



| Guía Docente          |                                                                                   |                    |                              |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                   |                    |                              | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Cuestións de Lingua Inglesa                                                       |                    | Código                       | 613G03031 |
| Titulación            | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios                                 |                    |                              |           |
| Descriptorios         |                                                                                   |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                           | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                   | Terceiro           | Optativa                     | 4.5       |
| Idioma                | Inglés                                                                            |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                        |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                   |                    |                              |           |
| Departamento          | Filoloxía Inglesa                                                                 |                    |                              |           |
| Coordinación          | Perez Janeiro, Purificacion                                                       | Correo electrónico | purificacion.pjaneiro@udc.es |           |
| Profesorado           | Perez Janeiro, Purificacion                                                       | Correo electrónico | purificacion.pjaneiro@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                   |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | A lingua inglesa e os cambios lingüísticos e de rexistro en diferentes contextos. |                    |                              |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                        |
| A1                     | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                |
| A3                     | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.                                                                          |
| A6                     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.                                                                        |
| A11                    | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.                                                    |
| A17                    | Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.                                                                                    |
| A18                    | Dominar a gramática da lingua inglesa.                                                                                                        |
| A19                    | Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.                                                                                       |
| A20                    | Coñecer a variación lingüística da lingua inglesa.                                                                                            |
| A21                    | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.                                                                            |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                              |
| B2                     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                        |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                         |
| B5                     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                   |
| B6                     | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                |
| B7                     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                 |
| B8                     | Apreciar a diversidade.                                                                                                                       |
| B9                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe                                                                  |  |                        |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                  |  | Competencias do título |          |
| Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa                                      |  | A20                    | B1<br>B2 |
| Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria              |  | A1                     |          |
| Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria                        |  | A3                     |          |
| Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.                     |  | A6                     |          |
| Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |  | A11                    |          |
| Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.                                 |  | A17                    |          |
| Dominar a gramática da lingua inglesa.                                                     |  | A18                    |          |
| Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.                                    |  | A19                    |          |
| Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.                         |  | A21                    |          |



|                                                                                                                  |  |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|
| Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas                                                       |  | B5 |  |
| Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.   |  | B6 |  |
| Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente e de coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |  | B7 |  |
| Apreciar a diversidade.                                                                                          |  | B8 |  |
| valorar a importancia da investigación e desenvolvemento tecnolóxico na sociedade                                |  | B9 |  |
| Capacidade de autoformación                                                                                      |  | B3 |  |

| Contidos                                                                        |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                           | Subtemas                                                                                                                                          |
| A importancia do rexistro lingüístico en Inglés. Cercanía e lexanía no discurso | O modo narrativo e non narrativo                                                                                                                  |
| 2. Formación de párrafos. Puntuación.<br>A cohesión lingüística                 | Mellora nas Estructuras gramaticais e unións.<br>Condicións, modalidade e o estilo indirecto                                                      |
| 3. A combinación das/nas palabras. Aspectos do vocabulario                      | Formaciones básicas de palabras.<br>Palabras confusas. Homófonas                                                                                  |
| 4. Debates e discusións. Niveis de acordo desacordo...                          | Matices nas formas lingüísticas.<br>Inglés oral/escrito.                                                                                          |
| 5.Referencias para citar y realizar bibliografías. Plagios                      | Métodos: MLA. Harvard. Chicago. Vancouver                                                                                                         |
| 6. Uso práctico do Inglés en diferentes ámbitos lingüísticos                    | Modismos de diferentes contextos. Verbos con preposición. Descripciones internas externas. Palabras correctas en relaciones sociales y personales |

| Planificación          |                          |                   |                                           |              |
|------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva        | A20                      | 5                 | 15                                        | 20           |
| Traballos tutelados    | A1 A3 A11 B3 B5 B6<br>B7 | 2.5               | 17                                        | 19.5         |
| Presentación oral      | A6 A18                   | 4                 | 10                                        | 14           |
| Sesión maxistral       | A19 A21 B1 B8 B9         | 20                | 10                                        | 30           |
| Estudo de casos        | A17 B2                   | 15                | 10                                        | 25           |
| Atención personalizada |                          | 4                 | 0                                         | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                           |
| Proba obxectiva     | Preguntas baseadas textos relevantes da materia                      |
| Traballos tutelados | Dos traballos tutelados en inglés sobre temas relevantes da materia. |
| Presentación oral   | Exposición oral na aula dos traballos tutelados                      |
| Sesión maxistral    | Exposición do profesor sobre os temas do programa da materia.        |
| Estudo de casos     | Lectura e análise de textos relevantes na aula.                      |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                         |
| Presentación oral      | Preguntas sobre temas relevantes da materia. Práctica dos exercicios feitos nas aulas.                                                             |
| Estudo de casos        | Exposición e discusión dirixida polo profesor e debate sobre os textos fundamantais.                                                               |
| Proba obxectiva        | Dous traballos en inglés sobre temas relevantes da materia                                                                                         |
| Traballos tutelados    | exposición oral na aula dos traballos tutelados<br>Participación dos alumnos/as na aula na discusión dos casos plantexados con exercicios escritos |



| Avaliación          |                       |                                                              |               |
|---------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias          | Descrición                                                   | Cualificación |
| Presentación oral   | A6 A18                | Exposición oral aula polos alumno/as dos traballos tutelados | 10            |
| Estudo de casos     | A17 B2                | Lectura e análise de textos relevantes na aula               | 20            |
| Proba obxectiva     | A20                   | Preguntas sobre a materia. Examen Práctico                   | 50            |
| Traballos tutelados | A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7 | Valoración dos traballos tutelados                           | 20            |
| Outros              |                       |                                                              |               |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Discusión na aula de textos con exercicios escritos e acadará ata un 20% da cualificación final. Os traballos acadará, un 20% do total A presentación oral acadará ata a 10 % da cualificación final.O exame final (proba obxectiva) comprenderá toda a materia. Esta proba acadará ata o 50 % da cualificación final.</p> <p>O traballo avaliado deberá obter 4/10. O alumno/o debera realizar polo menos o 50% de todo requerido para a calificación final.Si suspende o exame final, os traballos tutelados, os exercicios escritos o a presentación oral, terá que repetir estas partes que suspenda no exame de xullo.</p> <p>Aqueles alumnos oficialmente matriculados a tempo parcial e que teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de esta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios establecidos para a segunda oportunidade de xullo.</p> <p>Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.</p> |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge:CUP</li> <li>- Georgakopoulou,A.&amp; D. Goutsos (2004). Discourse Analysis. Edinburgh: Edinburgh U.P.</li> <li>- Kathleen Mc Millan &amp; J. Weyers (2011). How to Write Essays and Assignments. Harlow: Pearson</li> <li>- Watcyn-Jones, K. and Mark Farrell (2002). Test your Vocabulary5. Harlow: Pearson</li> <li>- Masthrie, R. et al. (2013). Introducing Sociolinguistics. Edinburgh: Edinburgh U.P.</li> <li>- Driscoll, L. (2005). Vocabulary in Practice6. Cambridge:CUP</li> <li>- Hughes, J. (2008). Language Leader Workbook. Harlow: Pearson</li> <li>- Brown, G.D. &amp; Sally Rice (2007). Professional English in Use. Law. Cambridge:CUP</li> <li>- Remacha Esteras, S. &amp; E. Marco Fabré (2007). Professional English in Use. Computers and the internet. Cambridge:CUP</li> <li>- Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge:CUP</li> <li>- www.informationliteracygroup.org.uk (). .</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Recomendacións                                           |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|                                                          |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|                                                          |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
|                                                          |
| <b>Observacións</b>                                      |
|                                                          |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

