dun texto e formulando alternativas e correccións.                                | A10<br>A15 |          |          |
| Dominar a gramática da lingua galega.                                                                                                                                           | A25        |          |          |
| Coñecer a variación lingüística da lingua galega.                                                                                                                               |            | B1       |          |
| Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                |            | B1<br>B3 |          |
| Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                           |            | B3<br>B4 |          |
| Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                              |            | B4<br>B5 |          |
| Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                     |            | B5<br>B6 |          |
| Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                                  |            | B6<br>B7 |          |
| Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                   |            | B7       | C3       |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |            | B2       | C3<br>C6 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                               |            |          | C6       |

| Contidos                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                         | Subtemas                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Lingua e comunicación                                      | 1.1. A comunicación oral<br>1.2. Linguaxe, lingua e fala<br>1.3. A produción da fala: o aparello fonador                                                                                                   |
| 2. Fonética e Fonoloxía                                       | 2.1. Definición, relacións e unidades (son e o fonema) da Fonética e da Fonoloxía<br>2.2. As vogais e as consoantes<br>2.3. A representación escrita da lingua oral (ortografía: letras e dígrafos)        |
| 3. Descrición do sistema fonético-fonolóxico da lingua galega | 3.1. O sistema vocálico<br>3.2. O sistema consonántico<br>3.3. A transcrición fonética                                                                                                                     |
| 4. Trazos prosódicos da lingua galega                         | 4.1. A cadea falada. Fonética sintáctica<br>4.2. A sílaba<br>4.3. O acento e a entoación<br>4.4. Dicción e locución                                                                                        |
| 6. Aspectos pragmáticos da comunicación                       | 6.1. A comunicación oral e as súas modalidades<br>6.2. A comunicación espontánea. A análise da conversación<br>6.3. A comunicación oral formal<br>6.4. Estratexias comunicativas e xestión da comunicación |

| Planificación         |                                           |                   |                                           |              |
|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                              | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A3 A4 A25 B4 B5 B7<br>C6                  | 20                | 30                                        | 50           |
| Obradoiro             | A1 A2 A4 A9 A10 A15<br>A21 B1 B3 B4 B6 B7 | 17                | 42.5                                      | 59.5         |



|                                                                                                                          |                                        |   |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|------|------|
| Traballos tutelados                                                                                                      | A4 A9 A15 A21 A25<br>B1 B2 B3 B4 B6 C3 | 2 | 20   | 22   |
| Presentación oral                                                                                                        | A4 A9 A15 A21 B2 B4<br>B6 C3 C6        | 2 | 2    | 4    |
| Proba mixta                                                                                                              | A1 A2 A3 A4 A9 A10<br>A15 A21 A25 B7   | 1 | 12.5 | 13.5 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                        | 1 | 0    | 1    |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                        |   |      |      |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral    | Presentación, desenvolvemento e análise de contidos teóricos e procedementais fundamentais para o alumnado atinxir as competencias e destrezas previstas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obradoiro           | Nestas sesións, o conxunto do alumnado realizará actividades de diferente tipoloxía destinadas á consolidación dos contidos presentados nas sesións maxistrais, así como das destrezas e das estratexias relacionadas cos obxectivos e contidos da materia. Entre estas actividades contéñanse, alén doutras, a análise de textos orais de carácter dialectal, o comentario fonético de textos de tipoloxía variada, as prácticas de transcripción fonética e fonolóxica, a resolución de problemas, o estudo de casos, as discusións dirixidas, as prácticas a través de TIC, probas de varia tipoloxía e estudos de casos. |
| Traballos tutelados | Cada estudante deberá elaborar un traballo tutelado en equipo relacionado coa oralidade, en que se pretende fomentar a aprendizaxe autónoma e o manexo de fontes documentais de diverso tipo. Deste traballo derivará unha presentación oral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Presentación oral   | Realizaranse varias exposicións ou presentacións orais relacionadas tanto co "Traballo tutelado" como cos "Obradoiro".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Proba mixta         | Trátase dunha proba escrita que recollerá actividades en que se avalíen os contidos do curso (actividades de carácter ensaístico, transcripción fonético-fonolóxica, comentario fonético de textos etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Traballos tutelados    | Ao lado do labor de tutorización realizado no horario de atendimento marcado polo profesorado responsábel da materia, a atención personalizada estará dirixida especialmente para o apoio á realización do "Traballo Tutelado". De maneira xeral, cada estudante asistirá polo menos a unha sesión de atendimento previa á exposición do traballo. |

| Avaliación          |                                           |                                                                                                                                                                  |               |
|---------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                              | Descrición                                                                                                                                                       | Cualificación |
| Obradoiro           | A1 A2 A4 A9 A10 A15<br>A21 B1 B3 B4 B6 B7 | Avaliarase a realización correcta das actividades prácticas derivadas das sesións maxistrais (análise de textos, transcripción fonético-fonolóxica etc.).        | 20            |
| Traballos tutelados | A4 A9 A15 A21 A25<br>B1 B2 B3 B4 B6 C3    | Valorarase fundamentalmente a aprendizaxe autónoma, o grao de consecución das destrezas propias da materia, a clareza expositiva e a calidade expresiva.         | 20            |
| Presentación oral   | A4 A9 A15 A21 B2 B4<br>B6 C3 C6           | Serán valorados a calidade lingüística, os recursos e as estratexias expositivas empregadas, a coherencia e a cohesión do discurso, a clareza da exposición etc. | 20            |
| Proba mixta         | A1 A2 A3 A4 A9 A10<br>A15 A21 A25 B7      | Valoraranse os contidos, a clareza e o rigor expositivo, así como a calidade lingüística das respostas.                                                          | 40            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Para superar a materia, o alumnado deberá conseguir unha cualificación igual ou superior a 5 puntos sobre 10. Igualmente, na proba mixta deberá obter como mínimo 4 puntos sobre 10, para poder sumar os restantes elementos avaliábeis.

O alumnado terá de entregar os traballos e actividades no prazo fixado. Ao mesmo tempo, todas as actividades ou probas deberán cumprir unhas exigencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia sintáctica, ausencia de reiteracións, precisión léxica, rexistro formal etc.); no caso de deficiencias lingüístico-expresivas, estas poderán ser penalizadas na cualificación.

O alumnado con matrícula parcial e/ou dispensa académica deberá realizar e entregar as mesmas probas e exercicios que o restante; se non puiden asistir ás titorías, deberá pórse en contacto co profesorado a través do correo electrónico.

Na segunda oportunidade, en xullo, o alumnado será avaliado cos mesmos criterios e coas mesmas porcentaxes que na oportunidade anterior.

A cualificación de NON PRESENTADO/A será considerada cando o/a alumno/a non asistira ao exame (proba mixta) e/ou cando tiver entregado un número inferior de actividades ao 50%.

Para o resto de casos non contemplados nestas "Observacións" seguirase o disposto na "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario".

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Barroso, H. (1999). Forma e Substancia da Expressão em Língua Portuguesa. Coimbra. Almedina
- Catford, J. C. (1994). A Practical Introduction to Phonetics. Oxford. Clarendon
- Fernández Rei, F. (1991). Dialectoloxía da lingua galega. Vigo. Xerais
- Fernández Rei, Elisa & Regueira, Xosé Luís (eds.) (2008). Perspectivas sobre a oralidade. Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega
- Ferreiro, M. (1999). Gramática histórica galega I. Fonética e Morfosintaxe. Santiago: Laiovento
- Freixero Mato, X. R. (2006). Gramática da lingua galega I. Fonética e fonoloxía. Vigo. A Nosa Terra
- Hernández Guerrero, José Antonio & García Tejera, María del Carmen (2004). El arte de hablar. Manuel de Retórica Práctica y de Oratoria Moderna. Barcelona: Ariel
- Martínez Celdrán, E. (2002). Introducción á fonética. O son na comunicación humana. Vigo: Galaxia
- Regueira Fernández, X. L. (coord.) (1999). Os sons da lingua. Vigo. Xerais
- Regueira Fernández, X. L. (2012). Oralidades: reflexións sobre a lingua falada no século XXI. A Coruña: Real Academia Galega
- Regueira Fernández, X. L. (2013). Estándar oral e modelos de lingua. A letra miúda 2 ([http://coordinadoraendl.org/aletramiuda/index.php?art=art2\\_n2.html](http://coordinadoraendl.org/aletramiuda/index.php?art=art2_n2.html))
- Studer, Jürg (2000). Oratoria. El arte de hablar, disertar, convencer. Madrid: El Drac
- López Viñas, Xoán / Lourenço Módia, Cilha / Moreda Leirado, Marisa (2011). Gramática da lingua galega. Comunicación e expresión. A Coruña: Baía Edicións

### Bibliografía complementaria

- Álvarez Blanco, R. (1988). Consideracións sobre a metafonía nominal galega, en Homengem a Joseph Piel per ocasião do seu 85º aniversario. Tübingen. Instituto da Cultura e Língua Portuguesa e Consello da Cultura Galega
  - Bagno, M. (2001). A língua de Eulália. Novela sociolingüística. São Paulo. Contexto
  - Callón, C. (2012). Como falar e escribir en galego con corrección e fluidez. Vigo: Xerais
  - Fernández Rei, F. / Hermida Gulías, C. (2004). A nosa fala. Bloques e áreas lingüísticas do galego. Santiago: Consello da Cultura Galega
  - Kerbrat-Orecchioni, C. (2006). Análise da conversação. Princípios e métodos. São Paulo: Parábola
  - Morales, C. J. (2001). Guía para hablar en público. Madrid: Alianza
  - Regueira Fernández, X. L. (1994). Modelos fonéticos e autenticidade lingüística. Cadernos de Língua 10. 37-60
  - Regueira Fernández, X. L. (1999). Estándar oral e variación social da lingua galega, en Cincidos por unha arela común. Homenaxe a Xesús Alonso Montero. Santiago de Compostela. Universidade de Santiago de Compostela
  - Regueira Fernández, X. L. (2011). Dicionario de pronuncia da lingua galega. Santiago de Compostela: Instituto da Língua Galega
  - Veiga Arias, A. (1976). Fonología gallega. Valencia. Bello
- Obras para facer a recensión (unha por persoa): Bagno, M. (2001) Callón, C. (2012) Kerbrat-Orecchioni, C. (2006) Morales, C. J. (2001) Regueira, X. L. (2012) Studer, J. (2000)



| Recomendacións                                         |
|--------------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente      |
| Lingua Galega 1/613G02002<br>Lingua Galega 2/613G02014 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente       |
|                                                        |
| Materias que continúan o temario                       |
|                                                        |
| Observacións                                           |
|                                                        |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías