



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Gramática Inglesa		Código	613G03025
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Lezcano Gonzalez, Emma	Correo electrónico	emma.lezcano@udc.es	
Profesorado	Lezcano Gonzalez, Emma	Correo electrónico	emma.lezcano@udc.es	
Web	www.udc.es/filo			
Descripción general	Introducción al estudio morfosintáctico de las unidades léxicas y gramaticales de la lengua inglesa fundamentalmente desde el punto de vista descriptivo aunque también se abordará su práctica en uso a nivel avanzado. Nivel de competencia lingüística que se espera alcanzar: C1			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A18	Dominar la gramática de la lengua inglesa.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Dominar la gramática de la lengua inglesa.	A18		
Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.	A1	B1 B2 B3	
Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.		B5 B10	
Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.		B5	
Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.		B2 B3 B6	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.		B1 B2 B3	
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A11	B7	



Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción	1.1. Objetivos del curso 1.2. Aproximaciones descriptivas y prescriptivas al estudio de la lengua inglesa 1.3. Errores básicos 1.4. Gramática y estilo 1.5. La enseñanza de la gramática
2. Conceptos básicos	2.1. Niveles de análisis. La jerarquía de las unidades lingüísticas 2.2. La diferencia entre categoría y función 2.3. Terminología básica
3. Descripción de las unidades gramaticales	3.1. La frase verbal: tipos, estructura, tiempo, aspecto, modo y tipos de verbos. 3.2 La frase nominal: estructura y elementos. El caso genitivo. Género y número. Pronombres. 3.3. Frases adjetivales y adverbiales: características, diferencias, estructura y funciones 3.4. Preposiciones y conjunciones.
4. La estructura de la cláusula	4.1. Tipos de cláusula 4.1. Cláusulas canónicas y no canónicas 4.2. Organización de la información en la cláusula
5. Procesos de formación de palabras	5.1 Derivación 5.2 Composición 5.3 Conversión o derivación cero 5.4 Otros procesos
6. Introducción a la lingüística de corpus	6.1. Principios básicos 6.2. Creación de un corpus

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A18 B5	21	21	42
Lecturas	B1 B3 B6	0	8	8
Taller	A11 A18 B6	22	22	44
Trabajos tutelados	A18 B1 B5 B6 B7 B10	1	15	16
Presentación oral	A18 B1 B2 B5 B6	4	16	20
Prueba mixta	A1 A11 A18 B1 B5 B6	3	15	18
Atención personalizada		2	0	2
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral por parte de la profesora complementada, si procede, con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Lecturas	Conjunto de referencias bibliográficas concretas (secciones de manuales, capítulos de libros, artículos, etc) seleccionados por la profesora para la preparación de los distintos contenidos y trabajos de la materia.



Taller	Se combinarán distintas metodoloxías (estudios de caso, solución de problemas, discusións dirixidas, exercicios de distinto tipo, etc.) y se desenvolverán tarefas eminentemente prácticas con el apoio y supervisión de la profesora en la maior parte de los casos, con el fin de asentar los contenidos aprendidos mediante su aplicación.
Trabajos tutelados	El alumnado tendrá que presentar por escrito un traballo individual o en grupo pequeno en la fecha que se acorde. Los objetivos, características, material de apoio y formato de presentación del traballo serán explicados en el aula al inicio del curso.
Presentación oral	Consistirá en una exposición oral sobre un tema de gramática elegido por el alumnado desde una perspectiva metodológica y didáctica.
Prueba mixta	Pruebas que integran preguntas abiertas y preguntas objetivas de respuesta breve o múltiple. Se podrán hacer a lo largo del curso o en una única prueba final en la fecha oficial propuesta por la Facultad (esto último será obligatorio en caso de que no se superen las pruebas mixtas hechas durante lo curso).

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados Presentación oral	Para la realización del traballo tutelado y la presentación oral es fundamental que el alumnado informe a la profesora a lo largo del cuatrimestre de los avances que va haciendo.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabajos tutelados	A18 B1 B5 B6 B7 B10	El alumnado realizará un traballo tutelado a lo largo del curso. Se valorarán tanto los conocimientos adquiridos como la originalidad de los enfoques y de las aportaciones así como la corrección de la expresión escrita.	20
Presentación oral	A18 B1 B2 B5 B6	Se realizará una exposición oral sobre un tema de gramática con un enfoque didáctico. Además de los contenidos y la originalidad del traballo, se valorará la corrección lingüística y expositiva y el manejo de distintas herramientas para la exposición oral.	20
Prueba mixta	A1 A11 A18 B1 B5 B6	Se realizarán dos pruebas parciales a lo largo del curso O una prueba final en la fecha oficial marcada por la Facultad. Será obligatorio presentarse a la prueba final si no se superaron las pruebas parciales durante el curso.	60

Observaciones evaluación



IMPORTANTE:

Para superar la materia, la suma de la prueba mixta, el trabajo tutelado y la presentación oral deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes ha de ser de 4 puntos sobre 10.

Cualquier falta de honradez académica (plagio, copiar en exámenes, utilización indebida de IA) se penalizará con la calificación de 0 (Suspenso) en la convocatoria (1ª y 2ª oportunidades), de acuerdo con lo establecido en el artículo 11, 4b del "Reglamento disciplinario do estudantado da UDC".

Para detectar el plagio se podrá usar la aplicación Turnitin, que reconoce trabajos previamente presentados en esta o en otras universidades, incluso del mismo estudiante.

Se aplicará una penalización de 25% sobre la calificación final de trabajos y actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada (máximo retraso: 5 días).

Las actividades extraordinarias que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre ("extra-credit") podrán suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos voluntarios, lecturas alternativas, participación voluntaria en foros o cualquier otra actividad propuesta por el profesorado o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado.

El alumnado que no se presente el día de las pruebas mixtas de junio o julio conseguirá la calificación de NP, si no entregaron el trabajo tutelado o la presentación oral.

Las fechas del trabajo tutelado y de las pruebas mixtas parciales o finales serán anunciadas con mucha antelación.

OPORTUNIDAD DE JULIO: Los/las estudiantes que no hayan obtenido un 4 en cada uno de los bloques evaluables (aunque la nota media sea superior a 5) tendrán que ir a la oportunidad de julio, en la que podrán recuperar las partes suspensas según la siguiente distribución de porcentajes: entrega de un trabajo tutelado (20%), exposición oral (20%) y prueba mixta sobre los contenidos del curso (60%).

CONVOCATORIA ADELANTADA DE DICIEMBRE: Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.
ALUMNADO CON DISPENSA: El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio.

Atención a la diversidad: La materia podrá ser adaptada al estudiantado que precise de la adopción de medidas encaminadas al apoyo a la diversidad (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaje o relacionada con la salud mental). De ser el caso, deberán contactar con los servicios disponibles en la UDC/en el Centro: en los plazos oficiales estipulados de manera previa a cada cuatrimestre académico, con la Unidad de Atención a la Diversidad (<https://www.udc.es/cufie/adi/apoioalumnado/>) o en su defecto, con la Tutora ADI de la Facultad de Filología (en la siguiente dirección electrónica: pat.filoloxia@udc.gal).

Igualdad de género: En esta materia se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores y de autoras y se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas por igual. Del mismo modo, se procurará identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, así como fomentar valores de respeto e igualdad. En el caso de detectarse situaciones de discriminación por razón de género, se propondrán acciones y medidas para corregirlas.



Para

superar la materia, la suma de la prueba final, el trabajo tutelado, la presentación oral y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes (actividades del taller/ trabajo tutelado y exposición oral de lo mismo/prueba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Se aplicará

IMPORTANTE

Para superar la materia, la suma de la prueba final, el trabajo tutelado, la presentación oral y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes (actividades del taller/ trabajo tutelado y exposición oral de lo mismo/prueba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Se aplicará una penalización sobre la calificación final de trabajos y actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada. Los trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la calificación de 0.

La participación dinámica extraordinaria en las diferentes tareas de la clase, así como todo el material de extra-credit que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre, podrá suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos voluntarios, lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado

Los alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas objetivas de junio o julio recibirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades durante el curso.

Oportunidad de JULIO: Los/las estudiantes que no presenten el trabajo tutelado, o que no hayan conseguido un 4 en cada uno de los bloques evaluables (aunque la nota media sea superior a 5) tendrán que ir a la oportunidad de julio, en la que cada estudiante tendrá que demostrar haber adquirido las competencias de la materia mediante la entrega del trabajo escrito (corpus) (15%), una exposición oral (15%), la presentación de actividades escritas semejantes a las evaluadas a lo largo del curso (20%) y, finalmente, mediante una prueba mixta sobre los contenidos del curso (50%).

CONVOCATORIA ADELANTADA DE DICIEMBRE: Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.

ALUMNADO CON DISPENSA: El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio.

Atención a la diversidad:

Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población



mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar la profesora Ana Veleiro para conseguir más información o ponerse directamente en contacto con la ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi.

IMPORTANTE

Para superar la materia, la suma de la prueba final, el trabajo tutelado, la presentación oral y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes (actividades del taller/ trabajo tutelado y exposición oral de lo mismo/prueba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Se aplicará una penalización sobre la calificación final de trabajos y actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada. Los trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la calificación de 0.

La participación dinámica extraordinaria en las diferentes tareas de la clase, así como todo el material de extra-credit que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre, podrá suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos voluntarios, lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado

Los alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas objetivas de junio o julio recibirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades durante el curso.

Oportunidad de JULIO: Los/las estudiantes que no presenten el trabajo tutelado, o que no hayan conseguido un 4 en cada uno de los bloques evaluables (aunque la nota media sea superior a 5) tendrán que ir a la oportunidad de julio, en la que cada estudiante tendrá que demostrar haber adquirido las competencias de la materia mediante la entrega del trabajo escrito (corpus) (15%), una exposición oral (15%), la presentación de actividades escritas semejantes a las evaluadas a lo largo del curso (20%) y, finalmente, mediante una prueba mixta sobre los contenidos del curso (50%).

CONVOCATORIA ADELANTADA DE DICIEMBRE: Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.

ALUMNADO CON DISPENSA: El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio.

Atención a la diversidad:

Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar la profesora Ana Veleiro para conseguir más información o ponerse directamente en contacto con la ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi.

IMPORTANTE



Para superar la materia, la suma de la prueba final, el trabajo tutelado, la presentación oral y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes (actividades del taller/ trabajo tutelado y exposición oral de lo mismo/prueba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Se aplicará una penalización sobre la calificación final de trabajos y actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada. Los trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la calificación de 0.

La participación dinámica extraordinaria en las diferentes tareas de la clase, así como todo el material de extra-credit que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre, podrá suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos voluntarios, lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado.

Los alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas objetivas de junio o julio recibirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades durante el curso.

Oportunidad de JULIO: Los/las estudiantes que no presenten el trabajo tutelado, o que no hayan conseguido un 4 en cada uno de los bloques evaluables (aunque la nota media sea superior a 5) tendrán que ir a la oportunidad de julio, en la que cada estudiante tendrá que demostrar haber adquirido las competencias de la materia mediante la entrega del trabajo escrito (corpus) (15%), una exposición oral (15%), la presentación de actividades escritas semejantes a las evaluadas a lo largo del curso (20%) y, finalmente, mediante una prueba mixta sobre los contenidos del curso (50%).

CONVOCATORIA ADELANTADA DE DICIEMBRE: Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.

ALUMNADO CON DISPENSA: El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio.

Atención a la diversidad:

Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar la profesora Ana Veleiro para conseguir más información o ponerse directamente en contacto con la ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi.

IMPORTANTE

Para superar la materia, la suma de la prueba final, el trabajo tutelado, la presentación oral y demás actividades evaluables deberá ser 5 sobre 10, teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes (actividades del taller/ trabajo tutelado y exposición oral



de lo mismo/prueba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Se aplicará una penalización sobre la calificación final de trabajos y actividades si estos son entregados fuera de plazo sin causa justificada. Los trabajos con evidencia de plagio serán calificados automáticamente con la calificación de 0.

La participación dinámica extraordinaria en las diferentes tareas de la clase, así como todo el material de extra-credit que el alumnado realice a lo largo del cuatrimestre, podrá suponer hasta un 5% extra en la nota final. Esto incluye trabajos voluntarios, lecturas alternativas o cualquier otra actividad propuesta por el profesorado, o propuesta por el alumnado y aceptada por el profesorado.

Los alumnos/las que no se presenten el día de las pruebas objetivas de junio o julio recibirán la calificación de NP, si no entregaron más del 50% de actividades durante el curso.

Oportunidad de JULIO: Los/las estudiantes que no presenten el trabajo tutelado, o que no hayan conseguido un 4 en cada uno de los bloques evaluables (aunque la nota media sea superior a 5) tendrán que ir a la oportunidad de julio, en la que cada estudiante tendrá que demostrar haber adquirido las competencias de la materia mediante la entrega del trabajo escrito (corpus) (15%), una exposición oral (15%), la presentación de actividades escritas semejantes a las evaluadas a lo largo del curso (20%) y, finalmente, mediante una prueba mixta sobre los contenidos del curso (50%).

CONVOCATORIA ADELANTADA DE DICIEMBRE: Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio.

ALUMNADO CON DISPENSA: El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio.

Atención a la diversidad:

Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede hablar la profesora Ana Veleiro para conseguir más información o ponerse directamente en contacto con la ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. También en el teléfono 5622 o en la dirección de email adi.

IMPORTANTE:

Para superar a materia, a suma da proba final, o traballo tutelado, a presentación oral e demais actividades avaliáveis deberá ser 5 sobre 10, tendo en conta que a cualificación mínima de cada unha das partes (actividades do obradoiro/ traballo tutelado e exposición oral do mesmo/proba mixta) deberá ser de 4 puntos sobre 10.

Aplicarase unha penalización do 25% sobre a cualificación final de traballos e actividades se estes son entregados fóra de prazo sen causa xustificada. Os alumnos/as que non se presenten o día das probas obxectivas de xuño ou xullo acadarán a cualificación de NP, se non



entregaron máis do 50% de actividades durante o curso.

AVALIACIÓN

XULLO: Os/as estudantes que non presenten o traballo tutelado, ou que non teñan acadado un 4 en cada un dos bloques avaliábles (aínda que a nota media sexa superior a 5) terán que ir á oportunidade de xullo, na que cada estudante terá que demostrar ter acadadas as competencias da materia mediante a entrega dun traballo escrito e defensa oral do mesmo en substitución do traballo tutelado, a superación de actividades escritas semellantes ás avaliadas ao longo do curso e, finalmente, mediante unha proba mixta sobre os contidos do curso. As instrucións e porcentaxes concretas faranse públicas despois da publicación das cualificacións finais en xuño.

Alumnado

con dispensa: O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesorado da materia a principio de curso para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante as porcentaxes de "obradoiro", "traballos tutelados" e "presentación oral".



Fuentes de información

Básica	- Bauer, L. (1991). English word-formation. Cambridge University Press - Biber, D. et al (1999). Longman Grammar of the English Language.. Longman - Carter, R. & McCarthy, M. (2006). Cambridge Grammar of English.. Cambridge University Press - Depraetere, Ilse, & Langford, C. (2012). Advanced English grammar: a linguistic approach. . London; New York: Continuum International Pub. - Downing, Angela & P. Locke (1992). A University Course in English Grammar.. Prentice Hall. - Greenbaum, S. & Quirk, R (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman - Halliday, M.A.K. (1985). An Introduction to Functional Grammar. Edward Arnold - Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in use.. Cambridge University Press - Heynen, B. (2010). Recent Trends in English Word Formation.. Grin Verlag. - Huddleston, R. (1984). Introduction to the Grammar of English. . Cambridge University Press - Huddleston, R. & G.K. Pullum. (2005). A Student's Introduction to English Grammar.. Cambridge University Press - Parrot, M. (2000). Grammar for English Language Teachers. Cambridge University Press - Plag, I. (2003). Word-Formation in English. . Cambridge University Press - Quirk, R. et al (1985). A Comprehensive Grammar of the English Language. Longman - Thomson, A.J. & Martinet, A.V (1986). A Practical English Grammar. Oxford University Press
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lingüística General/613G03004

Lengua Inglesa y sus Usos 1/613G03020

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Cuestiones de Lengua Inglesa/613G03031

Asignaturas que continúan el temario

Estudios de Lengua Inglesa/613G03039

Otros comentarios

A good command of English (C1 level) is compulsory to pass this course.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías