



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Cuestiones de Lengua Inglesa	Código	613G03031	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Alonso Giraldez, Jose Miguel	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es	
Profesorado	Alonso Giraldez, Jose Miguel Pereira Ares, Noemí	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es noemi.pereira@udc.es	
Web				
Descripción general	La lengua inglesa está en ebullición constante a través del tiempo. Nuevas palabras se incorporan al vocabulario para referirnos a nuevas cosas y nuevos conceptos, otras palabras desaparecen. Consolidación de competencias C1.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A6	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua inglesa.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A17	Conocer la historia y la cultura de las comunidades anglófonas.
A18	Dominar la gramática de la lengua inglesa.
A19	Conocer la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
A20	Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa.
A21	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua inglesa.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B9	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa		A20	B1 B2
conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüística y literaria		A1	
conocer las corrientes teóricas de la lingüística y la ciencia literaria		A3	
tener dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua inglesa		A6	
Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada		A11	
Conocer la historia y la cultura de las comunidades anglófilas		A17	



Dominar la gramática de la lengua inglesa	A18		
Conocer la situación sociolingüística de la lengua inglesa	A19		
Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua inglesa	A21		
Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas		B5	
Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva		B6	
Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente y de conocimiento y pensamiento crítico		B7	
Apreciar la diversidad		B8	
valorar a importancia da investigación e desenvolvemento tecnolóxico na sociedade		B9	
Capacidade de autoformación		B3	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La lengua inglesa como entidad cambiante. La importancia del registro lingüístico en Inglés. Cercanía y lejanía en el discurso. El inglés en el mundo y en la historia	Estudio pragmático de la lengua.
2. El sistema escrito en la lengua inglesa. Formación de párrafos. Puntuación. La cohesión lingüística	Mejora en las estructuras gramaticales y uniones de párrafos. Condiciones, modalidad y estilo indirecto
3. la combinación de las/ en las palabras. Aspectos do vocabulario	Formaciones básicas de palabras. Palabras confusas. Homófonos, fraseología, falsos amigos, construcciones especiales, artículo, plurales, combinaciones verbales, colocaciones, etc.
4. Debates y discusiones. Niveis de acuerdo desacuerdo...	Matices en las formas lingüísticas. Inglés oral y escrito. Lenguaje e ideología.
6. Uso práctico del Inglés en diferentes ámbitos lingüísticos. La semántica y los cambios	Modismos de diferentes contextos. Verbos con preposición. Descripciones internas y externas. Palabras correctas en contexto, etc,

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A20	5	15	20
Trabajos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	2.5	17	19.5
Presentación oral	A6 A18	4	10	14
Sesión magistral	A21 A19 B1 B8 B9	10	10	20
Seminario	A17 B2	25	10	35
Atención personalizada		4	0	4

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Preguntas sobre los textos fundamentales de la asignatura
Trabajos tutelados	Dos trabajos en inglés sobre temas relevantes de la asignatura
Presentación oral	Exposición oral en clase de los trabajos tutelados
Sesión magistral	Exposición del profesor sobre los temas del programa de la materia.
Seminario	Lectura y análisis de textos relevantes en clase, ejercicios, actividades, etc, con especial atención a la asistencia de los alumnos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Presentación oral	Preguntas sobre los temas fundamentales de la signatura.Prácticas de los ejercicios realizados en clase
Seminario	
Prueba objetiva	Exposición y discusión dirigida por el profesor y debate sobre los textos fundamentales
Trabajos tutelados	
	Dos trabajos en inglés sobre temas relevantes de la signatura.
	Exposición oral en clase de los trabajos tutelados
	Participación en clase en la discusión de textos con ejercicios escritos

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral	A6 A18	Exposición en el aula de los trabajos tutelados	10
Seminario	A17 B2	Lectura y análisis de textos relevantes en clase, actividades, ejercicios, etc, junto a la asistencia a clase.	20
Prueba objetiva	A20	Preguntas sobre los textos y los ejercicios fundamentales de la asignatura	50
Trabajos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	Valoración de los dos trabajos tutelados	20
Otros			

Observaciones evaluación
<p>Examen final (prueba objetiva) comprenderá toda la materia. Esta prueba obtendrá el 50 % de la calificación final. Los alumnos que no se presenten a la prueba final escrita, sea en junio o en julio, recibirán la calificación de NO PRESENTADO.</p> <p>Todo lo evaluado debe alcanzar, por lo menos 4/10. El alumno/a debe realizar por lo menos el 50% de lo requerido para la calificación final.Si suspende el examen final, los trabajos tutelados, los ejercicios escritos o la presentación oral, estas partes que suspenda tendrá que repetirlas en el examen de julio.</p> <p>Aquellos alumnos que oficialmente hayan sido matriculados a tiempo parcial y que posean una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluados en cualquier oportunidad siguiendo los mismos criterios establecidos para la segunda oportunidad de julio.</p> <p>Los alumnos que se presentan a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluarán según las normas especificadas para la oportunidad de julio. Sobre el plagio.</p> <p>Los trabajos escritos pueden ser revisados a través de la aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plagio y otros tipos de fraude. Si esto ocurre, se aplicarán las normas contra el plagio (Normas de avaluación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario). Turnitin reconocertrabajos previamente realizados por otras personas (o por el/la propio/a estudiante) en esta universidad o en otras, además de otros materialeslocalizados en Internet.</p>

Fuentes de información
------------------------



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge:CUP</li><li>- Georgakopoulou,A.&amp; D. Goutsos (2004). Discourse Analysis. Edinburgh: Edinburgh U.P.</li><li>- Kathleen Mc Millan &amp; J. Weyers (2011). How to Write Essays and Assignments. Harlow: Pearson</li><li>- Watcyn-Jones, K. and Mark Farrell (2002). Test your Vocabulary5. Harlow: Pearson</li><li>- Masthrie, R. et al. (2013). Introducing Sociolinguistics. Edinburgh: Edinburgh U.P.</li><li>- Driscoll, L. (2005). Vocabulary in Practice6. Cambridge:CUP</li><li>- Hughes, J. (2008). Language Leader Workbook. Harlow: Pearson</li><li>- Brown, G.D. &amp; Sally Rice (2007). Professional English in Use. Law. Cambridge:CUP</li><li>- Remacha Esteras, S. &amp; E. Marco Fabré (2007). Professional English in Use. Computers and the internet. Cambridge:CUP</li><li>- Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge:CUP</li><li>- <a href="http://www.informationliteracygroup.org.uk">www.informationliteracygroup.org.uk</a> ( ). .</li></ul>
<b>Complementária</b>	

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías