



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2023/24	
Subject (*)	Tecnoloxías da Información e da Comunicación		Code	613G03007
Study programme	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador	Rodríguez Brisaboa, Nieves	E-mail	nieves.brisaboa@udc.es	
Lecturers	Figueroa Triana, Jorge Goyanes González, Elena Ramos García, Lucia Rodríguez Brisaboa, Nieves Romero Velo, Hilda Saavedra Places, María de los Angeles	E-mail	jorge.figueroa@udc.es elena.goyanes.gonzalez@udc.es l.ramos@udc.es nieves.brisaboa@udc.es h.rvelo@udc.es angeles.saavedra.places@udc.es	
Web				
General description	Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	A1	B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades		B2 B4	C3



Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas		B2 B3 B4 B9	C3 C7 C8
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia		B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información	A1 A15	B1	C3
Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios	A1	B1 B2 B3 B4 B9	C3 C6 C8
Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos		B2 B4	C3
Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas		B2 B3 B4 B5	C3

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introducción aos conceptos básicos de informática	1.1 Conceptos básicos de Computadores, Hardware, Software, Redes, Internet. 1.2 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios
2. Multimedia. Imaxe, video, son. Producción e distribución.	2.1 Representación de imaxe, vídeo e son 2.2 Xeración de contidos multimedia 2.3 RSS.
3. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	3.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD) 3.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais
4. Bibliotecas Dixitais e Recuperación de Información	4.1 Bases de datos Documentais. 4.2 Catálogos informatizados e Bibliotecas Dixitais. 4.3 Tipoloxías de Bibliotecas Dixitais. 4.4 Recuperación de Información: Precisión e Recuperación.
5. Didáctica	5.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning 5.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe.
6. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento	6.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML 6.2 Ferramentas de tratamento e busca de información
7. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos	7.1 Procesadores de texto 7.2 Aplicacións de presentación
8. Ferramentas de traballo colaborativo	8.1 Web 2.0 8.2 Blogs e wikis 8.3 Ofimática en web

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	B1 B2 B5 C3	30	30	60
ICT practicals	A1 B1 B2 B3 B4 B9 C3 C6 C8	28	56	84



Introductory activities	A15 B5 B9 C6	1	0	1
Mixed objective/subjective test	B2 B3 B5 C3 C6 C7 C8	2	0	2
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC.
ICT practicals	Realización de actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC.
Introductory activities	Introdución ao manexo de ferramentas básicas necesarias durante o curso.
Mixed objective/subjective test	Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals	A atención persoalizada fora do horario de clase realizarase de xeito presencial no horario de titorías do profesorado.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
ICT practicals	A1 B1 B2 B3 B4 B9 C3 C6 C8	Actividades a desenvolver na aula informatizada. Prácticas curtas a realizar en unha ou dúas sesións e prácticas de maior complexidade a desenvolver ao longo de varias semanas. As prácticas realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes.	45
Mixed objective/subjective test	B2 B3 B5 C3 C6 C7 C8	Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos	50
Guest lecture / keynote speech	B1 B2 B5 C3	A participación nas aulas maxistras e a entrega de exercicios curtos propostos de unha clase para a seguinte	5

Assessment comments



PRIMEIRA OPORTUNIDADE

A

primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:

O

50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia.

O

45% da nota global da materia corresponderá coas prácticas desenvolvidas ao longo do curso empregando os recursos da aula informática. Cada práctica curta terá unha cualificación máxima de 3 puntos e cada práctica longa terá unha cualificación máxima de 7 puntos.

Finalmente

outro 5% da nota corresponderá á participación nas aulas de teoría e a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na mesma nos diferentes temas.

A

entrega das prácticas non é obrigatoria. Unha vez aprobada a proba escrita, a cualificación das prácticas entregadas correctamente sumarase á nota final.

OBSERVACIÓNS:

Terá

cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica.

td p { orphans: 0; widows: 0; background: transparent }p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }a:link { color: #000080; so-language: zxx; text-decoration: underline }

SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán

presentarse á segunda oportunidade UNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade

A

segunda oportunidade constará de dúas partes:



Proba

escrita teórica (55% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia.

Actividades

prácticas (45% da nota final) para recuperar a nota das actividades prácticas na aula informática. Estas actividades poderán ser, a criterio do equipo docente, as mesmas da primeira oportunidade ou outras de similar dificultade. O enunciado das actividades será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade.

OBSERVACIÓNS:

Cada

estudante poderá escoller se opta a recuperar todas ou parte das prácticas.

Se

un/unha estudante decide non realizar a recuperación da parte práctica, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte.

Os/as

estudantes con nota inferior a 5 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia.

Aqueles

alumnos/as que se presentan ao exame extraordinario (ou adiantado) de decembro, deberán contactar co profesorado para que se establezan as prácticas a entregar para superar a materia.

td p { orphans: 0; widows: 0; background: transparent }p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }a:link { color: #000080; so-language: zxx; text-decoration: underline }DISPENSA ACADÉMICA

Aqueles/as

estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que

lles exima da asistencia ás clases poderán entregar as prácticas realizadas durante o curso empregando o material dispoñible en vídeo con explicacións dos enunciados publicados no Moodle da materia. Tanto en primeira como en segunda oportunidade, o 55% da nota global corresponderase coa proba escrita teórica e o 45% coas actividades prácticas.

OBSERVACIÓNS



Á AVALIACIÓN

A materia

poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñibles na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuadrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: pat.filoloxia@udc.gal), para que o profesorado da materia poida adaptar os seus contidos e avaliación axeitadamente.



Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.