



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                        |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                        | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Literatura Galega e Estudos Socioculturais                                                                                                                                                                                        |                    | Código                                 | 613G02032 |
| Titulación            | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                     |                    |                                        |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo                                   | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                   | Terceiro           | Optativa                               | 4.5       |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                        |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                        |           |
| Coordinación          | Fernandez Perez-Sanjulian, Carme                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | carme.fernandez.perez-sanjulian@udc.es |           |
| Profesorado           | Fernandez Perez-Sanjulian, Carme                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | carme.fernandez.perez-sanjulian@udc.es |           |
| Web                   | www.udc.es/filo                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                        |           |
| Descrición xeral      | Estudo da literatura galega desde a perspectiva dos estudos de xénero, sistémicos, identitarios, emerxentes, etc. Neste curso académico, a análise dos textos literarios realizarase a partir do paradigma dos estudos de xénero. |                    |                                        |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1                     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                                                                                                         |
| A2                     | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                                                                                                     |
| A3                     | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.                                                                                                                                                                                   |
| A4                     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.                                                                                                                                                                                  |
| A7                     | Coñecer as literaturas en lingua galega, española e inglesa.                                                                                                                                                                                           |
| A10                    | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.                                                                                                                                      |
| A11                    | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.                                                                                                                                                             |
| A14                    | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.                                                                                  |
| A15                    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             |
| A17                    | Ter un coñecemento avanzado da literatura galega.                                                                                                                                                                                                      |
| A18                    | Ter un coñecemento avanzado da literatura portuguesa.                                                                                                                                                                                                  |
| A19                    | Coñecer a historia e a cultura das comunidades galegofalantes.                                                                                                                                                                                         |
| A20                    | Coñecer a historia e a cultura das comunidades lusófonas.                                                                                                                                                                                              |
| A23                    | Coñecer a situación sociolingüística da lingua galega.                                                                                                                                                                                                 |
| A27                    | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua galega.                                                                                                                                                                                      |
| A28                    | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua portuguesa.                                                                                                                                                                                  |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                                                                                       |
| B2                     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                                                                                                 |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                                                                                                  |
| B4                     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                                                                                                     |
| B5                     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                                                                                            |
| B6                     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                         |
| B7                     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                                                                                          |
| B8                     | Apreciar a diversidade.                                                                                                                                                                                                                                |
| B9                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |
| B10                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/a e profesional.                                                                                                                                                                          |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                        |  |                        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                        |  | Competencias do título |       |
| Analisar e interpretar textos, aplicando diferentes modelos teóricos e xenéricos.                                |  | A1                     | B1 C1 |
|                                                                                                                  |  | A2                     | B2 C4 |
|                                                                                                                  |  | A4                     | B7 C6 |
|                                                                                                                  |  | A7                     | B9    |
|                                                                                                                  |  | A10                    |       |
|                                                                                                                  |  | A11                    |       |
|                                                                                                                  |  | A14                    |       |
|                                                                                                                  |  | A15                    |       |
|                                                                                                                  |  | A17                    |       |
| Coñecer e aplicar diferentes métodos e técnicas de análise á produción literaria e cultural galega.              |  | A1                     | B1 C1 |
|                                                                                                                  |  | A2                     | B3 C4 |
|                                                                                                                  |  | A3                     | B7 C6 |
|                                                                                                                  |  | A4                     |       |
|                                                                                                                  |  | A7                     |       |
|                                                                                                                  |  | A11                    |       |
|                                                                                                                  |  | A14                    |       |
|                                                                                                                  |  | A15                    |       |
|                                                                                                                  |  | A17                    |       |
|                                                                                                                  |  | A23                    |       |
| Comprender os procesos históricos dos estudos literarios e culturais e as súas mudanzas de paradigma.            |  | A3                     | B5 C4 |
|                                                                                                                  |  | A7                     | B8 C6 |
|                                                                                                                  |  | A17                    |       |
|                                                                                                                  |  | A19                    |       |
|                                                                                                                  |  | A23                    |       |
|                                                                                                                  |  | A27                    |       |
|                                                                                                                  |  | A28                    |       |
|                                                                                                                  |  |                        |       |
| Adquirir as habilidades necesarias para analizar e interpretar os mecanismos dos procesos da creación literaria. |  | A2                     | B1 C1 |
|                                                                                                                  |  | A4                     | B2 C4 |
|                                                                                                                  |  | A10                    | B3 C6 |
|                                                                                                                  |  | A11                    | B4 C8 |
|                                                                                                                  |  | A15                    | B5    |
|                                                                                                                  |  |                        | B6    |
| Coñecer e valorizar a diversidade cultural, con especial atención ao ámbito galego-portugués.                    |  | A7                     | B5 C1 |
|                                                                                                                  |  | A14                    | B7 C4 |
|                                                                                                                  |  | A17                    | B8 C6 |
|                                                                                                                  |  | A18                    | B10   |
|                                                                                                                  |  | A19                    |       |
|                                                                                                                  |  | A20                    |       |
|                                                                                                                  |  | A23                    |       |
|                                                                                                                  |  | A27                    |       |
|                                                                                                                  |  | A28                    |       |



|                                                                                                                              |     |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Realizar achegas creativas e orixinais na análise dos textos literarios, dos produtos artísticos e das realidades culturais. | A4  | B5  | C1 |
|                                                                                                                              | A10 | B7  | C4 |
|                                                                                                                              | A11 | B8  | C6 |
|                                                                                                                              | A14 | B9  | C8 |
|                                                                                                                              | A15 | B10 |    |

| Contidos                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                        | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.- Literatura e estudos de xénero                                           | 1.1. introdución: A teoría feminista e a redefinición da realidade<br>1.2 O concepto de xénero e as achegas metodolóxicas dos estudos feministas.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Crítica literaria e crítica feminista                                     | 2.1. Pensamento feminista e crítica literaria<br>2.2. Feminismos literarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Aproximación a textos literarios galegos desde unha perspectiva de xénero | 3.1. A obra de Rosalía de Castro: a construción da identidade fronte á norma<br>3.2. Imaxes de mulleres e discurso de xénero na narrativa de R. Otero Pedrayo e de A. R. Castelao<br>3.3. A esmorga de E. Blanco-Amor: unha reflexión sobre xéneros, identidades e estereotipos<br>3.4. M <sup>a</sup> Xosé Queizán: cuestionamento de estereotipos e das identidades de xénero desde o discurso feminista |

| Planificación                         |                                                                          |                   |                                           |              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                 | Competencias                                                             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados                   | A2 A4 A10 A14 A15<br>A17 B2 B3 B9 C1 C6<br>C8                            | 2                 | 18                                        | 20           |
| Análise de fontes documentais         | A1 A2 A3 A11 A14<br>A23 A27 A28 B1 B5<br>C4                              | 8                 | 10                                        | 18           |
| Lecturas                              | A3 A7 A17 A18 A19<br>A20 B6 B7 C4                                        | 0                 | 15                                        | 15           |
| Discusión dirixida                    | A2 A4 A10 A11 A15<br>B4 B7 B8 B10 C1 C4                                  | 7                 | 0                                         | 7            |
| Actividades iniciais                  | A14 B9 C6 C8                                                             | 1                 | 0                                         | 1            |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A11 A14 B3 B5 B7 B8<br>C6                                                | 2                 | 2                                         | 4            |
| Presentación oral                     | A1 A2 A7 A11 A14<br>A15 A17 A27 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 C1<br>C6 C8      | 2                 | 6                                         | 8            |
| Proba de ensaio                       | A1 A2 A3 A4 A7 A11<br>A14 A15 A17 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B9<br>C1 C6 C8 | 2                 | 16                                        | 18           |
| Sesión maxistral                      | A1 A3 A7 A14 A17<br>A18 A19                                              | 10                | 10                                        | 20           |
| Atención personalizada                |                                                                          | 1.5               | 0                                         | 1.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



| Metodoloxías                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Traballos tutelados                   | Ao longo do curso, e sempre baixo a guía e supervisión da docente, o alumnado terá que elaborar varios exercicios escritos a partir das lecturas obrigatorias e dos contidos desenvolvidos nas sesións docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Análise de fontes documentais         | Como actividade derivada das sesións maxistrais, o alumnado terá que analizar textos (teóricos ou de creación) ou outro tipo de materiais (filmes, hipertextos, etc). Isto implicará un traballo previo que requirirá un esforzo na actividade non presencial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lecturas                              | Será preciso realizar para cada sesión e nos prazos determinados unha serie de lecturas básicas, así como as necesarias para a realización dos traballos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Discusión dirixida                    | Ao longo de varias das sesións do curso, desenvolveranse discusións, moderadas pola profesora, sobre algún dos aspectos do temario. Para poder participar axeitadamente, será imprescindible ter realizado as lecturas previas definidas para cada sesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Actividades iniciais                  | Toma de contacto para coñecer o nivel de coñecementos, intereses, motivacións, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia e participación a eventos relacionados coa materia que se realicen na propia facultade ou noutros lugares accesíbeis para o alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Presentación oral                     | Cada alumna/o terá que facer unha presentación oral ante o conxunto da aula na data que se determinará a principio de curso. Esta presentación consistirá na exposición das liñas xerais do seu traballo final obrigatorio que, a seguir, serán submetidas a discusión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Proba de ensaio                       | <p>Proba escrita en que se demostrarán os coñecementos e competencias adquiridos a través do desenvolvemento dun tema con certa amplitude. Cada estudante terá que elaborar un breve ensaio sobre algún aspecto relacionado co temario, cuxa orientación e características formais seguirán as indicacións establecidas previamente pola profesora.</p> <p>Esta proba permite avaliar a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de redacción e de orixinalidade da/do estudante. Implica, por tanto, un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións.</p> |
| Sesión maxistral                      | Nas sesións docentes presentaranse os contidos teóricos da materia en combinación con preguntas dirixidas aos estudantes e propostas de exercicios prácticos. Para cada sesión, o alumnado terá que facer unha serie de lecturas obrigatorias que serán comentadas posteriormente na aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Atención personalizada        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Análise de fontes documentais | Através destas metodoloxías avaliarase a evolución individual de cada alumno ou alumna, de maneira que en calquera momento se podan activar mecanismos compensatorios ou de consolidación de coñecementos ou destrezas.                                                                                                                                          |
| Proba de ensaio               | Á beira do labor de tutorización realizado no horario de atendimento marcado pola profesora responsábel da materia, a atención personalizada estará dirixida fundamentalmente para o apoio á realización dos traballos tutelados. De maneira xeral, cada estudante asistirá, polo menos, a unha sesión de atendimento previa á entrega da proba de ensaio final. |
| Sesión maxistral              | Esta atención personalizada tamén está contemplada para o alumnado a tempo parcial e con dispensa académica recoñecida, así como para o estudantado matriculado para se examinar na oportunidade adiantada de decembro.                                                                                                                                          |
| Traballos tutelados           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lecturas                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Discusión dirixida            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Presentación oral             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Avaliación                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                      |               |
|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                  | Competencias                                | Descrición                                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A3 A11 A14<br>A23 A27 A28 B1 B5<br>C4 | O alumnado terá que analizar en clase textos (teóricos o literarios) ou outro tipo de materiais (filmes, hipertextos, etc). Isto implicará un traballo previo que requirirá un esforzo na actividade non presencial. | 20            |



|                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba de ensaio                       | A1 A2 A3 A4 A7 A11<br>A14 A15 A17 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B9<br>C1 C6 C8 | Proba escrita en que se demostrarán os coñecementos e competencias adquiridos a través do desenvolvemento dun tema con certa amplitude.<br>Cada estudante terá que elaborar un breve ensaio orixinal sobre un aspecto relacionado con algún punto do programa. Valorarase fundamentalmente a profundidade e o rigor da pesquisa, así como a clareza expositiva e expresiva. As liñas xerais deste comentario serán presentadas oralmente ao conxunto da aula e submetidas a discusión na data determinada no inicio de curso. O traballo escrito, que formalmente se axustará ás pautas definidas pola profesora, deberá ser entregado no día fixado para o exame oficial da materia. | 40 |
| Traballos tutelados                   | A2 A4 A10 A14 A15<br>A17 B2 B3 B9 C1 C6<br>C8                            | Ao longo do curso, e sempre baixo a guía e supervisión da docente, o alumnado terá que elaborar varios exercicios escritos a partir das lecturas obrigatorias e dos contidos desenvolvidos na aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 |
| Discusión dirixida                    | A2 A4 A10 A11 A15<br>B4 B7 B8 B10 C1 C4                                  | Avaliarase a participación activa nas sesións prácticas dedicadas á posta en común de cuestión e problemas previamente plantexados pola profesora. Para poder participar axeitadamente, será imprescindible ter realizado as lecturas previas definidas para cada sesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A11 A14 B3 B5 B7 B8<br>C6                                                | Valorarase a participación nestes eventos a través da realización de fichas resumo e/ou comentarios que se entregarán á profesora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5  |

## Observacións avaliación



## 1. OBSERVACIÓNS XERAIS DE AVALIACIÓN

1.1. Para superar a materia, o alumnado deberá conseguir unha cualificación igual ou superior a 5 puntos no conxunto de actividades que compoñen a avaliación.

1.2. O alumnado terá que entregar os traballos e actividades no prazo fixado.

1.3. Todas as actividades deberán cumprir unhas exixencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia, ausencia de reiteracións, precisión léxica, rexistro formal...). As deficiencias lingüístico-expositivas serán penalizadas na cualificación.

## 2. AVALIACIÓN DA SEGUNDA OPORTUNIDADE (XULLO)

2.1. Aquele alumnado que non superase a materia con anterioridade, terá que presentar os exercicios escritos que non fosen avaliados positivamente e mais o traballo tutelado. A data límite de entrega será a marcada para o exame do mes de xullo.

2.2. Na 2.ª oportunidade o alumnado será avaliado cos mesmos criterios que na oportunidade anterior, aínda que con certa variación sobre as porcentaxes xa que non se poderán ter en conta as actividades de carácter presencial (Análise de fontes documentais, Discusión dirixida e participación en Eventos científicos). Así a valoración estará composta polo 40% dos "Traballos tutelados" (que incluírá unha presentación oral) e o 60% da "Proba de ensaio".

3. ALUMNADO A TEMPO PARCIAL OU CON DISPENSA ACADÉMICA O alumnado que estea matriculado a tempo parcial ou que conte con dispensa académica terá condicións especiais de avaliación: 1. Traballos tutelados: 40%, que incluírá a presentación oral 2. Proba mixta: 40% 3.

Análise de fontes documentais: 20% (presentación dun comentario escrito e doutro oral) Para fixar as datas das presentacións orais o alumnado deberá poñerse en contacto coa profesora (carne@udc.gal) nas dúas primeiras semanas do curso.

## 4. AVALIACIÓN DA OPORTUNIDADE

ADIANADA DE DECEMBRO Nesta oportunidade adiantada cada alumno/a será avaliado/a mediante unha "Proba mixta", que suporá o 50 % da cualificación final e que terá lugar na data oficial marcada pola Facultade de Filoloxía, e un "Traballo tutelado" puntuábel nun 50%.

5. CUALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO/A Considerarase como NON PRESENTADO/A o/a alumno/a que non entregue o traballo final obrigatorio ou non realice a proba escrita.

6. ALUMNADO A TEMPO PARCIAL E CON DISPENSA ACADÉMICA O alumnado matriculado a tempo parcial e con dispensa académica de exención de asistencia concedida deberá pórse en contacto co profesorado da materia no inicio do curso académico para planificar, en cada situación concreta, os axustes necesarios na avaliación no tocante ás actividades presenciais (que serán substituídas por outras non presenciais equivalentes).

Así mesmo, aquel alumnado que xustifique a imposibilidade de asistir ás aulas debe tamén contactar co profesorado responsábel.

## 7. OUTRAS PRECISIÓNS

Todas as actividades ou probas deberán cumprir unhas exixencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia sintáctica, ausencia de reiteracións, precisión léxica, rexistro formal?); no caso de deficiencias lingüístico-expresivas, estas poderán ser penalizadas na cualificación, segundo o documento "Exixencias mínimas de corrección lingüística" (aprobadado pola Sección de Galego-Portugués o 6/7/2018 e pendurado en Moodle).

Os traballos presentados polo alumnado poderán ser incorporados ao Turnitin, ferramenta para a detección do plaxio así como de traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades, incluso polo mesmo/a alumno/a. En caso de que se produza algunha destas circunstancias, poderán ser aplicadas as medidas contempladas nas Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario da Universidade da Coruña (artigo 14.4).

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Blanco, C. (1995). Nais, damas, prostitutas e feirantas . Vigo: Xerais
  - Blanco, C. (1995 ). Literatura galega da muller. Vigo: Xerais
  - Castro, O. / Reimóndez, M. (2013). Feminismos. Vigo: Xerais
  - García Negro, Mª P. (2010 ). O clamor da rebeldía. Rosalía de Castro: ensaio e feminismo . Santiago: Sotelo Blanco
  - González Fernández, H. (2005). Elas e o paraugas totalizador. Vigo: Xerais
  - Martín, S. (2007). "Los estudios de la masculinidad. Una mirada al hombre a partir del feminismo", en Meri Torras (ed.), Cuerpo e identidade I. Barcelona: Edicions UA
  - Varela, N. (2005 ). Feminismo para principiantes. Barcelona: Ediciones B Libro
- A profesora fornecerá, na aula e/ou a través da plataforma Moodle, unha selección de textos literarios e críticos que o alumnado deberá ler nos prazos fixados.



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amorós, C. (coord.) (1994). Historia de la teoría feminista. Madrid: Instituto de Investigaciones feministas de la UCM /Dirección general de la Mujer</li> <li>- Beltrán, E. et alii (eds) (2001). Feminismos. Debates teóricos contemporáneos. Madrid: Alianza</li> <li>- Bernárdez, C. L. / Insua, E. X. / Millán, X. M. / Rei, M. / Tato, L. (2001). Literatura galega. Século XX. Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- Blanco, C. (1995). O contradiscurso das mulleres. Historia do feminismo. Vigo: Nigra</li> <li>- Fariña Busto, M<sup>a</sup> J. (eds.) (2005). Escribir en femenino. Poéticas e políticas. Barcelona: Icaria</li> <li>- Forcadela, M. / Noia, C. (coords.) (2011). Cara a unha poética feminista. Homenaxe a María Xosé Queizán. Vigo: Xerais</li> <li>- García Negro, M<sup>a</sup> P. (2001). Arredor de Castelao. Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- González Fernández, H. (2009). Género y nación : la construcción de un espacio literario. Barcelona: Icaria</li> <li>- Macedo, A. G. / Amaral, A. L. (orgs.) (2005). Dicionário da crítica feminista. Porto : Edições Afrontamento</li> <li>- Moure, T. (2012). Queer-emos un mundo novo. Sobre cápsulas, xéneros e falsas clasificacións. Vigo: Galaxia</li> <li>- Pena Presas, M. (2018). Feminismos e literatura infantil e xuvenil en Galicia. Santiago de Compostela: Laiovento</li> <li>- Queizán, M<sup>a</sup> X. (2008). Anti natura. Vigo: Xerais</li> <li>- Rodríguez Sánchez, F. (1993). Eduardo Blanco-Amor. O desacougo da nación negada. Vilaboa-Pontevedra: Ed. do Cumio</li> <li>- Vilavedra, D. (1999). Historia da Literatura Galega. Vigo: Galaxia</li> <li>- VV. AA.: (1996). Historia da Literatura Galega 5 vols.. Vigo: Asociación Socio-Pedagóxica Galega / A Nosa Terra</li> </ul> <p>A profesora fornecerá ao longo do curso, a través da plataforma Moodle, material bibliográfico complementar e outros recursos específicos para cada un dos temas obxecto de estudo nesta materia.</p> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Para calquera dúbida, poden pórse en contacto coa profesora, persoalmente en horario de atención ao alumnado, ou concertando cita previa no enderezo electrónico: [carne@udc.gal](mailto:carne@udc.gal)

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías