



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                               |                    |                        | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Lingua Galega: Norma e Usos                                                                                                                                                                                   |                    | Código                 | 613G02038 |
| Titulación            | Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                               | Cuarto             | Obrigatoria            | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                        |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                    |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                        |                    |                        |           |
| Coordinación          | Sanchez Rei, Xose Manuel                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | x.m.sanchez.rei@udc.es |           |
| Profesorado           | Sanchez Rei, Xose Manuel                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | x.m.sanchez.rei@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | Estudo das relacións entre lingua, norma e usos no nivel oral e escrito e a súa plasmación na lingua galega, con atención a aqueles aspectos máis singulares que se producen nos diferentes planos da lingua. |                    |                        |           |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se contempla alterar os contidos inicialmente previstos.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Traballo tutelado</li><li>-Lecturas</li><li>-Proba mixta</li></ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Desaparecen o obradoiro e a presentación oral.</p> <p>As sesións maxistrais serán leccionadas a través de Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Correo electrónico. Todos os días, segundo a dispoñibilidade e necesidades do alumnado. Utilizarase para formular pequenas consultas, programar titorías ou resolver dúbidas sobre as actividades marcadas polo profesorado.</li><li>-Moodle. Todos os días, segundo a dispoñibilidade do alumnado, para desenvolver os contidos teóricos da materia.</li><li>-Teams. Todos os días, segundo a dispoñibilidade do alumnado. Empregarase:<ul style="list-style-type: none"><li>(i) Para as sesións maxistrais (1 semanal para todo o grupo) na faixa horaria da materia.</li><li>(ii) Para as cuestións derivadas do desenvolvemento de contidos prácticos (1 semanal para todo o grupo), igualmente na faixa horaria da materia.</li><li>(iii) Para o acompañamento personalizado dos traballos tutelados e de diversas actividades (1 ou máis no horario que mellor conviña ao alumnado).</li></ul></li></ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Redúcense os elementos avaliábeis e fican unicamente a proba mixta e o traballo tutelado, ao paso que se acrecenta o control de lecturas, que corresponde a un novo parámetro.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Proba mixta (50%). A descrición deste elemento de avaliación idéntica á que consta na guía docente.</li><li>-Traballo tutelado (30%). A descrición deste elemento de avaliación é idéntica á que figura na guía docente.</li><li>-Lecturas (20%). O alumno ou a alumna deberá demostrar que leu e entendeu os textos marcados como lecturas.</li></ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense, no xeral, as mesmas directrices que as que figuran na guía docente. Con todo, a data de entrega do traballo tutelado poderá ser ampliada até coincidir coa data oficial do exame, aprobada no seu día pola Xunta da Facultade de Filoloxía. Para superar a materia, é necesario obter unha cualificación igual ou superior a 5.</p> <p>Para a realización da proba mixta, esta será enviada ao alumnado a través do correo electrónico no día e hora marcados. Xunto á proba mixta, tamén se enviará ao alumnado unha pregunta referida ás lecturas obrigatorias. O estudantado disporá até ás 14h00 do día seguinte para a súa remisión ao profesor.</p> <p>A segunda oportunidade de xullo estará determinada polos mesmos condicionalismos que a de xuño.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Mantense a relación fundamental de referencias bibliográficas marcadas na guía docente. No entanto, tamén é preciso ponderarmos algunhas alteracións:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(i) As lecturas poderán ser mudadas por outras accesíbeis na rede ou expresamente dispoñibilizadas para o estudantado.</li><li>(ii) As recomendacións bibliográficas para os traballos tutelados poderán tamén ser mudadas por outras publicacións dispoñíbeis na rede ou en Moodle se o estudantado for incapaz de acceder ás iniciais.</li><li>(iii) Se houber alumnas ou alumnos con dificultades para se conectaren, estudarase cada caso en particular de maneira a lles proporcionar, a través doutros medios, os materiais necesarios.</li></ul> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                                                                                                         |
| A2     | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                                                                                                     |
| A4     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.                                                                                                                                                                                  |
| A9     | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                                                                                                               |
| A10    | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.                                                                                                                                      |
| A15    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             |
| A21    | Dominar a gramática da lingua galega.                                                                                                                                                                                                                  |
| A23    | Coñecer a situación sociolingüística da lingua galega.                                                                                                                                                                                                 |
| A25    | Coñecer a variación lingüística da lingua galega.                                                                                                                                                                                                      |
| A29    | Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.                                                                                                                                                                                                           |
| B1     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                                                                                       |
| B2     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                                                                                                 |
| B3     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                                                                                                  |
| B4     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                                                                                                     |
| B5     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                                                                                            |
| B7     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                                                                                          |
| B8     | Apreciar a diversidade.                                                                                                                                                                                                                                |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |           |                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                              |           | Competencias do título |    |
| Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                                                                                                         | A1<br>A10 |                        |    |
| Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                                                                                                     | A2        |                        |    |
| Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.                                                                                                                                                                                  | A4        |                        |    |
| Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                                                                                                               | A9        |                        |    |
| Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             | A15       |                        |    |
| Dominar a gramática da lingua galega.                                                                                                                                                                                                                  | A21       |                        |    |
| Coñecer a situación sociolingüística da lingua galega                                                                                                                                                                                                  | A23       |                        |    |
| Coñecer a variación lingüística da lingua galega                                                                                                                                                                                                       | A25       | B8                     |    |
| Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía                                                                                                                                                                                                            | A29       |                        |    |
| Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                                                                                       |           | B1<br>B3               |    |
| Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                                                                                                     |           | B4                     |    |
| Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                                                                                            |           | B2<br>B5               |    |
| Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                                                                                          |           | B7                     |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |           |                        | C1 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |           |                        | C4 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |           |                        | C7 |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas                                    | Subtemas                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Norma, usos e variación               | 1.1. O concepto de norma e o seu valor simbólico<br>1.2. Usos lingüísticos<br>1.3. O proceso de estandarización da lingua galega<br>1.4. A variación lingüística no galego actual<br>1.5. A linguaxe técnica e especializada   |
| 2. Norma, modelos lingüísticos e desvíos | 2.1. Modelos de lingua: oral / escrita, popular / culta, urbana / tradicional etc.<br>2.2. Arcaísmos, dialectalismos, vulgarismos<br>2.3. Españolismos e pseudogaleguismos<br>2.4. Empréstimos                                 |
| 3. Norma e calidade lingüística          | 3.1. A necesidade dun uso modelar da lingua galega: a calidade lingüística<br>3.2. Aspectos ortográficos e fonéticos<br>3.3. Aspectos morfosintácticos<br>3.4. Aspectos léxico-semánticos<br>3.5. Aspectos pragmático-textuais |

| Planificación          |                  |                   |                                           |              |
|------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A4 A15     | 21                | 21                                        | 42           |
| Obradoiro              | A1 A29 B1 B7     | 16                | 16                                        | 32           |
| Lecturas               | A23 A25 B8       | 0                 | 12                                        | 12           |
| Traballos tutelados    | B1 B2 B3 C4 C7   | 1                 | 29                                        | 30           |
| Presentación oral      | A4 B4 C1         | 1                 | 10                                        | 11           |
| Proba mixta            | A1 A9 A10 A21 B5 | 0                 | 20                                        | 20           |
| Atención personalizada |                  | 3                 | 0                                         | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral    | Presentación, desenvolvemento e análise de contidos teóricos e procedementais fundamentais para o alumnado atinxir as competencias e destrezas previstas na materia.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Obradoiro           | Nestas sesións, o alumnado realizará actividades de diferente tipoloxía destinadas á consolidación dos contidos presentados nas sesións maxistrais, ben como das destrezas e das estratexias relacionadas cos obxectivos e contidos da materia. Entre estas actividades contéñanse, alén doutras, a análise de fontes documentais, comentarios de textos, a resolución de problemas, exercicios varios etc. |
| Lecturas            | Cada estudante deberá facer ao longo do curso unha serie de lecturas obrigatorias que serán seleccionadas polo profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Traballos tutelados | Cada estudante deberá elaborar un traballo dirixido polo profesor e escollido entre varios temas propostos no inicio do curso. Con este traballo, de que derivará unha presentación oral, preténdese fomentar a aprendizaxe autónoma e o manexo de fontes documentais de diverso tipo.                                                                                                                      |
| Presentación oral   | Exposición oral, na aula, en que cada estudante explicará a metodoloxía, desenvolvemento e resultados da pesquisa realizada no "Traballo Tutelado".                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Proba mixta         | Proba escrita en que se deberán mostrar os coñecementos e as competencias adquiridas. Esta proba realizarase na data, hora e lugar establecidos no calendario oficial de exames da Facultade de Filoloxía.                                                                                                                                                                                                  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación oral   | Ao lado do labor de titorización realizado no horario de atendimento marcado polo profesorado, a atención personalizada estará dirixida especialmente para o apoio á realización do "Traballo Tutelado" e da "Presentación oral" e tamén para as sesións prácticas do "Obradoiro". De maneira xeral, cada estudante asistirá polo menos a unha sesión de atendimento previa á exposición do traballo. |
| Obradoiro           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Traballos tutelados |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Avaliación          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|---------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
| Proba mixta         | A1 A9 A10 A21 B5 | Na 1.ª oportunidade (xaneiro) realizarase unha PROBA MIXTA ESCRITA en que se avaliarán os contidos e as competencias adquiridas na materia. Esta proba realizarase na data, hora e lugar establecidos no calendario oficial de exames da Facultade de Filoloxía. | 50            |
| Presentación oral   | A4 B4 C1         | Na PRESENTACIÓN ORAL derivada do "Traballo Tutelado" avaliarase a competencia comunicativa (comprensión, expresión e interacción orais), a calidade da lingua e os recursos expositivos empregados polo alumnado.                                                | 10            |
| Obradoiro           | A1 A29 B1 B7     | Nas sesións de OBRADOIRO realizaranse actividades prácticas avaliábeis derivadas das SESIÓNS MAXISTRAS (análise de textos, estudo de fontes documentais, comentarios de lecturas etc.).                                                                          | 10            |
| Traballos tutelados | B1 B2 B3 C4 C7   | No TRABALLO TUTELADO porase en valor fundamentalmente a profundidade e o rigor da pesquisa, a clareza expositiva e a calidade expresiva.                                                                                                                         | 30            |

## Observacións avaliación



## Cuestións xerais:

1. Para superar a materia, o alumnado deberá

conseguir globalmente unha cualificación igual ou superior a 5 valores sobre 10. Na proba mixta terá de obter como mínimo 4 valores sobre 10 para poder sumar os restantes elementos de avaliación.

2. O alumnado terá de entregar os traballos no

prazo fixado, os cales deberán cumprir unha exixenciais mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia sintáctica, ausencia

de reiteracións, precisión lexicográfica, rexistro formal etc.); no caso de deficiencias lingüístico-expresivas, estas poderán ser penalizadas na

cualificación, segundo o documento Exixencias mínimas de corrección lingüística (aprobado pola Sección Departamental de Galego-Portugués no día 06.07.2018 e pendurado en Moodle).

3. O

alumnado con matrícula parcial e/ou dispensa académica deberá realizar e

entregar as mesmas probas e exercicios que o restante estudantado. Se non puiden

asistir ás titorías, deberá pórse en contacto co profesor a través do correo electrónico. Tamén deberán pórse en contacto con aquelas persoas cuxo horario laboral for incompatible co

seguimento da materia, mais que non cumpriren as condicións para obteren a

dispensa académica; após as pertinentes comprobacións, poderán ter

condicións de avaliación equivalentes aos casos da dispensa académica.

4.

Na segunda oportunidade, en xullo, o alumnado será avaliado cos mesmos

criterios que na ocasión anterior, só que o "Traballo tutelado" pasará a ser puntuado con 4 valores, absorbendo así o "Obradoiro", que desaparece como elemento de avaliación. Antes da data oficial do exame ten de ser entregue o "Traballo tutelado". No caso da "Presentación oral", marcarase un

día

para a súa realización. De haber convocatoria adiantada de decembro, serán aplicados

idénticos principios de avaliación que na oportunidade de xullo.

5. A

cualificación de NON PRESENTADO/A será considerada cando se der algún

dos seguintes supostos: a) o alumno ou a alumna non realizou a "Proba

mixta"; b) a alumna ou o alumno non entregou nin realizou ningunha das actividades

previstas ("Traballo tutelado", "Presentación oral", "Obradoiros"); c) o alumno

ou a alumna non fixo nin a "Proba mixta" nin realizou ningunha das

actividades programadas ("Traballo tutelado" e "Presentación

oral", "Obradoiros").

Aviso importante: Os traballos presentados polo alumnado poderán

ser incorporados ao Turnitin, ferramenta para a detección do plaxio e de

traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades,

inclusive pola/o mesma/o estudante. Se se producir algunha destas

circunstancias, poderán ser aplicadas as medidas contempladas nas Normas

de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de

grao e de mestrado universitario da Universidade da Coruña (artigo 14.4).



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alonso Pintos, S. (2006). O proceso de codificación do galego moderno (1950-1980). A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza</li> <li>- Álvarez, R. / Monteagudo, H. (eds.) (2005). Norma lingüística e variación. Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega / Instituto da Lingua Galega</li> <li>- Freixeiro Mato, X. R. (2009). Lingua de calidade. Vigo: Xerais</li> <li>- Freixeiro Mato, X. R. (2013). Estilística da Lingua Galega. Vigo: Xerais</li> <li>- Freixeiro Mato, X. R. (2018). Sobre historiografía gramatical e codificación lingüística (1955-1971). A Coruña: UDC / Grupo ILLA</li> <li>- Kabatek, J. (2000). Os falantes como lingüistas. Tradición e innovación no galego actual. Vigo: Xerais</li> <li>- Lagares, X. / Bagno, M. (orgs.) (2011). Políticas da norma e conflitos lingüísticos. São Paulo: Parábola</li> <li>- López Viñas, X. / Lourenzo Modia, C. / Moreda Leirado, M. (2010). Gramática práctica da lingua galega. Comunicación e expresión. A Coruña: Baía Edicións</li> <li>- Mateus, M. H. Mira / Cerdeira, (2007). Norma e Variação. Lisboa: Caminho</li> <li>- RAG / ILG (2003). Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego. A Coruña: RAG / ILG</li> <li>- Sánchez Rei, X. M. (2011). Lingua galega e variación dialectal. Santiago de Compostela: Laiovento</li> <li>- Sanmartín Rei, G. (2009). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais</li> <li>- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2012). Sobre a calidade da nosa lingua. A Coruña: UDC</li> <li>- Sánchez Rei, X. M. (coord.) (2014). Modelos de lingua e compromiso. A Coruña: Baía Edicións</li> <li>- Vidal, P. (2010). O debate normativo da lingua galega (1980-2000). A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagno, M. (2001). Dramática da língua portuguesa. Tradição gramatical, mídia &amp; exclusão social. São Paulo: Edições Loyola</li> <li>- Bagno, M. (2005). A norma oculta. Língua &amp; poder na sociedade brasileira. São Paulo: Parábola</li> <li>- Freixeiro Mato, X. R. (2006). Gramática da Lingua Galega (4 vols.). Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2012). Criterios para o uso da lingua. A Coruña: SNL da UDC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías