



| Guía Docente          |                                                                                      |                    |                           |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                      |                    |                           | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Cultura e Civilización dos Países de Fala Inglesa                                    |                    | Código                    | 613G03022 |
| Titulación            | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios                                    |                    |                           |           |
| Descriptor            |                                                                                      |                    |                           |           |
| Ciclo                 | Período                                                                              | Curso              | Tipo                      | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                      | Terceiro           | Obrigatoria               | 6         |
| Idioma                | Inglés                                                                               |                    |                           |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                           |                    |                           |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                      |                    |                           |           |
| Departamento          | Letras                                                                               |                    |                           |           |
| Coordinación          | Woodward Smith, Elizabeth Anne                                                       | Correo electrónico | elizabeth.woodward@udc.es |           |
| Profesorado           | Woodward Smith, Elizabeth Anne                                                       | Correo electrónico | elizabeth.woodward@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                      |                    |                           |           |
| Descrición xeral      | Aspectos xeográficos, históricos, artísticos e culturais dos países de fala inglesa. |                    |                           |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                          |
| A2                     | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                              |
| A6                     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.                                                                                                          |
| A11                    | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.                                                                                      |
| A15                    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                      |
| A17                    | Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.                                                                                                                      |
| A18                    | Dominar a gramática da lingua inglesa.                                                                                                                                          |
| A19                    | Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.                                                                                                                         |
| A20                    | Coñecer a variación lingüística da lingua inglesa.                                                                                                                              |
| A21                    | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.                                                                                                              |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                           |
| B4                     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                              |
| B5                     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                     |
| B6                     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                                  |
| B7                     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                   |
| B8                     | Apreciar a diversidade.                                                                                                                                                         |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | Competencias do título |    |
| Os alumnos apreciarán a importancia da historia e cultura no desenvolvemento da literatura, lingua e sociedade en países de fala inglesa.<br>Examinarán fontes primarias e secundarias, aprendendo a comparar, contrastar e analizar criticamente.<br>Coñecerán as causas detrás das diferenzas, o comportamento e a mentalidade culturais.<br>Saberán relacionar os seus coñecementos nesta materia con outras materias do Grao en Inglés.<br>Serán capaces de redactar textos /resumos correctamente.<br>Serán capaces de expoñer os seus achados oralmente en beneficio dos seus compañeiros.<br>Apreciarán que a cultura e a historia teñen moito que ver coa literatura e o desenvolvemento da lingua. | A2  | B1                     | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A6  | B3                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A11 | B4                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A15 | B5                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A17 | B6                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A18 | B7                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A19 | B8                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A20 |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A21 |                        |    |



| Contidos                                            |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                               | Subtemas                                                                                                   |
| 1. Introducción e comentario do programa            | 1.1. Explicación xeral (datas de entrega, sistema de avaliación, etc.)                                     |
| 2. Resumo da historia das Illas Británicas          | 2.1. Romanos, anglosaxones e viquingos                                                                     |
|                                                     | 2.2. A conquista normanda de 1066 e as súas consecuencias culturais                                        |
|                                                     | 2.3. Gales e o dominio da coroa inglesa                                                                    |
|                                                     | 2.4. A independencia de Escocia; Bannockburn 1314                                                          |
|                                                     | 2.5. A dinastía Tudor e a súa chegada ao trono: os restos dun rei debaixo dun parquin; a Armada Invencible |
|                                                     | 2.6. O xuízo de Carlos I; a República; o retorno da monarquía                                              |
|                                                     | 2.7. A Revolución Industrial; a época vitoriana; o imperio                                                 |
|                                                     | 2.8. A Primeira Guerra Mundial; a Segunda Guerra Mundial                                                   |
| 3. Resumo da historia dos Estados Unidos            | 3.1. Os primeiros tempos                                                                                   |
|                                                     | 3.2. A época colonial                                                                                      |
|                                                     | 3.3. Cara á independencia                                                                                  |
|                                                     | 3.4. Os primeiros presidentes                                                                              |
|                                                     | 3.5. A escravitude, e os dereitos da muller                                                                |
| 4. A Xeografía humana e física das Illas Británicas | 4.1. Clima                                                                                                 |
|                                                     | 4.2. Trazos xeográficos; a mentalidade de unas islas                                                       |
| 5. A Xeografía humana e física dos Estados Unidos   | 5.1. Clima                                                                                                 |
|                                                     | 5.2. Trazos xeográficos                                                                                    |
| 6. A constitución do Reino Unido                    | 6.1. Goberno                                                                                               |
|                                                     | 6.2. Elección de representantes; o papel da monarquía                                                      |
| 7. La constitución dos Estados Unidos               | 7.1. Goberno                                                                                               |
|                                                     | 7.2. Elección de representantes; o papel do presidente                                                     |
| 8. As relacións exteriores                          | 8.1. O Reino Unido e a UE; Brexit                                                                          |
|                                                     | 8.2. A relación especial cos EE.UU.                                                                        |
| 9. Pintores británicos e norteamericanos            | 9.1. artistas británicos dos séculos XVIII e XIX; Fontes de inspiración cultural.                          |

| Planificación                             |                    |                   |                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                     | Competencias       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                      | A15 A17 B8         | 2                 | 0                                         | 2            |
| Análise de fontes documentais             | A11                | 2                 | 10                                        | 12           |
| Lecturas                                  | A2 A11 A19 A20 A21 | 5                 | 20                                        | 25           |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A6 A18 B1 B6 C3    | 1                 | 8                                         | 9            |
| Proba mixta                               | A2 A11 B7          | 2                 | 10                                        | 12           |
| Resumo                                    | A15 B4             | 2                 | 10                                        | 12           |
| Sesión maxistral                          | A17                | 18                | 18                                        | 36           |
| Prácticas a través de TIC                 | B3 C3              | 10                | 18                                        | 28           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos     | B5 B8              | 2                 | 2                                         | 4            |
| Atención personalizada                    |                    | 10                | 0                                         | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                       |
| Actividades iniciais          | Comentario do programa; datas de traballos; normas; expectativas |
| Análise de fontes documentais | Análise dunha gran variedade de fontes primarias e secundarias   |



|                                           |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturas                                  | Textos variados como apoio ao coñecemento. Fontes informáticas.                                                         |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Investigación dun tema relacionado co programa                                                                          |
| Proba mixta                               | Proba escrita: respostas breves; redacción de pequenos comentarios; identificación de elementos significativos          |
| Resumo                                    | Resumos de materiais escritos e de fontes informáticas para demostrar a comprensión e saber relacionar temas            |
| Sesión maxistral                          | Explicacións, orientacións, recomendacións para o estudo individual; foméntase a participación do alumnado              |
| Prácticas a través de TIC                 | Acceso a materiais e fontes a través de Internet. Estudo e avaliación crítica                                           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos     | Asistencia e participación nas charlas-coloquio organizadas na Facultade. Pode implicar a redacción de informes breves. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación (Proxecto de investigación) | <p>Os alumnos consultarán acerca do mellor xeito de abordar a realización deste tipo de tarefa. Ofreceranse consellos prácticos, e fontes de información.</p> <p>A profesora está dispoñible durante as horas de tutoría semanais para resolver problemas ou ofrecer suxestións. Fóra destas horas tamén poden contactar connigo por correo electrónico.</p> <p>Existe unha oficina (ADI) na universidade que se especializa en "atender os membros da comunidade universitaria con necesidades especiais derivadas da discapacidade ou doutras formas de diferenza fronte á poboación maioritaria". O alumnado que o desexe pode falar coa profesora Ana Veleiro para acadar máis información ou poñerse directamente en contacto coa ADI en <a href="http://www.udc.es/cufie/uadi/">http://www.udc.es/cufie/uadi/</a>. Tamén no teléfono 5622 ou na dirección de email <a href="mailto:adi@udc.es">adi@udc.es</a>.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías                              | Competencias    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
|-------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Investigación (Proxecto de investigación) | A6 A18 B1 B6 C3 | <p>Os alumnos realizarán un traballo individual; consiste nunha reseña dun libro de unha listaxe segundo un modelo e unhas instrucións. Débense incluír datos completos de fontes bibliográficas e electrónicas consultadas. O plaxio (que inclúe copiar e pegar) implicará un suspenso nesta parte da avaliación. A facultade dispón dun programa (Turnitin) para detectar plaxio, incluíndo a entrega de traballos previamente avaliados para outras materias polo mesmo estudante ou outros.</p> <p>Data de entrega: 14 de decembro 2018.</p> | 25            |
| Proba mixta                               | A2 A11 B7       | Proba escrita: respostas breves; redacción de pequenos comentarios; identificación de elementos significativos, obxectos, documentos históricos e culturais, cadros, trazos xeográficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50            |
| Prácticas a través de TIC                 | B3 C3           | <p>Acceso a materiais e fontes a través de Internet e/ou fotocopias. Estudo e avaliación crítica de materiais. Algunhas tarefas realizadas entregaranse para a súa cualificación.</p> <p>TGR: 5%</p> <p>Interactiva: 20%</p> <p>Ver nota sobre plaxio arriba.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25            |

## Observacións avaliación



Para aprobar a materia é necesario conseguir un 5 sobre 10 en cada apartado da avaliación. A segunda oportunidade de xullo basearase na repetición da(s) parte(s) da avaliación que non se superaron, conservando as mesmas porcentaxes. A oportunidade de xullo non é para mellorar nota nas partes da avaliación xa aprobadas; soamente é para recuperar as partes non aprobadas. Proba mixta: data aprobada por Xunta de Facultade para o curso 2018-19 (primeira oportunidade ao finalizar o cuadrimestre). Esta data non é negociable. Polo tanto, os alumnos deben asegurarse de que estean presentes, sobre todo se viaxan fora nas vacacións de Nadal. As datas para a entrega de tarefas e a presentación deben respectarse; calquera incidencia que impide cumprir cos requisitos debe xustificarse documentalmente. Obterá unha cualificación de "non presentado" aquel/a estudante que non se presente á proba escrita (a mixta) e que tampouco entregase tarefas ou prácticas. Os alumnos que suspenden na primeira oportunidade e non se presentan á segunda oportunidade de xullo terán a nota de suspenso. Quen teña concedida a dispensa académica, e como establece a Normativa de permanencia da universidade, será avaliado en calquera das dúas oportunidades, seguindo os criterios aplicables á oportunidade de xullo.

Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- O'Driscoll, James (2009). Britain for Learners of English. Oxford: O.U.P.</li> <li>- CORBISHLEY, MIKE, et al. (1998). THE YOUNG OXFORD HISTORY OF BRITAIN AND IRELAND. OXFORD: O.U.P.</li> <li>- Crowther, J. (1999). Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: O.U.P.</li> <li>- McDowall, David (1989). An Illustrated History of Britain. London: Longman</li> <li>- Storry, Mike; &amp; Peter Childs (1997). British Cultural Identities. London: Routledge</li> <li>- Egerton, Judy (1998). The British School. London: National Gallery Publications</li> <li>CIA. The World Factbook. <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html</a> United States History. <a href="http://countrystudies.us/united-states/">http://countrystudies.us/united-states/</a> United States Geography. <a href="http://countrystudies.us/united-states/geography.htm">http://countrystudies.us/united-states/geography.htm</a> United States Economy. <a href="http://countrystudies.us/united-states/economy.htm">http://countrystudies.us/united-states/economy.htm</a> United States Government. <a href="http://countrystudies.us/united-states/government.htm">http://countrystudies.us/united-states/government.htm</a> CIA. The World Factbook. <a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html</a> United States History. <a href="http://countrystudies.us/united-states/">http://countrystudies.us/united-states/</a> United States Geography. <a href="http://countrystudies.us/united-states/geography.htm">http://countrystudies.us/united-states/geography.htm</a> United States Economy. <a href="http://countrystudies.us/united-states/economy.htm">http://countrystudies.us/united-states/economy.htm</a> United States Government. <a href="http://countrystudies.us/united-states/government.htm">http://countrystudies.us/united-states/government.htm</a></li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - National Gallery, London (). <a href="http://www.nationalgallery.org.uk/">http://www.nationalgallery.org.uk/</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Inglesa 1/613G03003  
Lingua Inglesa 2/613G03008  
Lingua Inglesa 3/613G03015  
Lingua Inglesa 4/613G03019

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

A asistencia habitual é fundamental para o estudo desta materia. Dado que algunhas tarefas se entregarán durante as clases prácticas, non asistir implica renunciar a estas cualificacións.



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías