



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Literatura Inglesa e Xénero		Código	613G03043
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Gomez Blanco, Carlos Juan	Correo electrónico	carlos.gomezb@udc.es	
Profesorado	Gomez Blanco, Carlos Juan	Correo electrónico	carlos.gomezb@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio da producción literaria inglesa desde a perspectiva de xénero.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A16	Ter un coñecemento avanzado das literaturas en lingua inglesa.
A19	Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Integrar os coñecementos literarios co contexto sociohistórico.		A2	B5
		A15	B8
			B9



Saber facer presentacións orais ou escritas de traballos académicos en inglés.	A1	B1	C2
	A2	B2	C3
	A3	B3	C4
	A6	B4	
	A11	B6	
	A15	B7	
	A16	B8	
		B10	
Saber organizar e sintetizar coñecemento e traballo interpretativo persoal.	A2	B5	C5
	A15	B7	
		B8	
		B9	
Mellorar os coñecementos de teoría literaria	A1	B1	C2
	A2	B3	C3
	A3	B4	C4
	A11		
	A14		
	A15		
	A19		
Saber analizar de xeito crítico textos (literarios) de distinta época e procedencia.	A1	B1	
	A2	B2	
	A3	B3	
	A6	B4	
	A11	B7	
	A14	B8	
	A16		
	A19		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A política da escritura: o tema do xénero na literatura en inglés. 2. Mitos de feminidade (e masculinidade). 3. Xénero e o canon literario. 4. Introdución as primeiras escritoras. Recepción e censura. Profesionais e amaters. 5. O século 20: a estética femenina. Gay Studies.	1. Persoaxes e escritores/as. A perspectiva masculina. 2. Heroes e heroínas na cultura occidental. Unha visión panorámica enfocada dende o Renacemento ata agora.(Sin esquecer a cultura grega e a cristiana). 3. O papel do feminismo angloamericano e dos Gay Studies 4. Escritoras: Aphra Behn, Mary Astell, Mary Wollstonecraft, Hannah Moore, Jane Austen and the eighteenth-century novel by women. 5. Feminismo(s) Lecturas obrigatorias: John Vanbrugh, The Relapse Jane Austen. Sense and Sensibility e Pride and Prejudice Charlotte Perkins Gilman, "The Yellow Wallpaper" Kazuo Ishiguro. "Crooner" e "Nocturne" en Nocturnes: Five Stories Optativas: Hotel du Lac, de Anita Brookner The Feigned Courtisans by A. Behn The Provoked Wife de J. Vanbrugh
TEMARIO PRÁCTICAS (TGR) I. Xénero e sexualidade. II. Xénero, clase, etnicidade. III. O patriarcado e os seus estigmas.	Pasaxes de Vanbrugh, Austen, Brookner e Ishiguro. Pasaxes de outros textos: de Astell, Wollstonecraft, Meredith, Woolf, Cisneros, Gilbert & Gubar, etc.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A2 A15 A1 A2 A3 A6 A11 A14 A15 A16 A19 B5 B7 B8 B9 B1 B2 B4 B6 B7 B10 C5 C2 C3 C4	0	24	24
Análise de fontes documentais	A2 A15 A1 A2 A3 B5 B7 B9 B2 B3 B4 B6 B8 B10 C5 C2	10	11	21
Discusión dirixida	A2 B8	4	3	7
Traballos tutelados	A1 A2 A6 C2 C7	0	15	15
Presentación oral	A2 A15	3	6	9
Sesión maxistral	A15 B5 C5	13	6.5	19.5
Proba mixta	A2 A15 B5 B7 C5	1.5	13.5	15
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lectura das obras obrigatorias e dos extractos facilitados
Análise de fontes documentais	DOCENCIA EXPOSITIVA (D.E.): aspectos xerais e análise textual. interactivas: Análise e comentario de fontes primarias.
Discusión dirixida	PRÁCTICAS: análise dos textos literarios e debate sobre temas de xénero (vid. temario de PRÁCTICAS).
Traballos tutelados	Ensaio de 7-8 páxinas sobre un aspecto concreto dos textos de Vanbrugh, Austen, Perkins ou Ishiguro. Mínimo de 6 páxinas en A4 a dobre espazo.
Presentación oral	PRÁCTICAS: Exposición oral do PROJECT ou traballo tutelado.
Sesión maxistral	DOCENCIA EXPOSITIVA: Exposición dos contidos da materia
Proba mixta	Exame sumativo final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo individual ou PROJECT, con titorías de seguimento para orientar os estudantes.
Presentación oral	Exposición oral doutro PROJECT, con titorías de seguimento para orientar os estudantes.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A6 C2 C7	Un traballo tutelado individual sobre temas de xénero na literatura en lingua inglesa (obras do corpus; vid. lista en fontes). 5-7 pág.	15
Presentación oral	A2 A15	Exposición oral dun PROJECT en powerpoint . 1.5	15
Discusión dirixida	A2 B8	Nesta actividade, partindo dos textos e das explicacións docentes, se animará ao alumnado a participaren por medio de preguntas ou temas de debate. Esta discusión dirixida pode complementar as sesións de DOCENCIA EXPOSITIVA ou nas interactivas.	5



Análise de fontes documentais	A2 A15 A1 A2 A3 B5 B7 B9 B2 B3 B4 B6 B8 B10 C5 C2	Nas PRÁCTICAS/interactivas, este tipo de metodoloxía corresponde ao comentario ou análise dos textos que se están a estudar en cada tema. A análise de fontes documentais será a metodoloxía máis utilizada nas aulas interactivas, xunto coa discusión dirixida. Algúns destes exercicios, elaborados na clase, serán recollidos e computarán a efectos de avaliación. PRÁCTICAS: 2.5 puntos sobre 10 (25% do total). Tamén se levarán a cabo análises textuais nas clases de DOCENCIA EXPOSITIVA e nas probas finais, nas datas oficiais de exames (xaneiro e xullo, vid. PROBA MIXTA). Os comentarios de texto feitos durante as sesións expositivas serán ocasionais.	25
Proba mixta	A2 A15 B5 B7 C5	Proba sumativa teórico-práctica. Ensaio e comentario de texto.	40
Outros		eeee	

Observacións avaliación

Para facer media é necesario un mínimo de 1.6 puntos no exame e 2.4 no resto. Na devandita media se debe acadar alomenos 5 puntos para superar a materia. Os traballos escritos, baseados na presentación, deberán ser entregados no prazo estipulado polo profesor, e sempre antes do remate da docencia da materia. Plaxio prohibido: poderase usar turnitin. O ensayo antes do 15 de decembro/15 de Xunio (2ª oportunidade). Na oportunidade de xullo o alumnado que non fixo nada terá que levar a cabo exercizos escritos (tipo "análise de fontes documentais") sobre os textos de estudo e presentar o traballo tutelado (60% da nota en total), ademáis do exame (40% da nota). Aqueles alumnos/as que o longo do curso presentaran traballos satisfactoriamente non teñen que realizar ningún traballo ou exercizo adicional. Os alumnos/as que non se presenten ás probas obxectivas da primeira ou segunda oportunidade acadarán a cualificación de Non Presentado se non entregaron mais do 30% das actividades avaliadas durante o curso. Segundo as directrices do Vicerreitorado de Organización Académica e Titulacións, os alumnos/as que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten á segunda oportunidade de xullo, figurarán coa nota de "suspense". O alumnado oficialmente matriculado a tempo parcial e con dispensa académica concedida terá que levar a cabo exercizos escritos ou orais (tipo "análise de fontes documentais") sobre os textos de estudo (50% da nota) e o exame (50% da nota). Ditos/as estudantes deberán comunicar a súa situación aos docentes ao inicio do curso. Avaliaranse en calquera das oportunidades segundo as normas da oportunidade de xullo. Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo. Os traballos escritos poden ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plaxio e outros tipos de fraude. Turnitin reconece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/a propio/a estudante) nesta universidade ou noutras,

DIVERSIDADE: A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, co a Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titular ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: pat.filoloxia@udc.gal).

Fontes de información

Bibliografía básica	FONTES PRIMARIAS: Textos de lectura obrigatoria: John Vanbrugh, <i>The Relapse</i>; Jane Austen, <i>Sense and Sensibility</i>; <i>Pride and Prejudice</i>; Charlotte Perkins Gilman, "The Yellow Wallpaper"; Kazuo Ishiguro, "Crooner" e "Nocturne" en <i>Nocturnes: Five Stories</i>. Optativas: <i>The Feigned Courtships</i> de A. Behn; <i>The Provoked Wife</i> de J. Vanbrugh; <i>Emma</i>, de Jane Austen. PRÁCTICAS Se proporcionarán pdfs, fotocopias o links con documentos.
----------------------------	--



Bibliografía complementaria	FONTES SECUNDARIAS: Susan Heinzelman (). Women Gender and Literature e-Journal. Univ. of Texas Lizbeth Goodman (1996). Literature and Gender. Routledge. LondonEagleton, Mary (1998). Feminist Literary Criticism. Longman. LondonGómez Lara, Manuel J., and Juan A. Prieto Pablos. The Ways of the Word: An Advanced Course on Reading and the Analysis of Literary Texts. Huelva: U de Huelva, 1994. Miles, Rosalind (1987). The Female Form. Women Writers and the Conquest of the Novel.Routledge.LondonOxford Handbook of Feminist Theory. Eds. Lisa Disch and Mary Hawkesworth. Oxford: OUP, 2016.Brizee, Allen. Gender Studies and Queer Theory. Purdue Univ. Indiana. 2010.Gilbert, Sandra, & Susan Gubar. The Madwoman in the Attic. Yale Univ. Press, 2000.Gilbert, S. Feminist Literary Theory and Criticism. Norton, 2007.Glen A. Love. Practical Ecocriticism. Univ. of Virginia Press, 2003.Ledger, Sally. Fiction and Feminism at the fin de siècle. Manchester: Manchester University Press, 1997.Ledger, Sally and Luckhurst, Roger.The Fin de Siècle. A Reader in Cultural History, 1880-1900. Oxford: OUP, 2009.Morris, Pam.Literature and Feminism.London: Blackwell, 1993.Pykett, Lynn. Engendering Fictions. The English Novel in the Early 20th Century. London: Arnold, 1995.Queertheory.com.Ruthven, K.K. Feminist Literary Studies. An Introduction. Cambridge:CUP, 1984.Showalter, Elaine. A literature of their Own: British Women Novelists from Brontë to Lessing. London: Routledge, 1989.Stone, Lawrence. The Family, Sex and Marriage in England, 1500-1800. Abreviada. Penguin, 1990.Todd, Janet. The Sign of Angellica: Women, Writing and Fiction, 1600-1800. Columbia UP, 1992.Todd, Janet.Feminist Literary History. London: Polity Press, 1988.WEBBLOGGRAPHY:The Purdue OWL Family of Sites. The Writing Lab and OWL at Purdue and Purdue U, 2008. Webhttp://feminism.eserver.orghttp://www.wright.edu/~martin.maner/18cwoman.htmlhttp://www.cddc.vt.edu/feminismhttp://andromeda.rutgers.edu/~jlynch/Lit/http://vos.ucsb.edu/
------------------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Literatura Inglesa 1/613G03010
 Literatura Inglesa 2/613G03017
 Literatura Inglesa (XVI-XVII)/613G03021
 Cultura e Civilización dos Países de Fala Inglesa/613G03022
 Literatura Norteamericana 1/613G03024
 Literatura Poscolonial/613G03026
 Técnicas de Redacción e Argumentación/613G03027
 A Literatura Inglesa e a súa Crítica/613G03032

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías